



Основна школа „НХ Синиша Николајевић“
Тимочка 24, 11000 Београд, тел.011/2836610 (факс); 011/2836621
ПИБ 100293754, мат. број 07004281
E mail: os.sinisanikolajevic@gmail.com
www.osnhsinisanikolajevic.nasaskola.rs

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

Београд, септембар 2022. године

САДРЖАЈ

УВОД	3
1.1. Полазне основе рада	3
1.2. Материјално-технички и просторни услови рада	5
1.3. Кадровски услови рада	9
1.4. Услови средине у којој школа ради	10
1.5. Циљеви и исходи образовања и примарни задаци у планирању и програмирању рада школе	11
ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ	13
2.1. Бројно стање ученика и одељења у школској 2022/2023. години	13
2.2. Ритам радног дана школе	14
2.3. Календар образовно – васпитног рада за школску 2022/2023. годину	16
2.4. Недељни фонд часова по предметима и разредима у школској 2022/2023. години	19
2.5. Подела одељења на наставнике и остала задужења из 40-то часовне радне недеље	21
2.5.1. Подела предмета на наставнике	21
2.5.2. Одељењско старешинство	26
2.5.3. Руковођење стручним већима	27
2.5.4. Руковођење одељенским већима	27
2.5.5. Листа осталих задужења за школску 2022/2023. годину	28
2.5.6. Структура и распоред обавеза наставника и стручних сарадника у оквиру радне недеље	32
III ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	41
3.1. Наставничко веће	41
3.2. Педагошки колегијум	43
3.3. Програм рада стручних већа	44
3.4. Програм одељењских већа	56
3.4.1. Одељењска већа разредне наставе	56
3.4.2. Одељењска већа предметне наставе	57
3.5. Програм рада одељењских старешина од I-VIII разреда	58
3.6. Стручни актив за развојно планирање	61
3.7. Стручни актив за развој школског програма	73
3.8. Тим за инклузивно образовање	73
3.9. Тим за самовредновање	75
3.10. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	75
3.11. Тим за професионалну оријентацију	78
3.12. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	79
3.13. Тим за професионални развој	80
3.14. Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе	81
3.15. ИКТ тим	82
3.16. План и програм рада школске библиотеке	83
3.17. Програм рада стручних сарадника	85

3.17.1. План и програм рада психолога школе	85
3.17.2. План и програм рада педагога	91
3.17.3. План и програм рада библиотекара	99
IV ПРОГРАМИ РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	103
4.1. Програм рада школског одбора	103
4.2. Програм рада директора школе	105
4.3. Програм рада Савета родитеља школе	108
	110
V ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	110
5.1. Одељењске заједнице	110
5.2. Слободне активности	114
5.2.1. Слободне активности у првом циклусу основног образовања и васпитања	114
5.2.2. Слободне активности у другом циклусу основног образовања и васпитања	114
5.2.3. Пилот пројекат Обогаћен једносменски рад	114
5.3. Ученичке организације	116
5.3.1. План рада ученичког парламента	116
5.3.2. Плана рада „Деце Врачара“	119
VI ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	120
6.1. Програм здравствене заштите	120
6.2. Програм социјалне заштите	121
6.3. Програм заштите животне средине	122
6.4. Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања	123
6.5 Програм заштите ученика од дискриминације и вређања угледа, части или достојанства личности	128
6.6. Програм школског спорта и спортских активности	131
6.7. Програм професионалне оријентације	131
6.8. Програм сарадње са породицом	136
6.9. Програм сарадње са локалном самоуправом	137
6.10. Програм културних активности школе	137
6.11. Програм безбедности и здравља на раду	141
6.12. План и програм извођења излета и екскурзија у школској 2022/2023. години	144
VII ПРОГРАМ СРТУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	155
7.1. Припремање приправника за полагање испита за лиценцу	155
7.2. План стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину	156
VIII ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ЗАДАТАКА ПРЕДВИЂЕНИХ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ РАДА ШКОЛЕ	162
IX ПРИЛОЗИ УЗ ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ	162

I УВОД

Годишњи план рада школе за школску 2022/2023. годину представља основни радни документ за реализацију свих образовно-васпитних активности у школи.

1.1. Полазне основе рада

Полазна основа за израду Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину су:

- Закон о основама система образовања и васпитања (*Службени гласник РС*, број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021)
- Закон о основама система образовања и васпитања: *Службени гласник РС* 88/2017-3, 27/2018-3 (др. закон), 27/2018-22 (др. закон), 10/2019-5, 6/2020-20, 129/2021-9
- Правилник о стандардима квалитета рада установе, *Службени гласник РС*, бр 14/2018.
- Правилник о вредновању квалитета рада установа, *Просветни гласник* бр.10/2019-81
- Правилник о општим стандардима постигнућа - образовни стандарди за крај обавезног образовања, *Просветни гласник*, бр.5/2010.
- Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик, *Просветни гласник*, бр. 78/2017-41
- Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете: српски језик, математика и природа и друштво, *Просветни гласник*, бр.5/2011.
- Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању, *Просветни гласник*, бр. 1/2011-1, 1/2012-1, 1/2014-1, 12/2014-1, 2/2018-1, 3/2021-54)
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи, *Службени гласник РС - Просветни гласник*, број 2/92 и 2/2000.
- Правилник о о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи *Службени гласник РС – Просветни гласник*, број 11/2012,15/2013,2/2016,10,/2016,11/2016,2/2017,3/2017,13/2018, 11/2019, 2/2022, 8/2022, 16/2022, 19/2022, 3/2021, 4/2021, 17/2021, 18/2021, 1/2022 и 2/2022.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи, *Службени гласник РС – Просветни гласник*, број 11/2012,15/2013, 10,/2016,11/2016,2/2017, 11/2017, 16/2020 и 3/2021.
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, *Службени гласник РС*, број 22/2005, 51/2008, 88/2015,105/2015, 48/2016 и 9/2022.
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника, *Службени гласник РС - Просветни гласник*, број 5/2012.
- Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, *Службени гласник РС*, бр. 109/2021.
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја, *Службени гласник РС - Просветни гласник*, бр.3/2021.
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање, *Просветни гласник*, бр.74/2018-58
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом, *Службени гласник РС*, бр. 80, 2018.
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и

занемаривање, *Просветни гласник*, бр. 46/2019-69, 104/2020-46

- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, *Просветни гласник*, бр 68/2018-26
- Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања, *Службени гласник РС*, бр. 22/2016
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, *Просветни гласник*, бр. 65/2018-12
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању, *Просветни гласник*, бр. 34/2019-177, 59/2020-7, 81/2020-69
- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи, *Просветни гласник*, бр. 30/2019-46
- Закон о јавним набавкама, *Службени гласник РС*, бр. 91/2019.
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за 2022/2023. годину, *Службени гласник РС- Просветни гласник*“, бр. 5/2022.
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник*, бр. 10/2017
- Правилник о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник* бр. 2 од 9.4.2020.
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник*, бр.16/2018-47, 3/2019-1, 5/2021-1)
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник*, бр. 5/2019-6, 1/2020-1, 6/2020-1
- Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник*, бр. 11/2019-1, 6/2020-20, 7/2021-671)
- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник*, бр. 15/2018-77, 18/2018-1, 3/2019-83, 3/2020-3, 6/2020-94, 17/2021-1
- Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник* бр 17, од 5.11.2021.
- Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник*, бр. 5/2019-61, 1/2020-60, 6/2020-99, 8/2020-597, 5/2021-4, 17/2021-42
- Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник*, бр. 11/2019-61, 2/2020-6, 6/2020-118, 5/2021-8, 17/2021-58
- Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за основну школу, *Просветни гласник*, бр. 5/01,8/03, 10/03, 20/04, 1/05, 9/05, 15/05, 6/06, 7/07, 4/07,6/08
- Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања, *Просветни гласник*, бр.18/2018-1
- Правилник о наставном плану и програму Верска настава за први разред основне школе, *Просветни гласник*, бр.5/01, 10/2004, 23/04, 9/05, 1/2006, 7/08
- Стручно упутство о организовању обавезних физичких активности ученика, Завод за унапређивање образовања и васпитања, бр 910-1/2017 од 13.07.2017. год.

- Смернице за приступ усмерен на учење и развој компетенција Националног оквира курикулума - основа учења и наставе, децембар 2013.
- Извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину ОШ *НХ Сениша Николајевић*.
- Школски развојни план ОШ *НХ Сениша Николајевић* 2021 – 2026. године
- Услови рада у школи

1.2. Материјално-технички и просторни услови рада

Школа је организована као установа основног образовања и васпитања и у свом саставу нема издвојених одељења. Седиште школе је у Београду, Тимочка 24, општина Врачар. Поред редовних одељења у школи је организован и продужени боравак у 13 група (пет група чији рад финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја и осам група које финансира Градски секретаријат за образовање).

Целокупан школски простор (укључујући и две физкултурне сале) смештен је у једном функционалном и наменском објекту. Поред одговарајућег простора, школа има асфалтирано двориште са спортским теренима, травнатом површином и еколошком учионицом.

Школа тренутно располаже са 15 учионица и 9 кабинета, 2 физкултурне сале, школском библиотеком и читаоницом, као и другим пратећим школским простором. У унутрашњем дворишту смештена је и еколошка учионица опремљена клацкалицама и таблом. У дворишту код улице Веле Нигринове, општина Врачар је направила низ садржаја које користе предшколци и ученици нижих разреда.

Школа сваке школске године добија модернији и функционалнији намештај, наставна средства, уређаје, алате, реквизите. Данас школа поседује велики број савремених наставних средстава а наставницима, ученицима и стручним сарадницима је омогућено да користе рачунаре и на тај начин осавремене рад и приближе наставне садржаје ученицима. У школи постоји шест интерактивних табли које се налазе у кабинету за историју и географију, кабинету за биологију, кабинету за информатику, у две учионице разредне наставе и једна је смештена у читаоници школе. Поред тога, пројекторима са платном опремљене су све учионице/кабинети у којима се одвија настава. Све просторије у школи имају приступ интернету омогућен преко Академске мреже приступањем пројекту „Развој ИКТ инфраструктуре у установама образовања, науке и културе“. Све учионице и кабинети опремљени су компјутерима и штампачима, а већина и телевизорима. Библиотека, канцеларија психолога, педагога, секретара, директора и рачуноводстава опремљене су такође савременим рачунарима.

Ниво опремљености школе наставним средствима, училима и књигама, у односу на постојећи норматив, као и потребе школе, је солидан. Школа поседује укупно 47 компјутера и 32 лап топа којима је доступан интернет, 33 пројектора и 6 интерактивних табли и друга наставна средства. Сви ученици од трећег разреда па до осмог поседују лап топове које традиционално општина Врачар додељује ученицима трећег разреда. Већ годинама уназад школа има сајт који користи у циљу промоције и унапређења комуникације са родитељима и ученицима.

Школа поседује видео надзор којим је простор школе покривен са 28 камера, а на улазу у школску зграду налази се професионално обезбеђење ангажовано одлуком Савета родитеља. Школа стално ради на унапређењу безбедности ученика и свог простора.

Током школске 2021/2022. године школа је наставала да улаже напоре на унапређењу материјално техничких услова рада:

Донације

- Пријатељи школе су донирали књиге за награђивање ученика за Дан школе

- Родитељи 1-4 су донирали опремање једне учионице завесама и комплетним кречењем
- Град нам је донирао таблете за све ученике трећег, четвртог, петог и шестог разреда
- Такође су наставници, који предају у тим разредима, од града добили лаптоп рачунаре
- Од Паркинг сервиса смо добили комплет озвучење
- Родитељ је донирао један десктоп рачунар у 1-4
- Министарство просвете је донирало 1 ком дрон
- Од града смо добили средства за израду пројеката који се односе на безбедан рад у школи
- Од града смо добили средства за куповину 8 звучника за рачунаре и 7 екстерних дискова.
- Од Министарства просвете смо добили , на основу пројекта Дигитална учионица 14 лаптоп рачунара и исто толико пројектора. Такође смо добили 15 десктоп рачунара и један штампач.

Школа је купила

- Ситан инвентар-разно
- Материјал за образовање
- Књиге за библиотеку
- Тонере за све штампаче и копиере
- Качкети за ученике првог разреда 110 ком
- Урађена је дезинфекција, дезинсекција и дератизација
- Кожна фотеља у рачуноводству
- Скенер за рачуноводство
- Софтвер за основна средства
- Окречили смо неколико учионица и ходника
- Материјал за поправку више ормара у школи

Распоред коришћења просторија

СПРАТ	БРОЈ ПРОСТОРИЈЕ	НАМЕНА
СУТЕРЕН	5	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА – V/2, VI/3
	4	ИНФОРМАТИКА
	3	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА – V/4, VI/2
	2	ТИТ
	12	МАЛА ФИКУЛТУРНА САЛА
ПРИЗЕМЉЕ	14	РАЗРЕДНА НАСТАВА – III/1
	15	РАЗРЕДНА НАСТАВА – III/2
	16	РАЗРЕДНА НАСТАВА – III/3
	17	РАЗРЕДНА НАСТАВА – II/3
	18	РАЗРЕДНА НАСТАВА – II/4
	19	РАЗРЕДНА НАСТАВА – I/4
	20	Вртић Бубамара
	21	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА – V/1, VI/1
	22	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА – V/3, VI/4
24	ВЕЛИКА ФИСКУЛТУРНА САЛА	
СПРАТ	26	РАЗРЕДНА НАСТАВА – I/1

	27	РАЗРЕДНА НАСТАВА – I/2
	28	РАЗРЕДНА НАСТАВА – I/3
	29	РАЗРЕДНА НАСТАВА – II/2
	30	РАЗРЕДНА НАСТАВА – II/1
	31	РАЗРЕДНА НАСТАВА – IV/4
	32	РАЗРЕДНА НАСТАВА – IV/2
	33	РАЗРЕДНА НАСТАВА – IV/1
	34	Школски психолог
КАНЦЕЛАРИЈСКИ БЛОК	38	Секретар, рачуноводство
	39	Директор
	40	ЧИТАОНИЦА – VII/4 – пре подне
	41	Зборница
	42	Педагог
ПОТКРОВЉЕ	43	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА – VII/1, VIII/1
	44	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА – VII/2, VIII/2
	45	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА – VII/3, VIII/3
	46	РАЗРЕДНА НАСТАВА – IV/3, VII/4
	47	Библиотека

Распоред коришћења просторија - родитељски састанци

СПРАТ	БРОЈ ПРОСТОРИЈЕ	ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
СУТЕРЕН	5	V/2, VI/3	Миљана Бујаковић Зоран Лучић
	3	V/4, VI/2	Марија Томанић Милица Савић
ПРИЗЕМЉЕ	14	III/1	Бојана Драгојевић
	15	III/2	Данијела Тујковић/замена за Драгану Саватијевић
	16	III/3	Иванка Борић
	17	II/3	Сања Шљивић
	18	II/4	Милица Ђурин
	19	I/4	Јована Миловац
	21	V/1, VI/1	Давид Павловић Страхиња Трипковић
	22	V/3, VI/4	Данијела Чубелић Снежана Драшковић
СПРАТ	26	I/1	Новица Анђелић

	27	I/2	Мирјана Копривица
	28	I/3	Борко Ивковић
	29	II/2	Марија Делић
	30	II/1	Сандра Михаиловић
	31	IV/4	Јована Старчевић
	32	IV/2	Сања Игњатовић
	33	IV/1	Ана Вићовац/замена за Милану Митић
ПОТКРОВЉЕ	43	VII/1, VIII/1	Жаклина Јашић Тамара Васиљевић
	44	VII/2, VIII/2	Јана Дрецун Бојан Васиљев
	45	VII/3, VIII/3	Ивана Младеновић Јована Мијић
	46	VII/4, IV/3	Невенка Миливојевић Сања Ступљанин

Распоред коришћења просторија у продуженом боравку

СПРАТ	БРОЈ ПРОСТОРИЈЕ	ГРУПА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ	УЧИТЕЉ
ПРИЗЕМЉЕ	14	III /1	Анђела Јовановић
	15	III/2	Ања Цицковић
	16	III/3	Соња Косовац
	17	II/3	Катарина Милованчевић
	18	II/4	Милица Станковић
	19	I/4	Рајка Видаковић
СПРАТ	26	I/1	Марија Јелић
	27	I/2	Катарина Стојсављевић
	28	I/3	Олга Пантелић
	29	II/2	Снежана Драгићевић
	30	II/1	Бранка Милојевић
	31	IV/1,2,3,4	Горјана Станић

1.3. Кадровски услови рада школе

Укупан број запослених: **74**

1.3.1. Послови руковођења

Назив радног места	Степен стручне спреме	Испит за лиценцу	Процент ангажованости
ДИРЕКТОР	VII	положен	100%

1.3.2. Наставни кадар (наставници разредне наставе, у продуженом боравку и предметне наставе)

НАСТАВНИЦИ				
Укупан број	На неодређено време	На одређено време	Запослени само у овој школи	Запослени у две школе
59	39	20	48	11
СТРУЧНА СПРЕМА НАСТАВНИКА				
VI степен	VII степен	магистар	доктор наука	
6	51	2	0	

Са дозволом за рад у образовању (лиценцом): 38

Број приправника: 20

Број ментора: 11

1.3.3. Стручни сарадници

Назив радног места	Степен стручне спреме	Испит за лиценцу	Процент ангажованости
ПСИХОЛОГ	VII	положен	100%
ПЕДАГОГ	VII	положен	50%
БИБЛИОТЕКАР	VII	положен	10%
БИБЛИОТЕКАР	VII	положен	33,33%
БИБЛИОТЕКАР	VII	положен	56,67%

1.3.4. Правни послови

Назив радног места	Степен стручне спреме	Испит за лиценцу	Процент ангажованости
СЕКРЕТАР	VII	положен	100%

1.3.5. Финансијски и административни послови

Назив радног места	Степен стручне спреме	Процент ангажованости
ШЕФ РАЧУНОВОДСТВА	IV	100%
РЕФЕРЕНТ ЗА ПРАВНЕ, КАДРОВСКЕ И АДМИНИСТРАТИВНЕ ПОСЛОВЕ	IV	50%
РЕФЕРЕНТ ЗА ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ	IV	50%

1.3.6. Помоћно - технички послови (мајсторски послови, послови одржавања хигијене и сервирања припремљених obroka)

Назив радног места	Број извршилаца	Степен стручне спреме
ДОМАР	1	IV
ЧИСТАЧИЦЕ	9	I
СЕРВИРКА	1	II

1.4. Услови средине у којој школа ради

Школа делује и ради у средини која је како у образовном, стамбеном, тако и у социјалним условима, разнолика. Што се тиче стамбених прилика породица из којих долазе наши ученици можемо рећи да знатно мањи број њих живи у неповољним стамбеним условима. Око 9% ученика живи у породицама које немају решено стамбено питање. Породица које су корисници које су корисници услуга Центра за социјални рад има 1,07% (нешто већи је проценат тих ученика у млађим разредима). Школу похађа 1,21% ученика који потичу из осетљивих друштвених група. Породичне прилике карактерише претежно потпуна породица, али је присутан и један значајан број породица (16,17%) које су непотпуне, односно, разведени бракови, као и несређене породичне прилике. Школа континуирано прати рад ученика који живе у лошим условима, некомплетним породицама и несређеним породичним приликама и пружа им подршку у складу са њиховим потребама и постојећим капацитетима.

За ученике којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога то потребно, посебни стандарди постигнућа се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење његовог развоја. За ове ученике израђују се индивидуални образовни планови (ИОП), а у школској 2021/2022. години у школи их је било двадесет петоро, од чега седам ученика који су наставу похађали по програму са измењеним стандардима (ИОП2). У школском развојном плану планирано је да у наредном периоду посебна пажња буде посвећена даровитим ученицима за које би се израђивао индивидуални образовни план са обogaћеним садржајима (ИОП3), како би добили могућност да реализују своје потенцијале и на часовима редовне наставе поред часова додатне наставе и ваннаставних активностима.

Школа је отворена за сарадњу са родитељима и залаже се да им омогући максимално укључивање у живот и рад школе, и своје активности, садржаје и динамику усклађује са потребама деце и родитеља.

Школа негује континуирану сарадњу са установама које помажу успешнију реализацију образовно-васпитног процеса. То се, пре свега, односи на ГО Врачар, Дом здравља Врачар, МУП Врачар, Центар за социјални рад – одељење Врачар, Спортски центар Врачар, организацију Пријатељи деце Врачара, Београдско драмско позориште, Музеј Николе Тесле, Природњачки музеј, а у ширем окружењу Народни музеј, Планетаријум на Калемегдану, као и сам Калемегдан са његовим знаменитостима.

1.5. Циљеви и исходи образовања и примарни задаци у планирању и програмирању рада школе

Општи циљеви образовања и васпитања, као и општи и посебни исходи које ученици треба да остваре током основног образовања прописани су Законом о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019 и 6/2020)

Планирањем и програмирањем рада школе поред прописаног плана наставе и учења, полази се од потребе детета сходно његовим способностима и интересовањима да сами бирају шта желе да уче кроз изборне програме и слободне наставне и ваннаставне активности.

У школској 2022/2023. години, у школи ће се изучавати следећи изборни програми:

- верска настава
- грађанско васпитање

У старијим разредима од V-VIII поред верске наставе и грађанског васпитања као изборни програм изучаваће се француски језик.

Ученици од V- VIII разреда ће изучавати (на основу изјашњавања ученика) и следеће слободне наставне активности:

- У **петом** разреду: Медијска писменост
- У **шестом** разреду: Цртање, сликање и вајање
- У **седмом** разреду: Домаћинство
- У **осмом** разреду: Моја животна средина

Осим побројаних, **факултативне активности** школе су продужени боравак (за ученике I - IV разреда), као и две врсте радионица у оквиру реализације пројекта *Обогаћени једносменски рад*:

- Вајарска радионица – намењена ученицима од III – VIII разреда
- Пут око света – радионица намењена ученицима V и VI разреда

Сви глобални и месечни планови и програми као и планови изборних програма (годишњи и оперативни), анекс су Годишњег плана рада школе. Обавеза наставника је да се приликом планирања придржава законских основа али му пружа прилику и могућност креирања часа по сопственом избору на најбољи могући начин у циљу постизања предвиђених исхода.

Глобално и оперативно планирање базира се на тимском и групном раду и креирању на нивоу разредних, одељењских и стручних већа.

Посебан акценат у глобалном и оперативном планирању биће стављен на усклађивање планова у односу на образовне стандарде и индивидуална постигнућа ученика, као и израду индивидуалних образовних планова за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.

Праћењем и анализом рада и резултата рада у протеклој школској години и кроз процес самовредновања, уочено је да нека питања из живота и рада школе у наредном периоду би требало успешније реализовати, као што су:

- унапређивање образовно – васпитне праксе увођењем иновативних начина у раду

- унапређење рада стручних већа
- рационалније коришћење материјалне основе рада и наставних средстава, кроз чешћу употребу ММТ у настави
- учесталија осмишљена организација пројектне и амбијенталне наставе
- унапређивање годишњег и месечног планирања са акцентом на планирање различитих начина провере усвојености стандарда/исхода, већи степен индивидуализације у настави и корелацију унутар и са другим предметима, планирање места и наставних средстава која ће се користити у циљу побољшања квалитета наставе
- чешћу примену интерактивних метода у настави и обогаћивање стратегија за повећање степена учешћа ученика у настави
- побољшање квалитета формативног оцењивања и праћења напредовања ученика,
- анализа и примена образовних стандарда и нивоа постигнућа ученика при креирању задатака за ученике;
- организована и систематски осмишљена помоћ ученицима VIII разреда ради постизања бољих резултата на завршном испиту
- повећање безбедности ученика у школи спровођењем унапређеног Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и превенције других облика ризичног понашања и Програма за заштиту ученика од дискриминације и вређања угледа, части и достојанства личности
- унапређивање система пружања подршке ученицима (посебно ученицима који слабије напредују)
- осмишљавање стратегија за пружање подршке ученицима из осетљивих група
- унапређивање система пружања подршке ученицима у личном, социјалном и професионалном развоју

Школа поседује све неопходне ресурсе и кадар који ће реализовати предвиђене циљеве прописане од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

2.1. Бројно стање ученика по разредима и одељењима – структура на почетку школске 2022/2023. године

ОДЕЉЕЊЕ	1			2			3			4			УКУПНО			ПРОСЕЧАН БРОЈ УЧЕНИКА
	М	Ж	свега	М	Ж	свега	М	Ж	свега	М	Ж	свега	М	Ж	свега	
I	13	14	27	13	14	27	14	14	28	13	14	27	53	56	109	27,25
II	12	14	26	13	16	29	12	15	27	13	14	27	50	59	109	27,25
III	11	15	26	14	14	28	11	16	27	-	-	-	36	45	81	27
IV	13	13	26	13	12	25	12	14	26	13	13	26	51	52	103	25,75
I-IV	УКУПНО УЧЕНИКА												190	212	402	26,8
V	9	15	24	12	15	27	8	19	27	11	14	25	40	63	103	25,75
VI	11	15	26	11	17	28	7	15	22	12	13	25	41	60	101	25,25
VII	13	13	26	11	10	21	13	13	26	12	10	22	49	46	95	23,75
VIII	13	12	25	13	10	23	13	12	25	-	-	-	39	34	73	24,33
V-VIII	УКУПНО УЧЕНИКА												169	203	372	24,8
I-VIII	УКУПНО УЧЕНИКА												359	415	774	25,8

У школској 2022/2023. години образовно васпитни рад одвијће се у 30 одељења; од I-IV разреда 15 одељења са 402 ученика и од V-VIII разреда 15 одељења са 372 ученика. Просечан број ученика по одељењу износи 25,8.

2.2. Ритам радног дана школе

Од школске 2019/2020. године, због недостатка простора, а услед повећања броја ученика, школа организује редовну полудневну наставу у две смене за ученике од петог до осмог разреда. Ученици од првог до четвртог разреда похађаће наставу у једној смени (пре подне), уз организован продужени боравак до 18h. Ову одлуку донео је Школски одбор на седници одржаној 3. јула 2019. године.

I - IV разред – Настава и продужени боравак

Време	Активност		
од 07.30	Јутарње прихватање		
08.45	Звоно за улазак		
8.50 – 9.35	Први наставни час		
09.35 - 09.40	Одмор		
09.40 - 10.25	Други наставни час		
10.25 - 10.40	Велики Одмор		
10.45 - 11.30	Трећи наставни час		
11.30 - 11.35	Одмор		
11.35 - 12.20	Четврти наставни час		
12.20 - 12.25	Одмор		
12.25 – 13.10	Пети наставни час	Време	Активност
13.10 – 13.15	Одмор	12.30 - 13.30	Ручак за ученике у продуженом боравку
13.15 – 13.55	Шести наставни час		
12.25 - 14.00	Слободне активности		
14.00 - 15.00	Самостални рад ученика (израда домаћих задатака, вежбање)		
15.00 - 16.00	Креативне активности ученика и радионице		
16.00 - 18.00	Активности у слободном времену		

V-VIII разред - пре подне

Време	Активност
7.50	Звоно за улазак
08.00 - 08.45	Први наставни час
08.45 - 08.50	Одмор
8.50 – 9.35	Други наставни час
09.35 - 09.40	Одмор
09.40 - 10.25	Трећи наставни час
10.25 - 10.40	Велики Одмор
10.45 - 11.30	Четврти наставни час
11.30 - 11.35	Одмор
11.35 - 12.20	Пети наставни час
12.20 - 12.25	Одмор
12.25 – 13.10	Шести наставни час
13.10 – 13.15	Одмор
13.15 – 13.55	Седми наставни час

V-VIII разред - по подне

Време	Активност
13.55	Звоно за улазак
14.00 - 14.45	Први наставни час
14.45 - 14.50	Одмор
14.50 - 15.35	Други наставни час
15.35 - 15.50	Велики одмор
15.55 - 16.40	Трећи наставни час
16.40 - 16.45	Одмор
16.45 - 17.30	Четврти наставни час
17.30 – 17.35	Одмор
17.35 – 18.20	Пети наставни час
18.20 – 18.25	Одмор
18.25 – 19.10	Шести наставни час
19.10 – 19.15	Одмор
19.15 – 20.00	Седми наставни час

2.3. Календар образовно васпитног рада за школску 2022/2023. годину

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у четвртак, 1. септембра 2022. године, а завршава се у петак, 30. децембра 2022. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 23. јануара 2023. године.

Друго полугодиште завршава се у уторак, 6. јуна 2023. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 20. јуна 2023. године за ученике од првог до седмог разреда.

Образовно-васпитни рад за ученике VIII разреда остварује се у 34 петодневне радне недеље, тј. 170 наставних дана. За ученике од I до VII разреда образовно-васпитни рад остварује се у 180 петодневних радних дана или 36 наставних недеља.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана. Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У току школске године школа има четири класификациона периода:

Први класификациони период од 31. октобра до 2. новембра, 2022. године – одељењска и наставничко веће;

Прво полугодиште се завршава 30. децембра, а од 28. до 30. децембра 2022. године одржаће се одељењска и наставничко веће;

Трећи класификациони период од 3. априла до 5. априла 2023. године – одељењска и наставничко веће;

Крај наставне године за ученике VIII разреда је 6. јуна 2023. године, а седнице одељењских и наставничког већа за утврђивање успеха ученика одржаће се 8. и 9. јуна 2023. године;

Крај наставне године за ученике I-VII разреда је 20. јуна 2021. године, а седнице одељењских и наставничког већа за утврђивање успеха ученика одржаће се од 26. јуна до 27. јуна 2023. год.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње у понедељак, 2. јануара 2023. године, а завршава се у петак, 20. јануара 2023. године.

Пролећни распуст почиње у понедељак, 10. априла 2023. године, а завршава се у уторак, 18. априла 2023. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у среду, 21. јуна 2023. године, а завршава се у четвртак, 31. августа 2023. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у четвртак, 31. августа 2023. године.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2022. године, Свети Сава 27. јануара 2023. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма

у Другом светском рату 22. априла 2023. године, Дан победе 9. маја 2023. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2023. године.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

У школама се обележавају: 8. новембар 2022. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2023. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2023. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – 21. априла 2023. године, на први дан Рамазанског бајрама и 28. јуна 2023. године, на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 5. октобра 2022. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2022. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2023. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 7. до 10. априла 2023. године; православни од 14. до 17. априла 2023. године).

Дан школе прославља се у недељу, 11. децембра, 2022. године. Тај дан ће бити радни, ненаставни.

Саопштење успеха ученика и подела књижица на крају I полугодишта биће 30. децембра 2022. године.

Сведочанства о завршеном осмом разреду ученицима ће бити подељена 9. јуна, а свечана подела сведочанстава о завршеној основној школи и диплома за ученике VIII разреда обавиће се за све ученике од I до VIII разреда у среду, 28. јуна 2023. године;

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 24. марта 2023. године и у суботу, 25. марта 2023. године, а завршни испит у среду, 21. јуна 2023. године, у четвртак, 22. јуна 2023. године и у петак, 23. јуна 2023. године.

У току школске године, према календару Министарства просвете, ученици ће учествовати на свим такмичењима која буду организована.

Отворена врата за родитеље ученика у разредној и предметној настави биће организована сваког другог месеца, (6. октобра, 8. децембра, 2. марта и 11. маја) у времену од 18.30 до 20.30 часова. То је прилика да родитељи поразговарају о постигнућима и напредовању своје деце са наставницима. Ове године ће се посветити више пажње сарадњи са родитељима а развојним планом рада школе су обухваћене активности посвећени побољшању информисаности родитеља. Следи табеларни приказ календара образовно васпитног рада. Термини пријема родитеља тзв. *отворених врата* запослених у школи налазе се истакнути на огласној табли и сајту школе.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Прво полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.				1	2	3	4
	2.	5	6	7	8	9	10	11
	3.	12	13	14	15	16	17	18
	4.	19	20	21	22	23	24	25
	5.	26	27	28	29	30		
Октобар							1	2
	6.	3	4	5*	6	7	8	9
	7.	10	11	12	13	14	15	16
	8.	17	18	19	20	21	22	23
	9.	24	25	26	27	28	29	30
	10.	31						
Новембар			1	2	3	4	5	6
	11.	7	8	9	10	11	12	13
	12.	14	15	16	17	18	19	20
	13.	21	22	23	24	25	26	27
	14.	28	29	30				
Децембар					1	2	3	4
	15.	5	6	7	8	9	10	11
	16.	12	13	14	15	16	17	18
	17.	19	20	21	22	23	24	25*
	18.	26	27	28	29	30	31	

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар								1
		2	3	4	5	6	7*	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
	19.	23	24	25	26	27	28	29
	20.	30	31					
Фебруар				1	2	3	4	5
	21.	6	7	8	9	10	11	12
	22.	13	14	15	16	17	18	19
	23.	20	21	22	23	24	25	26
	24.	27	28					
Март				1	2	3	4	5
	25.	6	7	8	9	10	11	12
	26.	13	14	15	16	17	18	19
	27.	20	21	22	23	24	25	26
	28.	27	28	29	30	31		
Април							1	2
	29.	3	4	5	6	7*	8*	9*
		10*	11	12	13	14*	15*	16*
	30.	17*	18	19	20	21*	22	23
	31.	24	25	26	27	28	29	30
Мај	32.	1	2	3	4	5	6	7
	33.	8	9	10	11	12	13	14
	34.	15	16	17	18	19	20	21
	35.	22	23	24	25	26	27	28
	36.	29	30	31				
Јун					1	2	3	4
	37.	5	6	7	8	9	10	11
	38.	12	13	14	15	16	17	18
	39.	19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28*	29	30		

Легенда:

Укупно наставних дана: 86

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 94

2.4.Недељни фонд часова по предметима и разредима у школској 2022/2023. години

РАЗРЕДНА НАСТАВА				
	I	II	III	IV
БРОЈ ОДЕЉЕЊА	4	4	3	4
БРОЈ НЕДЕЉА	36	36	36	36
ФОНД ЧАСОВА	нед/свега	нед/свега	нед/свега	нед/свега
ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ				
СРПСКИ ЈЕЗИК	5/20	5/20	5/15	5/20
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2/8	2/8	2/6	2/8
ЛИКОВНА КУЛТУРА	1/4	2/8	2/6	2/8
МУЗИЧКА КУЛТУРА	1/4	1/4	1/3	1/4
СВЕТ ОКО НАС	2/8	2/8	-	-
ПРИРОДА И ДРУШТВО	-	-	2/6	2/8
МАТЕМАТИКА	5/20	5/20	5/15	5/20
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	3/12	3/12	3/9	3/12
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	1/4	1/4	1/3	-
ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
ВЕРСКА НАСТАВА	2 групе 1/2	2 групе 1/2	2 групе 1/ 2	2 групе 1/2
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	2 групе 1/2	3 групе 1/3	3 групе 1/3	3 групе 1/3
ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	-	-	-	1/4
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА				
ДОПУНСКА НАСТАВА	1/4	1/4	1/3	1/4
ДОДАТНИ РАД	-	-	1/3	1/4
ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	1/4	1/4	1/3	1/4
ЕКСКУРЗИЈЕ	1 ДАН			
НАСТАВА У ПРИРОДИ	7 - 8 ДАНА			

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА				
	V	VI	VII	VIII
БРОЈ ОДЕЉЕЊА	4	4	4	3
БРОЈ НЕДЕЉА	36	36	36	34
ФОНД ЧАСОВА	нед/свега	нед/свега	нед/свега	нед/свега
ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ				
СРПСКИ ЈЕЗИК	5/20	4/16	4/16	4/12
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2/8	2/8	2/8	2/6
ЛИКОВНА КУЛТУРА	2/8	1/4	1/4	1/3
МУЗИЧКА КУЛТУРА	2/8	1/4	1/4	1/3
ИСТОРИЈА	1/4	2/8	2/8	2/6
ГЕОГРАФИЈА	1/4	2/8	2/8	2/6
ФИЗИКА	-	2/8	2/8	2/6
МАТЕМАТИКА	4/16	4/16	4/16	4/12
БИОЛОГИЈА	2/8	2/8	2/8	2/6
ХЕМИЈА	-	-	2/8	2/6
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	2/8	2/8	2/6	2/6
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	1/4	1/4	1/4	1/3
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	2/8	2/8	3/12	3/9
ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ	1/4	1/4	-	-
ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ/ПРЕДМЕТИ				
ВЕРСКА НАСТАВА	1 група 1/1	2 групе 1/2	1 група 1/1	2 групе 1/2
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	3 групе 1/3	2 групе 1/2	3 групе 1/2	2 групе 1/2
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	2/8	2/8	2/8	2/6
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА				
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	1/4	1/4	1/4	1/3
ДОПУНСКА НАСТАВА	1/4	1/4	1/3	1/3
ДОДАТНИ РАД	1/4	1/4	1/3	1/3
ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ	1/4	1/4	1/4	1/3
ЕКСКУРЗИЈЕ	ОД 1 ДО 3 ДАНА – САМО ОСМИ РАЗРЕД 3 ДАНА			

2.5. Подела одељења на наставнике остала и задужења из 40-то часовне радне недеље

2.5.1. Подела предмета на наставнике

- Разредна настава

Наставник	Предмет	Одељења где предаје	Процент ангажовања
Новица Анђелић	разредна настава	I/1	100%
Копривица Мирјана	разредна настава	I/2	100%
Ивковић Борко	разредна настава	I/3	100%
Јована Миловац	разредна настава	I/4	100%
Сандра Михаиловић	разредна настава	II/1	100%
Марија Делић	разредна настава	II/2	100%
Сања Шљивић	разредна настава	II/3	100%
Милица Ђурин	разредна настава	II/4	100%
Драгојевић Бојана	разредна настава	III/1	100%
Сватијевић Драгана/ Данијела Тујковић	разредна настава	III/2	100%
Иванка Петров	разредна настава	III/3	100%
Милана Митић/ Ана Вићовац	Разредна настава	IV/1	100%
Сања Игњатовић	разредна настава	IV/2	100%
Сања Ступљанин	разредна настава	IV/3	100%
Јована Старчевић	разредна настава	IV/4	100%
Марија Јелић	продужени боравак	I/1	100%
Катарина Стојсављевић	продужени боравак	I/2	100%
Олга Пантелић	продужени боравак	I/3	100%
Рајка Видаковић	продужени боравак	I/4	100%
Бранка Милојевић	продужени боравак	II/1	100%
Снежана Драгићевић	продужени боравак	II/2	100%
Катарина Милованчевић	продужени боравак	II/3	100%
Милица Станковић	продужени боравак	II/4	100%
Анђела Јовановић*	продужени боравак	III/1	100%
Ања Цицовић*	продужени боравак	III/2	100%
Соња Косовац*	продужени боравак	III/3	100%
Горјана Станић*	продужени боравак	IV/1,2,3,4	100%

*Продужени боравак у организацији Градског секретаријата за образовање и дечју заштиту

- Предметна настава

Наставник	Предмет	Одељења у којима предаје	Број часова	Процент ангажовања	
Тамара Васиљевић	Српски језик	VI/1,2 VIII/1,3	16	88,89%	98,89%
	Библиотека		4	10	
Миљана Бујаковић	Српски језик	V/2 VI/3,4 VIII/2	17	94,43%	99,43%
	Грађанско васпитање	V/1,2	1	5%	
Жаклина Јашић	Српски језик	V/1 VII/1,2	13	66,67% +5,55%	100% +5,55%
	Библиотека		11,11	33,33%	
Соња Ђурчић	Српски језик	V/3,4 VII/3,4	18	100%	100%
Наташа Станишић	Енглески језик	II/1,2,3,4 III/3	10	40% + 10%	50%
Данијела Чубелић	Енглески језик	III/1,2 V/1,3 VII/1,3	12	43,33% +21,11%	100% +21,11%
	Библиотека		14,22	56,67%	
Јована Мијић	Енглески језик	VI/1,2,3,4 VII/2,4 VIII/1,2,3	18	100%	100%
Марија Томанић	Енглески језик	I/1,2,3,4 IV/1,2,3,4 V/2,4	20	100%	100%
Јана Дрецун	Француски језик	V/1,3,4 VII/1,2,3,4 VIII/2,3	18	100%	100%
Соња Петрушић	Француски језик	VI/3,4	4	22,22%	22,22%
Нада Арсенијевић Михаиловић	Француски језик	V/2 VI/1,2 VIII/1	8	44,44%	44,44%
Ивана Младеновић	Историја	V/1,2,3,4 VI/4 VII/1,2,3,4 VIII/1,2,3	20	100%	100%
Кристина Којић	Историја	VI/1,2,3	6	30%	40%
	Грађанско васпитање	VI/3, VI/4	2	10%	
Невенка Миливојевић	Географија	VI/1,2,3,4 VII/2,3,4 VIII/1,2,3	20	100%	100%

Наставник	Предмет	Одељења у којима предаје	Број часова	Процент ангажовања	
Катарина Живановић	Географија	V/1,2,3,4 VII/1	6	10% +20%	30% +20%
	Грађанско васпитање	V/3, V/1,4 VII/2, VII/3	4	20%	
Милица Живановић	Математика	V/1, VI/3, VIII/1,3	16	88,89%	98,89% +10%
	Информатика и рачунарство	VI/2, VI/3, VII/3, VII/4	4	10% +10%	
Јелена Пошарац	Математика	V/2,3,4	12	66,66%	96,66% +30%
	Информатика и рачунарство	V/2, V/4, VI/1,VI/3, VI/4, VII/3, VII/4, VIII1, VIII2, VIII/3	10	30% +20%	
Невена Кубуровић/ замена за Драгану Ђурковић	Математика	VII/1,2,3,4	16	88,89%	98,89%
	Информатика и рачунарство	VII/1, VII/2	2	10%	
Милица Савић	Математика	VI/1,2,4 VIII/2	16	88,89%	98,89% +30%
	Информатика и рачунарство	V/1, V/3, VI/1, VI/2, VI/4, VIII/1, VIII/2, VIII/3	8	10% +30%	
Данијела Маринчев	Физика	VI/1,2,3,4 VIII/1,2	12	60%	60%
Јелена Стошић	Физика	VII/1,2,3,4 VIII/3	10	50%	50%
Биљана Буторовић	Хемија	VII/1,2,3,4	8	40%	40%
Чучковић Наташа	Хемија	VIII/1,2,3	6	30%	30%
Маријана Стаменковић	Биологија	V/2,3,4 VI/1,2,3,4 VIII/1,2,3	20	100%	100%
Николина Перић Ранковић	Биологија	V/1 VII/1,2,3, 4	10	50%	50%
Снежана Драшковић	Физичко и здравствено васпитање	V/1,2,3,4 VI/2,3, 4	14	65% +5%	100% + 5%
	Обавезна физичка активност	V/1,2,3,4 VI/2,3, 4	7	35%	
Бојан Васиљев	Физичко и здравствено васпитање	VII/1,2,3,4 VIII/1,2,3 VI/1	20+3	95% +20%	100% + 20%
	Обавезна физичка активност	VI/1	1	5%	

Наставник	Предмет	Одељења у којима предаје	Број часова	Процент ангажовања	
Биљана Јаблановић	Музичка култура	V/1,2,3,4 VI/1,2,3,4 VIII/1,2	12	40% +30%	70%
Неда Думић	Музичка култура	VII/1,2,3,4 VIII/3	5	25%	25%
Слађана Ђујић	Техника и технологија	V/2,3,4 VII/1,2,3 VIII/1,2,3	18	90%	100% +20%
	Информатика и рачунарство	V/1, V/2, V/3, V/4 VII/1, VII/2	6	10% +20%	
Зоран Лучић	Техника и технологија	V/1,2 VI/1,2,3,4 VII/1,2,3,4	20	100%	100%
Милена Ракић	Техника и технологија	V/1,3,4 VI/1,2,3,4 VII/4 VIII/1,2,3	22	100% +10%	110%
Слободанка Тодоровић	Ликовна култура	V/3 VII/1,2,3	5	25%	25%
Давид Павловић	Ликовна култура	V/1,2, 4 VI/1,2,3,4 VII/4 VIII/1,2,3	14	70%	100%
	Обогаћен једносменски рад		6	30%	
Страхиња Триповић/замена за Невену Лазаревић	Грађанско васпитање	V/1,2 VII/1,4 VIII/1,3 VIII/2	4	20%	50%
	Обогаћен једносменски рад		6	30%	
Драгана Аврамовић	Верска настава	I разред, 2 групе II разред, 2 групе III разред, 2 групе IV разред, 2 групе V разред, 1 група VI разред, 2 групе VII разред, 1 група VIII разред, 2 групе	14	70 %	70 %

- Изборни програми

Предмет	Наставник	Разред, број група
Грађанско васпитање	Новица Анђелић	I разред, 1 група I/1,3
	Мирјана Копривица	I разред, 1 група I/2,4
	Сандра Михаиловић	II разред, 1 група
	Сања Шљивић	II разред, 1 група
	Милица Ђурин	II разред, 1 група
	Данијела Тујковић	III разред, 1 група III/1,2
	Иванка Борић	III разред, 1 група III/3
	Ана Вићовац	IV разред, 1 група IV/1
	Сања Ступљанин	IV разред, 1 група IV/2,3
	Јована Старчевић	IV разред, 1 група IV/4
	Миљана Бујаковић	1 група
	Невена Лазаревић/ замена Страхиња Трипковић	4 групе
	Кристина Којић	2 групе
	Катарина Живановић	4 групе
Верска настава	Драгана Аврамовић	I разред, 2 групе II разред, 2 групе III разред, 2 групе IV разред, 2 групе V разред, 1 група VI разред, 2 групе VII разред, 1 група VIII разред, 2 групе
Медијска писменост	Соња Ђурчић Миљана Бујаковић Јана Дрецун	V разред, 2 групе V разред, 1 група V разред, 1 група
Цртање, сликање, вајање	Слободанка Тодоровић Давид Павловић	VI разред, 2 групе VI разред, 2 групе
Домаћинство	Слађана Ђујић Милена Ракић	VII разред, 2 групе VII разред, 2 групе
Моја животна средина	Маријана Стаменковић Зоран Лучић	VIII разред, 2 групе VIII разред, 1 група

2.5.2. Одељењско старешинство

ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
I/1	Новица Анђелић, професор разредне наставе	V/1	Давид Павловић, професор ликовне културе
I/2	Мирјана Копривица, професор разредне наставе	V/2	Миљана Бујковић, професор српског језика
I/3	Борко Ивковић, професор разредне наставе	V/3	Данијела Чубелић, професор енглеског језика
I/4	Јована Миловац, професор разредне наставе	V/4	Марија Томанић, професор енглеског језика
II/1	Сандра Михаиловић, професор разредне наставе	VI/1	Драгана Ђурковић, професор математике
II/2	Марија Делић, професор разредне наставе	VI/2	Милица Савић, професор математике
II/3	Сања Шљивић, професор разредне наставе	VI/3	Зоран Лучић, професор ТИТ
II/4	Милица Ђурин, професор разредне наставе	VI/4	Снежана Драшковић, професор физичког васпитања
III/1	Бојана Драгојевић, професор разредне наставе	VII/1	Жаклина Јашић, професор српског језика
III/2	Иванка Петров, професор разредне наставе	VII/2	Јана Дрецун, професор француског језика
III/3	Данијела Тујковић, професор разредне наставе / замена за Драгану Саватијевић	VII/3	Ивана Младеновић, професор историје
IV/1	Ана Вићовац, професор разредне наставе/ замена за Милану Митић	VII/4	Невенка Миливојевић, професор географије
IV/2	Сања Игњатовић, професор разредне наставе	VIII/1	Тамара Васиљевић, професор српског језика
IV/3	Сања Ступљанин, професор разредне наставе	VIII/2	Бојан Васиљев, професор физичког и здравственог васпитања
IV/4	Јована Старчевић, професор разредне наставе	VIII/3	Јована Мијић, професор енглеског језика

2.5.3. Руковођење стручним већима

Стручно веће	Руководилац
Стручно веће наставника разредне наставе	Сања Шљивић, професор разредне наставе
Стручно веће наставника српског језика и књижевности	Тамара Васиљевић, професор српског језика и књижевности
Стручно веће наставника страних језика	Данијела Чубелић, професор енглеског језика
Стручно веће наставника историје и географије	Катарина Живановић, професор географије
Стручно веће наставника уметничких предмета	Биљана Јаблановић, професор музичке културе
Стручно веће наставника математике, информатике и рачунарства	Јелена Пошарац, професор математике
Стручно веће наставника физике, биологије и хемије	Николина Перић, професор биологије
Стручно веће наставника технике	Милена Ракић, професор технике и технологије
Стручно веће наставника физичког и здравственог васпитања	Снежана Драшковић, професор физичког и здравственог васпитања

2.5.4. Руковођење одељењским већима

Одељенско веће	Руководилац
I разред	Новица Анђелић, професор разредне наставе
II разред	Марија Делић, професор разредне наставе
III разред	Бојана Драгојевић, професор разредне наставе
IV разред	Сања Игњатовић, професор разредне наставе
V разред	Данијела Чубелић, професор математике
VI разред	Страхиња Трипковић, професор грађанског васпитања
VII разред	Ивана Младеновић, професор историје
VIII разред	Јована Мијић, професор енглеског језика

2.5.5. Листа задужења за школску 2022/2023. годину

"Деца Врачара"	Давид Павловић
Сарадња са придруженим школама UNESCO-а и Клуб "УН"	Наташа Станишић Марија Томанић
Подмладак Црвеног крста	Сања Игњатовић
Записник Наставничког већа	Јана Дреџун
Записник Школског одбора	Данијела Симеуновић
Записник Педагошког колегијума	Јелица Станковић
Комисија за културну и јавну делатност школе	Новица Анђелић, координатор Миљана Бујковић Соња Ђурчић Борко Ивковић Биљана Јаблановић Неда Думић
Комисија за естетски изглед школе	Милица Станковић, координатор Давид Павловић Слободанка Тодоровић Ана Вићовац Бранка Милојевић
Стручни актив за развојно планирање	Данијела Чубелић, координатор Маријана Стаменковић Јелица Станковић Страхиња Трипковић Сандра Михаиловић Јована Старчевић Марко Лазаревић, представник Савета родитеља Јована Ђоковић Лазаревић, представник Школског одбора Теодора Нешић 8/2, представник Ученичког парламента

Тим за самовредновање

Ивана Младеновић, координатор
Милица Живановић
Милица Савић
Јелена Стошић
Јелица Станковић
Марина Мудреновић, представник
Савета родитеља
Јелена Дивчић, представник Школског
одбора
Мила Клипић 7/2, представник
ученичког парламента

**Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља,
злостављања и занемаривања**

Јелица Станковић, координатор
Страхиња Трипковић
Данијела Симеуновић, секретар
Влатко Кљајић
Маријана Стаменковић
Невенка Миливојевић
Милица Ђурин
Сања Ступљанин
Јована Мијић
Јована Миловац
Марија Томанић
Бојана Драгојевић
Никола Кнежевић, представник Савета
родитеља
Маша Јовановић 8/3, представник
ученичког парламента

Тим за реаговање у кризним ситуацијама

а)Руководећи тим

Влатко Кљајић, директор школе
Сања Шљивић

б)Тим за односе са јавношћу

Јана Дрецун
Марија Делић

в)Тим за психосоцијалну подршку

Јелица Станковић
Страхиња Трипковић

Стручни актив за развој школског програма

Страхиња Трипковић, координатор
Биљана Буторовић
Јелица Станковић
Јелена Стошић

Летопис школе и одржавање сајта

Данијела Чубелић, координатор
Зоран Лучић
Јелица Станковић
Страхиња Трипковић

Тим за инклузивно образовање

Страхиња Трипковић, координатор
Мирјана Копривица
Катарина Живановић
Јелица Станковић
Марија Делић
Јована Старчевић

Педагошки колегијум

Влатко Кљајић, руководилац
Јелица Станковић
Сања Шљивић
Николина Перић
Катарина Живановић
Снежана Драшковић
Данијела Чубелић
Иванка Петров
Сања Ступљанин
Невенка Миливојевић
Сандра Михаиловић
Тамара Васиљевић
Јелена Пошарац
Страхиња Трипковић

Тим за професионалну оријентацију

Бојан Васиљев, координатор
Тамара Васиљевић
Јована Мијић
Невенка Миливојевић
Ивана Младеновић
Жаклина Јашић
Јана Дрецун
Страхиња Трипковић, педагог
Јелица Станковић, школски психолог

**Тим за развој међупредметних компетенција и
предузетништва**

Иванка Петров, координатор
Невенка Миливојевић
Ивана Младеновић
Јована Старчевић
Јована Миловац
Јована Мијић
Јелица Станковић
Страхиња Трипковић
Данијела Маринчев
Николина Перић

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе

Сања Ступљанин, координатор

Влатко Кљајић
Иванка Петров
Данијела Чубелић
Ивана Младеновић
Маријана Стаменковић
Сања Шљивић
Јелица Станковић
Страхиња Трипковић
Тања Бојковић, представник Савета
родитеља
Ружица Врељански 8/1, Јован Тодоров
7/4, представници Ученичког
парламента

Тим за професионални развој

Сандра Михаиловић, координатор
Данијела Чубелић
Јелица Станковић
Страхиња Трипковић

Ученички парламент

Невенка Миливојевић, координатор
Драгана Аврамовић

Записник Савета родитеља

Јована Мијић

Распоред часова

Милена Ракић
Милица Савић

ИКТ тим

Невена Кубуровић
Милена Ракић
Слађана Ђујић
Јована Миловац
Милица Савић
Страхиња Трипковић

2.5.6. Структура и распоред обавеза наставника у оквиру радне недеље

наставник	I непосредни рад									II припремање и планирање наставе	III остали послови							IV послови библиотекара	I - IV	процент ангажовања	
	обавезни предмети	изборни програми	допунска настава	додатна настава	час одељ. старешине	друштвене и слободне активности	спортске активности	остали послови	свега		вођење школ. евид. и издав. јавних исправа	рад у стручним органима школе	руковођ. струч. Органима	стручно усавршавање	рад са родитељима	дежурство у школи	остали послови				свега
	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8		1	2	3	4	5	6	7				1-7
Тамара Васиљевић	16	/	2	2	1	/	/	2	23	8	1	0,6	1	0,5	1	0,5	/	4,6	4	39,6	98,89
Миљана Бујаковић	17	1	2	2	/	/	/	2	24	9	1	0,5	/	0,5	1	3	0,8	6,8	4	39,8	99,43
Жаклина Јашић	12	/	2	1	1	/	/	/	16	6	1	0,67	0,5	0,5	0,5	1,5	/	4,67	13,33	40	100+5,55
Соња Ђурчић	18	/	2	2	1	/	/	1	24	9	1	0,5	/	0,5	1	3	1	7		40	100
Јована Мијић	18	/	2	2	1	/	/	1	24	9	1	0,5	/	0,5	1	2	2	7		40	100
Чубелић Данијела	8	/	1	1	1	/	/	/	11	4	0,2	0,3	0,83	0,5	0,5	/	/	2,33	22,67	40	100+21,11
Станишић Наташа	8	/	1	/	/	/	/	/	9	4	0,5	0,5	/	0,5	0,5	1	/	3		16	40+10

наставник	I непосредни рад									II припремање и планирање наставе	III остали послови								IV послови библиотекара	I - IV	процент ангажовања
	обавезни предмети	изборни програми	допунска настава	додатна настава	час одељ. старешине и одељ. заједнице	друштвене и слободне активности	спортске активности	остали послови непосредног рада	свега		вођење школ. евид. и излазних исправа	рад у стручним органима школе	руковођ. струч. Органима	стручно усавршавање	рад са родитељима	дежурство у школи	остали послови	свега			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8		1	2	3	4	5	6	7	1-7			
Томанић Марија	20	/	2	1	1	/	/	/	24	10	1	0,5	/	0,5	1	2	1	6		40	100
Дрецун Јана	18	/	2	2	1	/	/	1	24	9	1	1	1	0,5	1	0,5	2	7		40	100
Петрушић Соња	4	/	0,5	/	/	/	/	/	4,5	2	0,5	0,5	/	0,5	0,8	/	/	2,3		8,8	22,2
Нада Михаиловић Арсенијевић	8	/	1	1	/	/	/	/	10	4	0,5	0,5	/	0,5	0,5	1	0,8	3,8		17,8	44,44
Младенови Ивана	20	/	1	1	1	/	/	1	24	10	1	1	/	0,5	1	1,5	1	6		40	100
Кристина Којић	6	2	0,5	0,5	/	/	/	/	9	4	0,3	0,2	/	0,3	0,2	1	1	3		16	40
Миливојевић Невенка	20	/	1	1	1	/	/	1	24	10	1	1	/	0,5	1	1	1,5	6		40	100
Живановић Катарина	2	4	0,5	0,5	/	/	/	1	8	3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	/	1		12	30 +20
Страхиња Трипковић	/	4	/	/	1	/	/	/	5	2	0,1	0,1	/	0,1	0,7	/	/	1		8	20 +30 ојр

наставник	I непосредни рад									II припремање и планирање наставе	III остали послови								IV послови библиотекара	I - IV	процент ангажовања
	обавезни предмети	изборни програми	допунска настава	додатна настава	час одељ. старешине и одељ. заједнице	друштвене и слободне активности	спортске активности	остали послови непосредног рада	свега		вођење школ. евид. и издав.јавних исправа	рад у стручним органима школе	руковој. струч. Органима	стручно усавршавање	рад са родитељима	дежурство у школи	остали послови	свега			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8		1	2	3	4	5	6	7	1-7			
Милица Живановић	16	2	2	2	1	/	/	1	24	9	1	0,5	/	0,5	1	2	1,6	6,6	39.6	98,89 +10	
Пошарац Јелена	12	6	2	2	/	/	/	1	23	9	1	0,5	1	0,5	1	2	0,7	6,7	38.7	96,66 +30	
Невена Кубуровић	16	2	2	2	/	/	/	2	24	9	1	0,5	/	0,5	1	3	0,6	6,6	39.6	98,89	
Савић Милица	16	2	2	2	1	/	/	1	24	9	1	0,6	/	1	1	1	2	6,6	39.6	98,89 +30	
Стаменковић Маријана	20	/	1	1	/	/	/	2	24	10	1	0,5	/	0,5	1	2	1	6	40	100	
Николина Перић Ранковић	10	/	/	1	/	/	/	/	11	5	0,3	0,2	1	0,2	0,5	1	0,8	4	20	50	
Маринчев Данијела	12	/	1	1	/	/	/	/	14	6	0,3	0,3	/	0,5	0,4	2	0,5	4	24	60	
Стошић Јелена	10	/	1	1	/	/	/	/	12	5	0,3	0,3	/	0,5	0,4	1	0,5	3	20	50	
Буторовић Биљана	8	/	1	1	/	/	/	/	10	4	0,2	0,3	/	0,2	0,3	1	/	2	16	40	

наставник	I непосредни рад									II припремање и планирање наставе	III остали послови								IV послови библиотекара	I - IV	процент ангажовања
	обавезни предмети	изборни програми	допунска настава	додатна настава	час одељ. старешине и одељ. заједнице	друштвене и слободне активности	спортске активности	остали послови непосредног рада	свега		вођење школ. евид. и издавјавних исправа	рад у стручним органима школе	руковођ. струч. Органима	стручно усавршавање	рад са родитељима	дежурство у школи	остали послови	свега			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8		1	2	3	4	5	6	7	1-7			
Ракић Милена	20	/	1	1	/	/	/	2	24	10	1	0,5	1	0,5	1	/	2	6		40	100 +10
Лучић Зоран	20	/	1	1	1	/	/	1	24	10	1	0,5	/	0,5	1	2	1	6		40	100
Ђујић Слађана	18	2	1	1	/	/	/	2	24	10	1	0,5	/	0,5	1	2	1	6		40	100 +20
Јаблановић Биљана	8	/	/	/	/	/	/	1	9	4	0,5	0,5	/	0,2	0,3	1	0,5	3		16	40 +30
Неда Думић	5	/	/	/	/	/	/	1	6	2	0,2	0,2	/	0,5	0,5	0,5	0,1	2		10	25
Васиљев Бојан	19	1	/	/	1	/	2	1	24	10	1	0,5	0,5	0,5	1	1,5	1	6		40	100 +20
Драшковић Снежана	13	7	/	/	1	/	2	1	24	10	1	0,5	1	0,5	1	1,5	0,5	6		40	100 +5

наставник	I непосредни рад									II	III остали послови								IV	I - IV	процент ангажовања
	обавезни предмети	изборни програми	допунска настава	додатна настава	час одељ. старешине и одељ. заједнице	друштвене и слободне активности	спортске активности	остали послови непосредног рада	свега	припремање и планирање наставе	вођење школ. евид. и издав.јавних исправа	рад у стручним органима школе	руковођ. струч. Органима	стручно усавршавање	рад са родитељима	дежурство у школи	остали послови	свега	послови библиотекара		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8		1	2	3	4	5	6	7	1-7			
Павловић Давид	14	/	/	/	/	1	/	2	16	7	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	5		28	70 +30ој р
Тодоровић Слободанка	5	/	/	/	/	/	/	2	7	2	0,2	0,2	/	0,2	0,2	/	0,2	1		10	25
Аврамовић Драгана	/	14	/	/	/	/	/	1	15	7	1	0,5	/	0,5	1	2	1	6		28	70

наставник		I непосредни рад							II припремање и планирање наставе	III остали послови							I - III	процент ангажовања	
		обавезни предмети	изборни програми	час одељењског старешине	допунска настава + додатна настава	друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности –	Остали послови непосредног рада	свега		сарадња са родитељима и	Стручно усавршава	учешће у раду стручних органа школе	Дежурство у школит.	вођење педагошке документације	Менторски рад	Остали послови			свега
Новица Анђелић	I/1	18	1	1	1	2	1	24	9,5	1	0,5	1	2,5	1	/	0,5	6,5	40	100
Мирјана Копривица	I/2	18	1	1	1	2	1	24	9	1	0,5	1	2,5	1	/	1	7	40	100
Борко Ивковић	I/3	18	/	1	1	2	2	24	9,5	1	0,5	1	2,5	1	/	0,5	6,5	40	100
Јована Миловац	I/4	18	/	1	1	2	2	24	9	1	0,5	1	2,5	1	/	1	7	40	100 Јеле
Сандра Михаиловић	II/1	19	1	1	1	1	1	24	10	1	0,5	2	1	1	/	0,5	6	40	100
Марија Делић	II/2	19	/	1	1	2	1	24	10	1	0,5	1	2	1	/	0,5	6	40	100
Сања Шљивић	II/3	19	1	1	1	1	1	24	10	1	0,5	2	1	1	/	0,5	6	40	100
Милица Ђурин	II/4	19	1	1	1	1	1	24	10	1	0,5	2	1	1	/	0,5	6	40	100
Бојана Драгојевић	III/1	19	/	1	2	1	1	24	9,5	1	0,5	1	2	1	/	1	6,5	40	100
Драгана Саватијевић/ Данијела Тујковић	III/2	19	1	1	2	1	/	24	10	1	0,5	1	2	1	/	0,5	6	40	100

наставник		I непосредни рад							II припремање и планирање наставе	III остали послови							I - III	процент ангажовања	
		обавезни предмети	изборни програми	час одељењског старешине	допунска настава + додатна настава	друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности –	Остали послови непосредног рада	свега		сарадња са родитељима и	Стручно усавршава	учешће у раду стручних органа школе	Дежурство у школит.	вођење педагошке документације	Менторски рад	Остали послови			свега
Иванка Петров	III/3	19	1	1	2	1	/	24	10	1	0,5	2	1	1	/	0,5	6	40	100
Милана Митић/Ана Вићовац	IV/1	19	1	1	2	1	/	24	10	1	0,5	1	1,5	1	/	1	6	40	100
Сања Игњатовић	IV/2	19	1	1	2	1	/	24	10	1	0,5	1	2	1	/	0,5	6	40	100
Сања Ступљанин	IV/3	19	1	1	2	1	/	24	10	1	0,5	2	1	1	/	0,5	6	40	100
Јована Старчевић	IV/4	19	/	1	2	1	1	24	9,5	1	0,5	1	2	1	/	1	6,5	40	100

наставник	I непосредни рад							II припремање и планирање наставе	III остали послови							I - III	процент ангажовања	
	обавезни предмети	изборни програми	час одељењског старешине	допунска настава + додатна настава	друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности –	Остали послови непосредног рада	свега		сарадња са родитељима и	Стручно усавршава	учешће у раду стручних органа школе	Дежурство у школит.	вођење педагошке документације	Менторски рад	Остали послови			свега
	1	2	3	4	5	6	1-6		1	2	3	4	5	6	7			1-7
Олга Пантелић	20	/	/	/	2	2	24	10	1	0,5	1	/	1	/	2,5	6	40	100
Милица Станковић	20	/	/	/	2	2	24	10	1	0,5	1	/	1	/	2,5	6	40	100
Бранка Милојевић	20	/	/	/	2	2	24	10	1	0,5	1	/	1	/	2,5	6	40	100
Рајка Видаковић	20	/	/	/	2	2	24	10	1	0,5	1	/	1	/	2,5	6	40	100
Марија Јелић	20	/	/	/	2	2	24	10	1	0,5	1	/	1	/	2,5	6	40	100
Снежана Драгићевић	20	/	/	/	2	2	24	10	1	0,5	1	/	1	/	2,5	6	40	100
Катарина Стојсављевић	20	/	/	/	2	2	24	10	1	0,5	1	/	1	/	2,5	6	40	100
Катарина Милованчевић	20	/	/	/	2	2	24	10	1	0,5	1	/	1	/	2,5	6	40	100

Структура и распоред обавеза стручних сарадника у оквиру радне недеље

ПСИХОЛОГ	100%
Планирање и програмирање образовно – васпитног рада	2
Праћење и вредновање образовно – васпитног рада	3
Рад са наставницима	4
Рад са ученицима	10
Рад са родитељима, односно старатељима	4
Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем	3
Рад у стручним органима и тимовима	3
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	1
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	10
☒	40
Јелица Станковић, школски психолог	

..

ПЕДАГОГ	50%
Планирање и програмирање образовно – васпитног рада	1
Праћење и вредновање образовно – васпитног рада	1
Рад са наставницима	2
Рад са ученицима	5
Рад са родитељима, односно старатељима	4
Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем	1
Рад у стручним органима и тимовима	2
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	1
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	5
☒	20
Стахиња Трипковић, педагог Замена за Невену Лазаревић	

БИБЛИОТЕКАР				
Планир.и прогр. рада са учениц. наставницима и стр.сарадницима	1	1	0,3	2,3
Непосредни рад са учениц. у библиотеци	5	2	0,2	7,2
Непосред.васпит-образ.рад са појединим одељ. у библиотеци	9	4,31	2,1	15,32
Сарад.са директ. струч.сарадн. и настав. и учешће у раду струч.орг.	1,5	0,5	0,2	2,2
Евиденционо сређив.и стручна обрада књижног фонда и периодике	0,62	1,42	0,3	2,32
Брига о примању и растурању листова и часописа за децу	1	0,8	0,2	2
Аналитичко извештајни послови у вези са радом библиотеке	0,5	0,5	0,3	1,3
Рад са ученицима у библиотечкој секцији	1	1	0,2	2,2
Културне активности у школи	0,8	0,8	0,1	1,7
Остали послови библиотекара	1,97	1	0,1	3,07
	22,69	13,33	4	40
	Данијела Чубелић 56,67%	Жаклина Јашић 33,33%	Тамара Васиљевић 10%	100%

III ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1. Наставничко веће

Програмски садржај наставничког већа	Извршилац	Време
-Извештај о раду директора школе -Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину	директор школе, психолог школе	IX
-Разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању области <i>Етос</i>	Јелица Станковић	
-Разматрање у усвајање Извештаја о стручном усавршавању у школској 2021/2022. години и Плана стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину	директор школе	
-Разматрање у усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину	психолог школе	

-Анализа успеха и понашања ученика на крају I класификационог периода	Директор, психолог школе	XI
- Анализа остварења Плана наставе и учења и осталих активности према годишњем плану рада школе на тромесечју	Директор, педагог	
Организација прославе Дана школе	Комисија за културну и јавну делатност школе	
-Утврђивање и анализа успеха ученика на крају I полугодишта	Директор, психолог	XII
- Анализа остварења Плана наставе и учења и осталих активности према годишњем плану рада школе	Директор, педагог	
Договор о припреми прославе Светог Саве Анализа остварености акционог плана ШРП –а -Извештај о раду стручних органа и стручних сарадника у првом полугодишту	Комисија за културну и јавну делатност школе и учитељи IV р. Координатор актива за школско развојно планирање руков. струч. актива и струч. сарадници	
-Организација наставе у природи	директор	II - III
- Извештај о раду стручних већа с освртом на одржане угледне часове	руководиоци стручних већа, психолог	
Анализа остварења Плана наставе и учења и осталих активности према годишњем плану рада школе	директор	IV
Анализа рада и постигнутих резултата ученика на тромесечју са анализом учешћа ученика на такмичењима и постигнутим резултатима	психолог и директор	
Разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању области <i>Етос</i>	тим за самовредновање	V
Утврђивање успеха и анализа постигнутих резултата ученика VIII разреда: избор ученика генерације одлука о додели дипломе "Вук Караџић" и посебних диплома Анализа рада у II полугодишту: - реализација наставног плана и програма од I до VIII разреда Утврђивање успеха и резултата рада ученика I-VII разреда на крају школске 2022/2022. године	Руководилац одељенског већа одељенске старешине руководиоци већа психолог	VI
-Доношење одлуке о похвалама, наградама и васпитно дисциплинским мерама		
-Извештај о раду стручних органа и стручног сарадника у 2022/2023. години Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника Извештај о реализацији наставе у природи, екскурзија и излета и предлог маршрута за наредну шк.годину	руков. струч. актива и струч. сарадници Координатор тима за стручно усавршавање Руководиоци већа	VIII
-Организација припремне наставе и поправних испита	директор и руководилац ОБ	
-Утврђивање распореда полагања и састава испитних комисија	директор	
-Утврђивање резултата полагања поправних испита	директор	

- Подела одељења, предмета и задужења на наставнике за школску 2023/2024. годину	директор	
-Усвајање распореда часова	директор	
- Извештај о евалуацији активности ШРП-а	стручни актив за развој ШРП	
-Календар рада школе у школској 2023/2024. години	директор	

3.2. Педагошки колегијум

Садржај рада	Извршилац	Време
Подела задужења и формирање тимова за реализацију задатака предвиђених Школским развојним планом; Упознавање са планираним активностима тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	Директор, чланови Педагошког колегијума Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	X
Анализа стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у првом полугодишту школске 2022/2023. године Упознавање са реализованим и планираним активностима ШРП	Координатор тима за професионални развој Координатор актива за школско развојно планирање	II
Упознавање са резултатима самовредновања (област <i>Подршка ученицима</i>) и предлог мера за побољшање квалитета рада Предлог понуде изборних програма за наредну школску годину Планирање професионалног развоја наставника и стручних сарадника за школску 2022/2023. годину Разматрање извештаја о раду тима за обезбеђивање квалитета рада и развој школе	Тим за самовредновање директор руков. стручних већа координатор тима за професионални развој Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	V
Организовање педагошко инструктивног увида и надзора и предузимање мера за унапређење и усавршавање рада наставника и стручних сарадника; Предлог мера везаних за побољшање безбедности ученика и смањење степена насилног понашања Предлог мера за стварање амбијента за остваривање предузетничких активности ученика	Директор Чланови колегијума	током године
Формирање тимова за додатну подршку у образовању за ученике којима је то потребно	чланови колегијума	током године
Усвајање индивидуалних образовних планова за ученике којима је то потребно	чланови колегијума	током године

3.3. Програм рада стручних већа

На основу резултата самовредновања и Школског развојног плана приоритети рада свих стручних већа школске 2022/23. године биће на:

- Изради планова, реализацији и евалуацији акционих истраживања у настави
- Размени примера добре праксе
- Осмишљеном плану реализације амбијенталне наставе
- Побољшању квалитета наставе чешћом применом интерактивних метода у настави и обогаћивању стратегија за повећање степена учешћа ученика у настави
- Већем степену диференцијације и индивидуализације у настави
- Побољшању квалитета формативног оцењивања и праћења напредовања ученика;
- Анализи успеха ученика у предметима на класификационим периодима и планирању мера за побољшање
- Анализи резултата завршног испита, пробног завршног испита и побољшању квалитета извођења припреме ученика за полагање завршног испита
- Упућивању ученика у методе и технике успешног учења
- Осмишљавању стратегија за пружање подршке деци из осетљивих група
- Осмишљавању евалуације за праћење развоја међупредметних компетенција
- Унапређење планирања на основу праћења образовних постигнућа ученика
- Припреми дигиталних ресурса који би требало да служе као подршка у настави
- Побољшању квалитета наставе чешћом применом ММТ у настави

Стручна већа ће у циљу побољшања квалитета наставе, размењивати примере добре праксе и анализирати одржане угледне часове.

Заједнички програмски садржаји стручних већа	Носиоци активности	Време реализације
Годишње планирање и програмирање наставног рада и других видова васпитно-образовног садржаја рада	Руководилац већа	VIII
Израда плана угледних и отворених часова	Чланови стручног већа	
Израда плана акционих истраживања	Чланови стручног већа	
Предлози за набавку наставних средстава неопходних за реализацију наставе	Чланови стручног већа	
Израда иницијалних тестова за утврђивање базичних знања ученика и анализа резултата, као и креирање мера за остваривање исхода потребних за даље учење.	Чланови стручног већа	IX
Усаглашавање форме за праћење напредовања ученика (свеска за напредовање ученика)	Чланови стручног већа	
Унапређивање процедура и форме обавештавања родитеља о напредовању ученика	Чланови стручног већа	
Израда предлога о начинима упућивања ученика у методе успешног учења	Чланови стручног већа	X
Реализација амбијенталне наставе – израда детаљног плана	Чланови већа	

Анализа успеха ученика у предмету или групи предмета и предлог мера за побољшање успеха	Руководиоци већа	XI
Осмишљавање евалуације за праћење развоја међупредметних компетенција	Чланови већа	
Припрема ученика за школска такмичења	Чланови већа	
Начини укључивања ученика у наставни процес кроз припрему и израду наставних средстава и дидактичких материјала и одржавање часова замењених улога.	Чланови већа	II
Усаглашавање евиденције и начина праћења развоја међупредметних компетенција и предузетништва	Чланови већа	
Размена примера квалитетно урађених ИОП-а (стручна већа) и припрема са примерима индивидуализације у настави	Чланови стручног већа	IV
Израда тематског плана за реализацију наставних садржаја		
Припрема, реализација и заједничка анализа примера добре праксе и угледних часова везаних за савремене облике и методе рада и иновације у настави Размена примера добре праксе у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка	Предметни наставници – чланови стручног већа	Током године (према плану стручног усавршавања и одржавања угледних часова)
Припрема дигиталних ресурса који би требало да служе као подршка у настави	Предметни наставници – чланови стручног већа	Током године/ по етапама
Праћење реализације тематске насаве <i>Здрава храна</i>	Предметни наставници – чланови стручног већа	Током године/ по етапама
Израда, задавање и анализа резултата годишњих тестова	Чланови већа	V, VI
Предлог понуде слободних наставних и ваннаставних активности за ученике у наредној школској години и израда програма ваннаставних активности	Чланови већа	
Анализа успеха ученика на такмичењима	Чланови већа	
Анализа стручног усавршавања чланова стручног већа током протекле школске године и предлог плана стручног усавршавања за наредну школску годину	Руководиоци већа	

3.3.1. Програм рада стручног већа разредне наставе

Посебни програмски садржаји стручног већа разредне наставе	Носиоци активности	Време реализације
Израда репозиторијума – скупа материјала за коришћење у онлајн настави	Новица Анђелић Марија Делић Бојана Драгојевић Сања Ступљанин	Током године
Квиз као начин провере знања у настави Света око нас/природе и друштва (пример добре праксе- приказ угледног часа)	Данијела Тујковић Бојана Драгојевић	XII
Примена дебате у настави млађих разреда (пример добре праксе- приказ угледног часа)	Ана Вићовац Јована Старчевић	III
Тематско планирање у настави Примери добре праксе (угледни часови)	Чланови већа	V
Анализа резултата годишњих тестова и резултата такмичења	Чланови већа	VI
Амбијентална настава- време реализације је оквирно и зависиће од временских услова. Планиране активности у оквиру амбијенталне наставе: Посета огледног добра ~Мали Дунав~, Радмиловац Обилазак етно куће Марадик и манастира Крушедол Позоришне представе(Новогодишња представа и Св.Сава.) Обилазак фарме ~Стари Тамиш~ Одлазак на Авалу,обилазак споменика и торња	Чланови већа	Септембар Октобар јануар Мај јун
Сања Шљивић, професор разредне наставе		

3.3.2. Стручно веће српског језика и књижевности

Посебни програмски садржаји рада	Носилац посла	Месец
-Годишње планирање наставног рада и других видова васпитно - образовног садржаја рада - усклађивање програма рада, наставних јединица и оцењивања у свим разредима другог циклуса - усаглашавање форме за праћење напредовања ученик а (педагошка свеска) - стручно усавршавање	Руководилац и чланови стручног већа	август
-Израда иницијалних тестова за утврђивање базичних знања ученика и анализа резултата - Предлог термина за израду писмених задатака, контролних вежби и тестова за прво полугодиште - формирање секција * - формирање додатне и допунске наставе	Чланови стручног већа	септембар

-Тематске радионице (Месец књиге) -Посета Сајму књига * - Размена примера квалитетно урађених ИОП-а и припрема са примерима индивидуализације у настави - Учешће у пројекту <i>Дечја недеља</i> *	Чланови стручног већа	октобар
-Одржавање угледних и отворених часова - укључивање ученика у наставнички процес- замена улога	чланови стручног већа	новембар
- Укључивање у активности везане за Дан школе	Чланови стручног већа	децембар
-Припремање ученика за школска такмичења из граматике и књижевности -припремање ученика за школско такмичење у рецитовању - Учешће у литерарном конкурсима поводом Светог Саве - анализа рада секција	Чланови стручног већа	јануар
-Предлог термина за израду писмених задатака, контролних вежби и тестова за друго полугодиште -Припрема ученика за школска такмичења -Организовање школског такмичења из граматике и књижевности - организовање школског такмичења у рецитовању - Учешће у пројекту „ <i>Читам, па шта</i> “	Чланови стручног већа	фебруар
-Припрема ученика за такмичења из области књижевност и граматика (општинско, градско) - Општинско такмичење из граматике и књижевности и анализа постигнутих резултата - Одржавање и посета угледних часова - Пробни завршни испит	Чланови стручног већа	март
-Светски дан књиге- посета Библиотеци града Београда или тематска радионица* -Анализа резултата постигнутих на пробном завршном испиту - Градско такмичење из граматике и књижевности и анализа постигнутих резултата - Учешће у пројекту „ <i>Краљевство поезије</i> “ *	Чланови стручног већа	април
- Завршни испит - Републички ниво такмичења(уколико буде било ученика) - Рад у виду консултација са ученицима осмог разреда - Годишњи тест и анализа -Анализа резултата постигнутих на свим нивоима такмичењима - анализа рада секција - Анализа стручног усавршавања и предлог плана за следећу школску годину -Анализа рада стручног већа	Чланови стручног већа	мај, јун
Напомена: Чланови већа ће узети учешћа и у другим активностима који се буду организовали током школске 2022/2023.годину *Програм ће бити реализован уколико епидемиолошка ситуација буде то дозволила.		
Руководилац већа:Тамара Васиљевић, професор српског језика и књижевности		

3.3.3. Стручно веће страних језика

Посебни програмски садржаји рада већа	Носилац активности	Време реализације
-Израда годишњег плана рада већа -израда плана угледних часова Израда плана акционог истраживања исхода различитих начина припреме за контролни задатак	Сви чланови већа	август
-Израда иницијалних тестова за утврђивање базичних знања ученика и анализа резултата - Предлог термина за израду писмених задатака, контролних вежби и тестова за прво полугодиште - Усаглашавање форме за праћење напредовања ученика	Сви чланови већа	септембар
Осмишљавање, утврђивање термина и презентовање секције ученицима	Сви чланови већа који раде у вишим разредима	октобар
Планирање, реализација и анализа остварености исхода пројектне наставе у 5. , 6. и 7. разреду 5. разред пројекат- Food and festivals / My favourite recipe- decembar 6. разред -пројекат - Friendship – oktobar/ Places worth visiting- Fun time- februar 7. разред - пројекат- Festivals/ favourite book or fim -mart	Наставници који предају	Током школске године
Реализација угледног часа са циљем примене интерактивних метода у настави	Марија Томанић	новембар
Планирање и реализација пројекта Celebrating Christmas in The UK and Serbia и Noël en France et en Serbie, уз разматрање продајне изложбе божићних и новогодишњих честитки ради развоја међупредметних компетенција, предузетништва и уочавања и прихватања културолошких разлика.	Сви чланови	децембар
Вођење евиденције о стручном усавшавању у установи и ван установе на нивоу већа ради боље анализе и плана за наредну годину	Руководилац	Током школске године
Припрема ученика за такмичење	Јована Мијић Јана Дрецун	Од новембра
- Активности око планирања међусобне посете часовима као примери добре праксе и размене искустава. - Активности око заједничке анализе остварености показатеља квалитета из области настава и учење и проналажење начина за њихово побољшање	Сви чланови	Током године
Припрема дигиталних ресурса и додавање на Тимс у Стручно веће страног језика	Сви чланови	Током године
Унапређивање формативног оцењивања кроз размену примера и праксе формативног оцењивања и праћења напредовања ученика у педагошкој документацији	Чланови већа	Током првог полугодишта

Реализација угледног часа са циљем примене интерактивних метода у настави	Наташа Станишић	фебруар
Реализација угледног часа с циљем примене индивидуализације и диференцијације у настави	Јована Мијић	фебруар
Угледни час са циљем подстицања вршњачког оцењивања	Соња Петрушић	април
Угледни час са циљем подстицања вршњачког оцењивања	Данијела Чубелић Наталија	мај
Реализација угледног часа с циљем примене индивидуализације и диференцијације у настави	Јана Дреџун	мај
Организовање и реализација тематских радионица поводом Дана планете Земље ради развијања међупредметне компетенције и обогаћивању речника	Чланови већа	април
Анализа постигнутих резултата на такмичењима у 2022/2023 год.	Чланови већа	мај
Анализа реализација наставниог програма наставе страних језика Анализа успеха на крају 2. полугодишта Предлози за похвале и награде ученика Доношење плана рада за наредну школску годину	Чланови већа	јун
Руководилац већа: Данијела Чубелић, професор енглеског језика		

3.3.4. Стручно веће математике и информатике и рачунарства

Програмски садржаји стручног већа математике и информатике и рачунарства	Носиоци активности	Време реализације
<ul style="list-style-type: none"> -Годишње планирање наставног рада и других видова васпитно - образовног садржаја рада - усклађивање програма рада, наставних јединица и оцењивања у свим разредима другог циклуса - усаглашавање форме за праћење напредовања ученика (педагошка свеска) - договор око реализације наставе у школи - Израда плана акционог истраживања исхода различитих начина реализације наставних јединица - стручно усавршавање 	Руководилац и чланови стручног већа	август
<ul style="list-style-type: none"> -Израда иницијалних тестова за утврђивање базичних знања ученика и анализа резултата - Предлог термина за израду писмених задатака, контролних вежби и тестова за прво полугодиште - договор о одређивању термина додатне и допунске наставе - формирање секција * 	Чланови стручног већа	септембар

- Анализа остварености образовних стандарда на завршном испиту и предлог мера за повећање успешности ученичких постигнућа -Предлог програма и активности везаних за припрему ученика осмог разреда за полагање завршног испита	Чланови већа Наставници који предају у осмом разреду	X
-Унапређивање посебних области образовно васпитног рада ван редовне наставе (допунски и додатни рад); -Примена истраживачке методе у настави	Чланови већа Чланови већа	XI
-Припремање ученика за школска такмичења из математике -Организовање школског такмичења из математике - Анализа рада секција	Чланови стручног већа	јануар
-Предлог термина за израду писмених задатака, контролних вежби и тестова за друго полугодиште -Припрема ученика за општинско и градско такмичење	Чланови стручног већа	фебруар
-Анализа резултата пробног завршног испита	Чланови већа	IV
МАЈ месец математике -Завршни испит - Републички ниво такмичења(уколико буде било ученика) - Рад у виду консултација са ученицима осмог разреда - Годишњи тест и анализа -Анализа резултата постигнутих на свим нивоима такмичењима - Анализа рада секција - Анализа стручног усавршавања и предлог плана за следећу школску годину -Анализа рада стручног већа	Чланови стручног већа	мај, јун
Руководилац већа: Јелена Пошарац, професор математике		

3.3.5. Стручно веће физике, биологије и хемије

Програмски садржаји стручног већа физике, биологије и хемије	Носиоци активности	Време реализације
- Усвајање плана рада	Чланови стручног већа	IX, X
- Активности око усаглашавања припрема за наставу у складу са реалним потребама наставног предмета, - Активности око дидактичко-методичке артикулације часова на нивоу дневних и месечних припрема, примена иновација у раду и већа корелација са другим предметима	Чланови стручног већа, одељенске старешине, сви наставници	IX, Током године

- Активности око предвиђања елемената прилагођавања садржаја и метода рада специфичностима одељења и појединаца -Анализа остварености образовних стандарда на завршном испиту и предлог мера за повећање успешности ученичких постигнућа		
- Активности око планирања ваннаставних активности и њихово прилагођавање интересовањима ученика, - Активности око увођења тематског приступа у планирању на месечном и годишњем нивоу	Чланови стручног већа	Током године
- Активности око планирања међусобне посете часовима - Активности око заједничке анализе остварености показатеља квалитета из области настава и учење	Чланови стручног већа	Током године
- Активности око унапређивања рада у домену формативног оцењивања - Активности око размене примера и праксе формативног оцењивања - Активности око праћења напредовања ученика у педагошкој документацији	Чланови стручног већа	Током године
-Израда извештаја о раду стручног већа -Предлог за даљи рад и активности већа	Чланови стручног већа	VI, VIII
Руководилац већа: Николина Перић Ранковић		

3.3.6. Стручно веће физичког и здравственог васпитања

Програмски садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
*годишњи план од 5 – 8 разреда *усклађивање критеријума оцењивања *индивидуализација у настави физичког и здравственог васпитања *организација секција *материјални услови и опрема за физичко васпитање *организација рада физичког васпитања у ванредним ситуацијама	*чланови већа *чланови већа и психолог *чланови већа *чланови већа	VIII
*организација недеље школског спорта *план спортских такмичења и извештај са такмичење *формативно оцењивање	*чланови већа *психолог *педагог *директор	IX-X
*угледни час 8. разред „штафетно трчање“ *хигијена на часу *анализа успеха ученика на крају 1. тромесечја *Извештај са такмичења	*С.Драшковић *чланови већа *чланови већа и психолог *чланови већа	XI

*Угледни час одбојка техника смеча *Анализа резултата на крају 1. полугодишта *Извештај са такмичења	*Бојан Васиљев *чланови већа *чланови већа	XII
*Реализација наставних планова и програма *угледни час, спортска гимнастика „став о шакама“ у 5. разреду	*чланови већа и психолог *С. Драшковић *чланови већа	I-II
*недеља школског спорта *Анализа резултата на крају 3. тромесечја	*чланови већа *чланови већа и психолог	III-IV
*Анализа постигнутих резултата на такмичењима у 2021/2022. год. *Дисциплина на часовима и редовност доношења опреме *угледни час, "ФЕР ПЛЕЈ У СПОРТУ"	*чланови већа *чланови већа Б.Васиљев	V
*Реализација наставниог програма и задатака у настави физичког и здравственог васпитања *анализа успеха на крају 2. полугодишта *Предлози за похвале и награде ученика *Анализа и усвајање извештаја о раду већа за завршену школску 2022/2023.год. *Доношење плана рада за наредну школску годину	*чланови већа *чланови већа *чланови већа *чланови већа	VI
У зависности од епидемиолошке ситуације, стручно веће ће садржај рада прилагодити ситуацији		
Руководилац већа: Снежана Драшковић, професор физичког васпитања		

3.3.7. Стручно веће историје и географије

Посебни програмски садржаји рада стручног већа историје и географије	Носилац активности	Време
-Усвајање плана рада за наредну школску годину -Планирање активности и корелације предмета- тимски рад -Припрема дигиталних ресурса који би требало да служе као подршка у настави	Чланови већа	IX
- Анализа остварености образовних стандарда на завршном испиту и предлог мера за повећање успешности ученичких постигнућа - Израда иницијалних тестова - Анализа иницијалних тестова и план за савладавање недостатака уочених на иницијалном тестирању -Почетак припреме за полагање мале матуре ученика осмог разреда -Израда ИОП-а за ученике који прате наставу по том програму. размена искустава, сугестије, примери добре праксе	Чланови већа	X

-Тематска настава -ученици петог и шестог разреда- Тема- прослава Нове године у разним културама -осмишљавање евалуације за праћење развоја међупредметних компетенција -усаглашавање евиденције и начина праћења развоја међупредметних компетенција и предузетништва -осмишљавање укључивања ученика у наставни процес кроз припрему и израду наставних средстава и дидактичких материјала	Чланови већа	XII
Дебата у настави историје- у свим разредима -припрема ученика за школска и општинска такмичења -анализа полугодишњих тестова	наставник историје Чланови већа	I
Учешће на општинским такмичењима -одржавање часова замењених улога	Чланови већа	II
-реализација амбијенталне наставе -учешће у различитим активностима које спроводи Ђачки парламент и други тимови у школи -угледни час- историја	Чланови већа	III
-угледни час-географија -анализа резултата пробног завршног испита -проблеми, како побољшати резултате	Чланови већа	IV
-тематска настава пети разред „ Вулкани“ -обележавање важних датума у историји	Чланови већа	V
-израда и анализа годишњих тестова -анализа учешћа и резултата на такмичењима -анализа рада секција -анализа рада већа на крају школске године -анализа стручног усавршавања	Чланови већа	VI
<ul style="list-style-type: none"> ● Амбијентална настава (зависи од развоја епидемиолошке ситуације у земљи) ● Тематска настава у договору са члановима других већа ● Пројектна настава у договору 		
Руководилац већа: Катарина Живановић		

3.3.8.Стручно веће уметничких предмета

Посебни програмски садржаји рада стручног већа уметничких предмета	Носилац активности	Време
Активности у оквиру и ван школе (настуди, изложбе, такмичења, посете) Утврђивање и договор у вези реализације наступа у оквиру и ван школе, реализације такмичења, изложби и посета. Програмске активности удружења „Пријатеља Деце Врачара" и УМБПС су уврштене у годишњи план рада. Планирано је да ученици учествују у изабраним активностима	Чланови већа Чланови већа	септембар

Организација рада вајарске радионице (обогаћен једносменски рад) Корелација-договор око тематске наставе Договор са стручним већима друштвених, и природних наука, српског језика и већа страних језик	Чланови већа, веће друштвених и природних наука, веће српског и веће страних језика	септембар
Дечија недеља Дечија недеља ће се обележити у оквиру школе, општине и града. Тема ће се утврдити до половине месеца. У активности планиране Дечијом недељом биће укључени учитељи разредне наставе	чланови већа, професори разредне настава	септембар
Дечија недеља Пријем награђених ученика код председника општине Врачар Изложба радова насталих на летњој и зимској радионици	чланови већа професори разредне настава	октобар
Припрема за обележавање Дана школе Реализација појединачних и заједничких проба ученика који учествују на свечаности	наставници музичке културе	новембар
Новогодишњи школски базар Новогодишње предмете и украсе израдиће ученици ана часовима изборне наставе и ликовне секције-уознавање технике, примена стечених знања	наставници ликовне културе	децембар
Обележавање Дана школе Учешће школског хора и оркестра у реализацији приредбе. Израда плаката	чланови већа Веће наставника српског језика	Децембар
Школска слава Свети Сава У холу школе ће бити постављена изложба на тему „Свети Сава“	чланови већа професори разредне настава	Јануар
Ликовни конкурс „Свети Сава“ Општински ликовни конкурс» Свети Сава»-израда цртежа	професори разредне настава, чланови већа	јануар
Анализа и критеријум оцењивања Анализираће се постигнућа ученика увидом у педагошку документацију-у којој мери ученици испуњавају образовне стандарде за предмете ликовна култура и музичка култура. Прецизни подаци наћиће се у извештају за крај првог полугодишта.	чланови већа	фебруар
Дечија карикатура Мали Пјер Израда и слање радова на општински конкурс. Награђени радови се прослеђују на градску завршницу	наставници ликовне културе	фебруар
Златна сирена Припрема и пријава учесника са општинска и градска такмичења солиста и малих вокалних састава	наставници музичке културе	фебруар
Општинска и градска такмичењасолистаи малих вокалних састава Реализација такмичења на општинском и градском нивоу	наставници музичке културе	март
Васкршње чаролије Ученици 7. и 8. разреда учествоваће на осликавању јаја на Цветном тргу. Организатор манифестације „Пријатељи Деце Врачара	наставници ликовне културе	април

Ликовни конкурс Дани ћирилице Израда радова на тему иницијал и илустрација, планира се укључивање свих ученика старијих разреда на ликовном конкурс	наставници ликовне културе	Мај
Републичка такмичења солиста и малих вокалних састава	наставници музичке културе	Мај
Осврт на рад стручног већа Анализа рада стручног већа- планиране и реализоване активности и програмски задаци	чланови већа	Јун
.Извештај о наградама и учешћима на конкурсима и такмичењима Детаљан извештај предметних наставника-општинска, градска и републичка такмичења и смотре	чланови већа	Јун
Израда планова за наредну школску годину Договор око активности за наредну школску годину и израда планова		август
Руководилац већа: Биљана Јаблановић, професор музичке културе		

3.3.9. Стручно веће технике и технологије

Посебни програмски садржаји рада стручног већа технике и технологије	Носилац посла	месец реализације
-Годишње планирање наставног рада и других видова васпитно - образовног садржаја рада - стручно усавршавање	чланови стручног већа	август
-Усклађивање програма рада, наставних јединица и оцењивања у свим разредима другог циклуса		
-Израда плана акционих истраживања		
- Стручно усавршавање		
- Формирање секција *	чланови стручног већа	септембар
-Планирање, припрема и одржавање угледних и отворених часова	чланови стручног већа	октобар, новембар, децембар
-Припремање ученика за школска такмичења из технике и технологије	чланови стручног већа	октобар - јануар
-Организовање школског такмичења из технике и технологије	Чланови стручног већа	фебруар
-Припрема ученика за такмичења из технике и технологије (општинско, градско) -Општинско такмичење и анализа постигнутих резултата - Одржавање и посета угледних часова	Чланови стручног већа	март
-Градско такмичење и анализа постигнутих резултата	чланови стручног већа	април
-Републички ниво такмичења (уколико буде било ученика) -Анализа резултата постигнутих на свим нивоима такмичењима	чланови стручног већа	мај, јун

-Анализа рада секција -Анализа стручног усавршавања и предлог плана за следећу школску годину -Анализа рада стручног већа		
Напомена: Чланови већа ће узети учешћа и у другим активностима који се буду организовали током школске 2022/23. године.		
*Програм ће бити реализован уколико епидемиолошка ситуација буде стабилна		
Руководилац већа: Милена Ракић, професор техничког образовања		

3.4. Програм одељењских већа

3.4.1. Одељењска већа разредне наставе

Садржај активности	Извршилац	Време
- Доношење одлуке о упућивању ученика на допунску наставу Укључивање ученика у додатни рад и ваннаставне активности	Одељењске старешине наставници	IX
-Договор о начину информисања родитеља о напредовању ученика - Утврђивање распореда писмених проверавања ученичких знања: писмених задатака писмених провера и контролних задатака распореда пријема родитеља - Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка и припрема плана подршке	Психолог руководиоци већа Тим за ИО предметни наставници одељењске старешине	
Анализа остварења наставног плана и програма са посебним освртом на: допунски рад, додатни рад, слободне активности, рад одељењских заједница и продужени боравак	- руководиоци већа - задужени наставници	XI, I, IV и VI
Утврђивање и анализа општег успеха и понашања ученика и доношење одлуке о: похваљивању ученика васпитним и васпитно- дисциплинским мерама	- одељењске старешине	
Разматрање функционисања Унутрашње заштитне мреже и предлагање мера за повећање безбедности ученика	Одељењске старешине, чланови већа	
Праћење напредовања ученика код којих је утврђена потреба за додатном подршком и индивидуализацијом у настави и ученика који раде по ИОП-у	одељењске старешине, чланови тима за ИО	
Редовност похађања наставе	одељењске старешине	XI, I, IV и VI
Оцена рада одељењских већа у протеклом периоду	- Руководиоци већа	
-Адаптација ученика на школски живот и рад (одељењско веће I разреда)	Одељењске старешине I разр. и психолог	XI

Информисање запослених са редоследом поступања у интервенцији у ситуацијама дискриминаторног понашања и матрицом за процену ризика од дискриминаторног понашања учесника у образовању	Тим за заштиту	
Упознавање (подсећање) запослених са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима	Тим за заштиту	
Организација пролећног маскенбала	Одељењске старешине	IV
-Извештај о коришћењу школске библиотеке	библиотекар	V
-Заједничка седница разредних већа IV и V разреда ради упознавања ученика	чланови већа	VIII
Руководилац одељењског већа првог разреда: Новица Анђелић		
Руководилац одељењског већа другог разреда: Марија Делић		
Руководилац одељењског већа трећег разреда: Бојана Драгојевић		
Руководилац одељењског већа четвртог разреда: Сања Игњатовић		

3.4.2. Одељењска већа предметне наставе

Садржај активности	Извршилац	Време
- Доношење одлуке о упућивању ученика на допунску наставу Укључивање ученика у додатни рад и ваннаставне активности	одељењске старешине наставници	IX
-Договор о начину информисања родитеља о напредовању ученика - Утврђивање распореда писмених проверавања ученичких знања: писмених задатака писмених провера и контролних задатака распоред пријема родитеља - Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка и припрема плана подршке	Стручни сарадници руководиоци већа Тим за ИО предметни наставници одељењске старешине	
Анализа остварења Плана наставе и учења са посебним освртом на: допунски рад, додатни рад, слободне активности, рад одељенских заједница	- руководиоци већа - задужени наставници	
Утврђивање и анализа општег успеха и понашања ученика и доношење одлуке о: похваљивању ученика васпитним и васпитно- дисциплинским мерама	- одељењске старешине	XI, I, IV и VI
Разматрање функционисања Унутрашње заштитне мреже и предлагање мера за повећање безбедности ученика у школи	Одељењске старешине, чланови већа	
Праћење напредовања ученика код којих је утврђена потреба за додатном подршком и индивидуализацијом у настави и ученика који раде по ИОП-у	одељењске старешине, чланови тима за ИО	XI, I, IV и VI

Редовност похађања наставе	одељењске старешине	
Оцена рада одељењских већа у протеклом периоду	- Руководиоци већа	
Организација ученичког парламента	Н. Миливојевић	IX
Информисање запослених са редоследом поступања у интервенцији у ситуацијама дискриминаторног понашања и матрицом за процену ризика од дискриминаторног понашања учесника у образовању	Тим за заштиту	
Упознавање (подсећање) запослених са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима	Тим за заштиту	
-Припрема за прославу Дана Светог Саве	чланови већа	I
-Реализација програма професионалне оријентације (одељењско већа VII односно VIII разреда)	одељењске старешине психолог	
Предлог ученика одељења и ђака генерације	одељењске старешине	V
-Договор о изради планова рада редовне наставе, допунског и додатног рада, слободних наставних и ваннаставних активности и других облика образовно-васпитног рада	чланови већа, психолог	VIII
Руководилац одељењског већа петог разреда: Данијела Чубелић		
Руководилац одељењског већа шестог разреда: Страхиња Трипковић		
Руководилац одељењског већа седмог разреда: Ивана Младеновић		
Руководилац одељењског већа осмог разреда: Јована Мијић		

3.5. Програм рада одељењских старешина од I -VIII разреда

Дужности наставника као одељењског старешине:

- брине о укупном животу, раду и успеху ученика свог одељења;
- благовремено решава сваки проблем на који му укаже ученик или родитељ (законски заступник) ученика његовог одељења;
- обавештава школског психолога/педагога када је у немогућности да реши проблем на који му је указао ученик или родитељ (законски заступник);
- обавештава Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања о случајевима насиља другог и трећег нивоа;
- води уредно евиденцију у електронском дневнику, матичну књигу и другу педагошку документацију и благовремено прати реализацију распореда часова у свом одељењу;
- у ђачку књижицу уписује обавештења за родитеље/законске заступнике ученика и контролише да ли су примили обавештења;
- упозорава наставника који неажурно води евиденцију одржавања наставних и ваннаставних активности у дневнику рада одељења коме је одељењски старешина;
- сарађује са родитељима ученика путем непосредних контаката и родитељских састанака на којима обавештава родитеље/законске заступнике ученика о успеху ученика, изостанцима, понашању и свим активностима ученика у школи;
- у случају недоласка родитеља/законског заступника ученика на заказан родитељски састанак има обавезу да их контактира наредног радног дана и обавести се о разлозима недоласка;
- на основу лекарског оправдања или оправдања родитеља/законске заступнике ученика правда изостанке ученика редовно, а обавезно на крају сваке радне недеље;

- обавештава писмено родитеље/законске заступнике ученика о неоправданом изостајању ученика (15 и више неоправданих изостанака)
- редовно сарађује са предметним наставницима и обавештава се о напредовању и понашању ученика;
- учествује у изради педагошког профила за ученике који раде по ИОП-у
- стара се о ученицима свог одељења на екскурзијама, излетима, културним и спортским манифестацијама;
- брине о свом одељењу и помаже у одржавању реда и дисциплине за време приредби, академија, предавања, приказивања филмова и других јавних манифестација за ученике у школи и ван ње
- организује и прати рад одељенске заједнице, избор представника одељенске заједнице у оквиру одељења и других ученичких организација (Ученички парламент);
- мотивише ученике да учествују на такмичењима и другим манифестацијама у сарадњи са предметним наставницима ;
- уредно води евиденцију о резултатима ученика свог одељења на такмичењима и смотрама у разредној и матичној књизи;
- похваљује успешне и предлаже за награђивање ученике који постижу изузетне резултате у настави и ваннаставним активностима;
- упознаје ученике и родитеље/законске заступнике ученика свог одељења са Правилима о понашању ученика, запослених и родитеља ученика у школи, као и са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика школе и Правилником о награђивању током године, а обавезно на почетку школске године;
- у случају настанка материјалне штете коју начине ученици, спроводи поступак да се утврде починиоци и надокнади материјална штета;
- обавештава директора о потреби за покретањем поступака за утврђивање васпитно - дисциплинске одговорности ученика свог одељења и стара се о благовремености изрицања васпитних и васпитно - дисциплинских мера, њиховој поступности и сврсисходности;
- води евиденцију о предузетом васпитном раду са ученицима и учествује у изради Индивидуалног плана заштите.
- учествује у избору активности друштвено корисног и хуманитарног рада за ученике којима је изречена васпитна мера.
- води евиденцију о току спровођења активности ДКРи ХР

Садржај рада одељењских старешина	Време
I Рад са ученицима	
-упознавање са ученицима и помоћ у адаптацији на школску средину и предметну наставу (I, V разред)	IX
-прикупљање релевантних података о ученику (од родитеља, ученика, психолога, наставника)	током године
-систематично бележење података о развоју и школском напредовању ученика	током године
-решавање конкретних проблема ученика из одељења (исхрана, превоз, смештај у продужени боравак, путовање, професионална оријентација)	током године
-брига о здравственом стању и физичком развоју ученика	током године
-интензивна сарадња са стручном службом, Тимом за заштиту ученика и Тимом за инклузивно образовање и предметним наставницима ради подстицаја активности са	током године

даровитим ученицима и брига о ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању школског градива и ученицима са проблемима у понашању	
- праћење рада и понашања ученика свог одељења и редовно похваљивање позитивних примера и предлагање ученика који заслужују да буду награђени	
-предузимање (у предвиђеним ситуацијама) појачаног васпитног рада са ученицима који се не придржавају правила понашања у школи	током године
- иницира у случају потребе покретање васпитно - дисциплинског поступка према ученику свог одељења и стара се о благовремености изрицања васпитне или васпитно дисциплинске мере.	
-израда анализе успеха ученика	XI, XII, IV, VI
II Рад одељењске заједнице	
- организација и праћење рада одељењске заједнице, избора представника одељењске заједнице и њиховог укључивања у рад ученичких организација (Ученички парламент)	
-одређивање одељењских правила понашања	IX
-реализовање програма рада одељењске заједнице (према програму рада)	током године
-реализација екскурзија и излета	X, V
III Сарадња са родитељима	
-упознавање родитеља, породичног амбијента и прикупљање података неопходних за сарадњу	IX
-информисање родитеља о њиховим правима и обавезама у односу на школовање и школу њиховог детета	IX
Онлајн обука за родитеље на порталу <i>Чувам те - Шта родитељ треба да уради када има сазнање о насиљу у школи</i>	Прво полугодиште
Онлајн обука за родитеље на порталу <i>Чувам те – Како да помогнем детету да не буде мета вршњачког насиља</i>	Друго полугодиште
-организовање родитељских састанака (одељењских и групних) тематских, редовних, ванредних	током године
-упућивање родитеља у педагошко -психолошко образовање и избор популарне литературе	током године
IV Рад у стручним органима	
-учешће у изради Годишњег плана рада школе	VIII
-израда програма рада одељењског старешине	VIII
-остваривање увида у редовност похађања наставе	током године
-сарадња са наставницима у вези са избором ученика за такмичења	током године
-размена мишљења и усаглашавање ставова са наставницима у доношењу одлука о изрицању васпитних мера	током године
-учешће у идентификацији ученика за додатни рад и допунску наставу	током године
-планирање, вођење и извештавање у раду одељењских већа	IX, XI, IV, VI
-стручно усавршавање у оквиру одељењског и наставничког већа која ће се односити на улогу и рад одељењског старешине	током године
V Вођење педагошке документације	
-ажурно и прецизно вођење матичне и дневника образовно васпитног рада	током године
- упозоравање предметних наставника који неажурно воде евиденцију одржавања наставних и ваннаставних активности у дневнику рада одељења коме је одељењски старешина	
-савесно, прецизно и садржајно вођење записника са састанка одељењских већа и родитељских састанака	током године

3.6. Стручни актив за развојно планирање

АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА 2022/2023. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Циљ: 1. Унапређење поступака вредновања

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Повећати степен примене формативног оцењивања	1. Припрема, реализација и анализа угледних и отворених часова чији је циљ примена различитих начина провере знања ученика	Према плану угледних часова предвиђених ГПРШ-ом	наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници, стручна већа
	2. Реализација осврта на крају сваког часа	континуирано, током сваке школске године	наставници предметне и разредне наставе
	3. Давање благовремених, усмеравајућих и мотивишућих повратних информација ученицима о њиховом раду	континуирано, током сваке школске године	наставници предметне и разредне наставе
2. Унапредити евиденцију о праћењу напредовања ученика	1. Благовремено вођење евиденције у есДневнику и педагошкој свесци	континуирано, током сваке школске године	наставници предметне и разредне наставе
	2. Обавештавање ученика и Родитеља о евиденцији и напретку ученика	континуирано, током сваке школске године	наставници предметне и разредне наставе
3. Оснажити ученике у самосталном постављању циљева у учењу и самопроцени	1. Упознавање ученика са Правилником о оцењивању	на почетку школске године, по потреби и током школске године	одељењске старешине и предметни наставници
	2. Припрема, реализација и анализа угледних часова са циљем подстицања вршњачког оцењивања	Према плану угледних часова предвиђених ГПРШ-ом	наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници, стручна већа
	3. Задавање пројектних задатака ученицима	једном у току полугодишта	наставници предметне и разредне наставе, стручна већа

	4. Давање јасних упутстава и објашњења ученицима	континуирано, током сваке школске године	наставници предметне и разредне наставе
Циљ: 2. Повећање нивоа активног учешћа ученика у настави			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Учинити више заступљеним тематско планирање и пројектну наставу	1. Увођење тематске наставе у сваки разред	август - септембар 2022/23. школске године	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
	2. Планирање пројеката на нивоу школе	Октобар – 2022. године	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
	3. Планирање пројеката на нивоу одељења од првог до четвртог разреда	новембар-децембар, април-мај 2022/23. школске године	одељењски старешина и ученици
	4. Праћење реализације тематске и пројектне наставе	полугодишње по потреби чешће	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
2. Повећати степен мотивације ученика	1. Пружање могућности избора ученицима у вези са начином обраде теме, обликом рада и материјала	Континуирано током сваке школске године	наставници предметне и разредне наставе
	2. Стручно усавршавање наставника у области мотивације ученика	крај првог полугодшта школске 2022/2023. године	Тим за професионални развој, наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници
	3. Организација јавних презентација истраживачких радова ученика	Једном у току полугодшта	наставници предметне и разредне наставе
	4. Реализација часова замењених улога	март 2022/23. школске године	наставници и ученици
	5. Припрема, реализација и анализа угледних часова са циљем примене дигиталних образовних ресурса	Према плану угледних часова предвиђених ГПРШ-ом	наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници, стручна већа

3. Користити више интерактивних метода у настави	1. Стручно усавршавање наставника у области интерактивних метода у настави	крај првог полугодишта 2022/23. школске године	Тим за професионални развој, наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници
	2. Припрема, реализација и Анализа угледних часова са циљем примене интерактивних метода у настави	Према плану угледних часова предвиђених ГПРШ-ом	наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници, стручна већа

Циљ: 3. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Повећати степен индивидуализације у настави	1. Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	септембар – новембар 2022/2023. године	наставници предметне и разредне наставе, Тим за инклузивно образовање
	2. Израда педагошких профила и планова индивидуализације/ индивидуалних образовних планова	септембар – новембар 2022/23. школске године	чланови подтимова за ИОП
	3. Израда припрема за час са предвиђеним мерама индивидуализације за конкретне ученике	континуирано, током 2022/23. школске године	наставници предметне и разредне наставе
	4. Унапређивање евиденције о реализацији и вредновању планова индивидуализације и индивидуалних образовних планова	континуирано, полугодишње	чланови подтимова за ИОП, Тим за инклузивно образовање
	5. Припрема, реализација и Анализа угледних часова са Циљем примене диференцијације у настави	Према плану угледних часова предвиђених ГПРШ-ом	наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници, стручна већа
2. Повећати степен диференцијације у настави	1. Идентификација ученика који имају тешкоће у учењу или су надарени	септембар – новембар 2022/23. школске године, по потреби и током године	наставници предметне и разредне наставе, Тим за инклузивно образовање

	2.Припрема и примена посебних материјала, за датака, активности	Континуирано током 2022/2023. школске године	наставници предметне и разредне наставе
	3.Подстицање ученика да похађају допунску/додатну наставу	Континуирано током 2022/2023. школске године	наставници предметне и разредне наставе, одељењске старешине
	4. Припрема, реализација и Анализа угледних часова са циљем примене диференцијације у настави	Према плану угледних часова предвиђених ГПРШ-ом	наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници, стручна већа

Област ЕТОС			
<i>Циљ: Развијање угледа и промоција школе</i>			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.Унапређивање сајта школе	1.Подела задужења запослених у ажурирању сајта	Септембар 2022. године	Комисија за културну и јавну делатност Администратор сајта
	2.Ажурирање и унапређивање школског сајта	Континуирано током године	Тим за ажурирање сајта
	3.Израда електронског часописа	Децембар и јун 2022/23. школске године	Новинарска секција и тим
2. Презентација школе у вртићима и локалној заједници	Манифестација "Дрангулијада"	Септембар 2022. године	тим наставника разредне наставе
	Приредба поводом Дана школе, за родитеље деце околних вртића	Децембар 2022. године	тим учитеља, деца вртића и нижих разреда
	Ликовне радионице	Децембар 2022. године	Деца вртића и наставници ликовне културе
	Изложба дечијих радова са ликовних радионица	Јануар/ фебруар 2023. године	Деца вртића и наставници ликовне културе
	Радионица"Оригами"	Март 2023. године	Два наставника разредне наставе
	Радионица "Рачунари"	Март 2023. године	Два наставника разредне наставе

3. Укључивање родитеља у рад школе	1.Активности везане за професионалну оријентацију	Друго полугодиште 2022/23. школске године	Тим за професионалну оријентацију и психолог школе
	2. Анкетирање ученика о њиховим интересовањима	Друго полугодиште 2022/23. школске године	
	3. Анкетирање родитеља у вези њихове заинтересованости за учешће на сајму образовања	Друго полугодиште 2022/23. школске године	
	4.Организовање сајма образовања	Друго полугодиште 2022/23. школске године	
Циљ: Подстицање позитивне атмосфере у школи			
1. Промовисање позитивних примера понашања	1.Реализација наградне екскурзије за ученике који су постигли успех на такмичењима у претходној години	Септембар 2022. године	Група ученика и наставника
	2. Избор за најбољег друга одељења	Мај 2022. године	Психолог школе
	3. Организовање фер- плеј турнира	Током године	Стручно веће наставника физичког и здравственог васпитања
	4. Васкршњи турнир у куцању јајима	Пролеће	Вероучитељ и ученици
	5. Покретање хуманитарних акција	Током године	Ђачки парламент
2. Планирање и организовање годишњег концерта	1.Одабир учесника концерта	Март 2023. године	наставник музичке културе
	2.Обезбеђивање и уређење простора за извођење концерта	март 2023. Године	Тим за културну и јавну делатност школе
	3.Израда плаката и позивница за родитеље и лок. заједницу	април 2023. године	Тим за културну и јавну делатност школе
	4.Реализација концерта	април 2023. године	Наставник музичке културе
3 Подизање нивоа безбедности ученика	1. Ажурирање (на почетку сваке школске године) Програма за заштиту и праћење његове реализације	Септембар 2022. године	Тим за заштиту ученика
	2. Планирање активности са наставницима и ученицима	Септембар 2022. године	Тим за заштиту ученика
	3. Планирање едукација за родитеље	септембар 2022. године	Тим за заштиту ученика

	4. Унапређивање квалитета дежурства	Континуирано током године	Сви наставници
	5. Планирање Активности са ученицима (два ЧОСа на тему безбедности – функционисања УЗМ)	Према плану ЧОС-а, једном по полугодишту	Одељењске старешине
	6. Унапређивање процедуре и форме спровођења појачаног васпитног рада (и кроз измене и допуне <i>Правилника о правима, обавезама и одговорности ученика</i>)	Током првог полугодишта	Тим за заштиту Одељењске старешине
	7. Испитивање учесталости појединих врста насиља	Крај другог полугодишта школске 2022/2023	Тим за заштиту
4.Регулисање међуљудских односа у школи	1.Упознавање ученика са карактеристикама деце, особа са потребом за додатном подршком (успоставити сарадњу са невладином организацијом <i>Живимо заједно – ради оничарски програм</i>)	Континуирано током школске године	Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту
	2.Упознавање са појмом дискриминације и са предвиђеним мерама и казнама за такво понашање	На почетку школске године (септембар), по потреби и чешће	одељењске старешине
	3.Организовање излета, дружења за запослене	јун-август 2023. године	Директор
	4.Израда одељењских, а потом и школских правила (Ђачки парламент, одељењске старешине, Тим за заштиту	Континуирано током школске године	Ђачки парламент, одељењске старешине, Тим за заштиту
	5.Ревидирање писаног протокола за пријем новопридошлих ученика и наставника	Март 2023. године	Парламент, стручна већа, школски психолог, педагог, директор, секретар
	6. Семинар за наставнике о управљању одељењем	Прво полугодиште	Директор наставници
5.Промовисање и подржавање резултата ученика и наставника	1.После сваког такмичења, јавног Наступа... резултате прослеђивати кроз књигу обавештења и на сајт, као и особама задуженим за праћење резултата такмичења	Континуирано током школске године	наставници који су ученике припремали, водили, организовали такмичење
	2.Прикупљање података о ученицима који остварују посебне резултате у Областима које нису везане за школска постигнућа и постављати на одељак на сајту - <i>Поносни смо на њих.</i>	Континуирано током школске године	Одељењске старешине Психолог администратор сајта
	3.Промовисање успеха ученика којима је потребна додатна подршка у већој мери	Континуирано током школске године	предметни наставници одељењске старешине, Тим за ИО

	4. Унапређење Правилника о похваљивању и награђивању ученика	фебруар	Представници наставника, ученика и родитеља
6. Развијање сарадње у школи на свим нивоима	1. Проширивање састава Парламента на ученике од петог разреда и	Септембар 2022.	Одељењске старешине Невенка Миливојевић, Јелица Станковић
	Усталити састанке са стручним сарадницима и директором једном месечно.	Једном месечно током школске 2022/2023. године	
	2. Успостављање праксе обавештавања ученика који су одсутни из школе о ономе што су пропустили и формирати групе за подршку ученицима који имају проблема у савладавању појединих делова градива или појединих предмета и вредновати тај ангажман.	Континуирано током школске године	Одељењске старешине одељењске заједнице
	3. Организовање чешће наставе путем пројеката – групног рада, како би ученици развијали компетенције за сарадњу и решавање проблема	Континуирано током школске године	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво
	4. Спровођење истраживања у вези са потребама родитеља за модалитетима учешћа у школском животу и укључивање родитеља (из Савета) у рад Стручног актива за развој школског програма приликом израде посебног програма Програм сарадње са породицом	Април 2023. године	Стручни актив за развој школског програма
	5. Организовање чешће квизова, такмичења (унутар и између одељења) у којима би учествовале екипе одељења	Континуирано током школске године	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво
7. Рад на увођењу иновација у васпитно – образовну праксу	1. Прављење плана спровођења акционих истраживања	Септембар 2022.	Стручна већа
	2. Организовање семинара о значају акционих истраживања у циљу унапређења наставне праксе	Почетак другог полугодишта	Директор
	3. Организовати чешћу размену примера добре праксе на Стручним већима и посету колега угледним часовима	Током године	Стручна већа

Област: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ: 1. Постизање бољих резултата на завршном испиту

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Унапређење програма припреме ученика за полагање завршног испита	1.Анализа резултата завршног испита од претходне школске године	Октобар 2022. године	Стручна већа
	2.Израда плана припремне наставе		
	3.Годишње тестирање ученика из свих предмета који се полагају на завршном испиту	Крај првог и крај другог полугодишта сваке школске године.	Наставници предметне наставе
	4. Анализа резултата пробног завршног испита и корекција плана припреме у складу са тим	Март/април 2023. године	Стручна већа

Циљ: 2. Унапређење индивидуализованог приступа ученицима у настави

1. Унапређење праћења напредовања ученика	1.Усаглашавање форме вођење евиденције на нивоу већа	Септембар 2022. године	Стручна већа
	2.Унапређивање процедуре и форме обавештавање родитеља о напредовању ученика	Септембар 2022. године	Стручна већа
	3.Благовремено бележење у електронски дневник (у делу <i>активности</i>) предлог наставника да ученик похађа допунску/додатну наставу	Током школске године	Наставници предметне и разредне наставе
	4. Давање квалитативне повратне информације ученицима о резултатима иницијалних и годишњих тестирања	На почетку школске године, на крају полугодишта и на крају школске године	Наставници предметне и разредне наставе
2.Унапређење планирања на основу праћења образовних постигнућа ученика	1.Израда и по потреби кориговање плана рада на основу анализе успеха ученика, успеха на такмичењима, резултата завршног испита, иницијалних и годишњих и полугодишњих тестирања	На почетку и током школске 2022/2023. године	Стручна већа

ОБЛАСТ - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА			
Циљ: Унапређење система пружања подршке ученицима			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Континуирана сарадња са родитељима у процесу пружања подршке ученицима	1.Благовремено информисање родитеља о напредовању ученика уз предлоге за унапређење	континуирано, као и на крају класификационих периода	одељењске старешине
	2.Благовремено информисање родитеља о редовности похађања допунске наставе	континуирано током школске године	одељењске старешине
2.Већа заступљеност примене индивидуализованог приступа у настави	1.Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	септембар-октобар 2022/2023. школске године, као и по потреби	наставници разредне и предметне наставе, Тим за ИО
	2.Праћење педагошке документације наставника (припреме за час, евиденција о ученику, праћење напредовања и плана подршке)	Континуирано током школске године	Тим за инклузивно образовање, стручни сарадници
	3.Размена примера добре праксе у оквиру стручних, разредних и одељењских већа	периодично	стручна, разредна и одељењска већа, Тим за инклузивно образовање,
3.Повећање степена безбедности ученика	1.Темељно приступање организовању дежурства наставника	На почетку првог и другог полугодишта, по потреби и чешће	директор школе, стручни сарадници
	2.Праћење квалитета обављања дежурства наставника	Континуирано током школске године	Главни дежурни наставник, директор школе, стручни сарадници
	3.Информисање ученика и родитеља о Правилнику о понашању и Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	На почетку школске године, на часовима ОЗ, континуирано	Одељењске старешине
Циљ: Унапређење система пружања подршке деци из осетљивих група			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Смањивање броја ученика који напуштају школу	1.Редовна идентификација и праћење ученика који долазе из осетљивих група	Континуирано током школске године	Тим за ИО, одељењске старешине
	2.Саветодавни рад одељењских старешина	Континуирано током школске године	Тим за ИО, одељењске старешине
	3.Сарадња са Ромским националним саветом	Континуирано током школске године	Тим за инклузивно образовање

	4.Наставак сарадње са ОШ “НХ Душан Дугалић”	Континуирано током школске године	Тим за инклузивно образовање
Циљ: Унапређење рада школе на подстицању личног, професионалног и социјалног развоја ученика			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.Реализација активности Тима за професионалну оријентацију	1.Информисање ученика о постојећим образовним профилима	друго полугодиште 2022/2023. школске године	Тим за професионалну оријентацију, школски психолог
	2.Посета Сајму образовања	Април 2023. године	Тим за професионалну оријентацију
	3.Тестирање заинтересованих ученика	друго полугодиште 2022/2023. школске године	школски психолог
2.Унапредити реализацију ваннаставних активности	1.Утврђивање интересовања ученика ради ажурирања понуде ваннаставних активности	на почетку школске године	одељењске старешине
	2.Организовање промоције ваннаставних активности	на почетку 2022/2023. школске године	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
	3.Праћење реализације ваннаставних активности	на крају сваког класификационог периода 2022/2023. школске године	одељењске старешине, стручни сарадници, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе
3.Унапредити програм превентивних активности којима се подстиче развој толеранције, сарадње и начина конструктивног решавања сукоба	1.Информисање ученика и родитеља о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	На почетку 2022/2023. школске године, као и по потреби	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, одељењске старешине
	2.Организовање спортских и културних активности за ученике којима се подстиче развој толеранције и сарадње	Једном у току полугодишта 2022/2023. школске године (април-мај)	Ученички парламент, Комисија за културну и јавну делатност школе, стручно веће наставника физичког васпитања
	3.Организовање радионица везаних за реаговање у ситуацијама насиља	Једном у току школске године	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

**ОБЛАСТ - ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И УПРАВЉАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИМ И
ЉУДСКИМ РЕСУСИМА**

Циљ: Унапређење дигиталне зрелости школе

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Унапређивање дигиталне зрелости у области руковођења	Израда дигиталне стратегије – плана унапређења дигиталне зрелости школе	Новембар 2022. године	Селфи тим
	Периодична Селфи самовредновања у циљу преиспитивања напретка у дигиталној зрелости школе.	Током 2022/2023. школске године	Селфи тим
Унапређивање дигиталне зрелости у области инфраструктуре и опреме	Утврђивање стања и функционисања техничких уређаја у школи	Август - септембар 2022	Директор школе
	Набавка нових и оспособљавање постојећих техничких уређаја (комјутера или лаптопова и видео пројектора или интерактивних табли) за све кабинете	Током 2022/2023. школске године	Директор школе
	Обезбеђивање потребне техничке подршке у случају проблема са дигиталном технологијом	Током 2022/2023. школске године	Општина Врача ИКТ
	Опремање информатичког кабинета	2022/2023. школске године	Директор школе
Унапређивање дигиталне зрелости у области континуираног професионалног развоја запослених	Учешће у актуелним националним обукама ЗУОВ-а	Током 2022/2023. школске године	Наставници и стручни сарадници
	Одабир семинара из приоритетне области П1 унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника	Октобар 2022/2023. школске године	Селфи тим
	Похађање изабраног семинара	Прво полугодиште 2022/23. школске године	Наставници и стручни сарадници
	Међусобна посета угледним часовима организованих са циљем приказа примене ММТ у настави и размена о њима	Током сваке школске године	Наставници Стручна већа
	Израда властитих планова професионалног усавршавања наставника у погледу дигиталних компетенција	Тим за професионални развој запослених	Током првог полугодишта
	Организовање радионица – интерних обука за стицање потребних дигиталних компетенција	По потреби	ИКТ тим

Унапређивање дигиталне зрелости у области наставе и учења	Прављење плана реализације угледних часова на којима ће бити коришћена ММТ	Септембар	Стручна већа Психолошко – педагошка служба
	Одржавање угледних и отворених часова на којима се примењује ММТ	Током сваке школске године	Током школске године
	Припрема дигиталних ресурса који би требало да служе као подршка у настави	Током сваке школске године	Наставници разредне и предметне наставе
	Употреба дигиталних садржаја у настави – у припреми часова, на часовима .	Током сваке школске године	Наставници разредне и предметне наставе
Унапређење дигиталних компетенција ученика	Употреба дигиталних садржаја и за учење код куће и израду домаћих задатака	Током сваке школске године	Ученици
	Јавна презентација ППП као и других дигиталних домаћих задатака	Децембар и јун сваке школске године	Ученици
	Уређивање стране школског сајта “Шта ученици имају да кажу”	Током сваке школске године	Чланови новинарске секције и други ученици
Циљ: Функционално користити материјално – техничке ресурсе			
Коришћење материјално техничких ресурса ван школе	Интензивирање планирања и извођења амбијенталне наставе	Током 2022/2023. школске године	Стручна већа, наставници
Коришћење и унапређивање материјално – техничких ресурса у школи	Месечно планирање места и наставна средства која ће бити коришћена у извођењу наставе	Током 2022/2023. школске године	Наставници, педагог
	Прављење пројеката за набавку недостајућих наставних средстава за наставу физике, хемије и биологије	Током 2022/2023. школске године	Предметни наставници, Стручна већа, директор
Циљ: Подржавати иницијативу и развијати предузетнички дух			
Креирање пројеката који развијају иницијативу и предузетништво	Израда пројекта који развија предузетништво и друге међупредметне компетенције	Септембар	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво
	Извођење пројектне наставе у свим разредима	Једном у току школске године	Предметни наставници и учитељи

3.7. Стручни актив за развој школског програма

Садржај активности	Носиоци активности	Динамика
-Конституисање Стручног актива за развој школског програма, -Усвајање годишњег плана и програма рада, -Упознавање са законским актима у вези са радом актива -Договор о подели активности и начину реализације плана	Чланови актива	IX, X
- израда Анекса Школског програма Представљање анекса Школског програма Наставничком већу и Школском одбору - ИОП као саставни део ШП	Чланови актива, Тим за ИО	IX, X, XI
- Анализа квалитета ШП и предлог мера/активности за његово унапређење - Праћење активности наставника и ученика у наставном процесу предвиђеном Школским програмом Избор иновација предвиђених за реализацију глобалних и оперативних планова - Утврђивање евентуалних недостатака у реализацији ШП	Тим за самовредновање Тим за развој међуредметних компетенција и предузетништва Чланови актива	Током године
- Извештај о реализацији плана рада Стручног актива за развој школског програма - Предлог за даљи рад и активности тима - Предлози за унапређивање квалитета Школског програма	Чланови актива	XII, VI, VIII
Страхиња Трипковић, координатор тима		

3.8. Тим за инклузивно образовање

Садржај активности	Носиоци активности	Динамика
Израда годишњег плана рада тима за школску 2022/2023. годину	Тим за ИО	VIII
Идентификација деце са потребом за додатном друштвеном и образовном подршком	Тим за ИО наставници	IX, X
Идентификација ученика са изузетним способностима	Тим за ИО наставници	IX, X
Формирање подтимова за додатну подршку у образовању за ученике којима је то потребно	Тим за ИО	IX, током године

Успостављање сарадње са Националним ромским саветом и информисање родитеља седмог и осмог разреда о афирмативним мерама за упис ученика у средњу школу	Тим за ИО	X
Израда социјалне карте ученика школе	Тим за ИО	IX, X
Сагледавање потреба за изградом и применом ИО у првом и по потреби и у осталим разредима Помоћ у изради ИОП-а (упутства одељенским старешинама и предметним наставницима за рад са ученицима) Подршка наставницима у осмишљавању и примени индивидуализованог приступа у раду са ученицима	Тим за ИО наставници	Током године
Праћење имплементације Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање: 74/2018-58	Тим за ИО наставници	Током године
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији рада са ученицима којима је потребна додатна подршка	Тим за ИО	Током године
Учешће у акционом истраживању Института за Психологију о индивидуализованом начину рада са даровитим ученицима	Тим за ИО	Током године
Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма (упутства родитељима за пружање адекватне образовне подршке)	Тим за ИО наставници	Током године
Сарадња са интерресорном комисијом	Чланови тима Родитељ Школски психолог Школски педагог	Током године
Сарадња са ОШ „Душан Дугалић“ регулисана протоколом о сарадњи	Тим за ИО	Током године
Стручно усавршавање у области пружања додатне подршке ученицима	Тим за ИО учитељи и наставници	Током године
Извештавање Наставничког већа и Педагошког колегијума о раду Стручног тима за ИО	Координатор тима	крај првог полугодишта и крај другог полугодишта
Подршка наставницима у прилагођавању активности током наставе на даљину ученицима којима је потребна додатна подршка	Стручни сарадници Чланови тима	Током године
Пружање подршке ученицима са потребом за додатном образовном подршком током наставе на даљину	Стручни сарадници Чланови тима	Током године
Континуирано унапређивање евиденције о ученицима којима је потребна додатна подршка	Координатор тима Чланови подтимова	VI

Праћење спровођења донетих ИОП-а и њихово вредновање Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године	Чланови тима	Током године
Осмишљавање и реализовање различитих активности које промовишу инклузивно образовање	Чланови тима	Током године
Координатор тима: Страхиња Трипковић, замена за Невену Лазаревић, педагог школе		

3.9. Тим за самовредновање

Садржај активности	Носиоци активности	Време
Подела задужења за вредновање области <i>Подршка ученицима</i>	Чланови тима	октобар
Спровођење испитивања	Чланови тима	фебруар
Анализа резултата испитивања	Чланови тима Тим за заштиту ученика	март
Усвајање извештаја резултата самовредновања за област <i>Подршка ученицима</i>	Чланови тима	мај
Координатор: Ивана Младеновић		

3.10. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Активности	Носиоци активности	Динамика
- Обавештавање родитеља и ученика о саставу Тима и функционисању унутрашње заштитне мреже - Предлагање организације боравка ученика у време великог одмора и дежурства наставника и ученика	Психолог, одељењске старешине Психолог, Чланови тима	IX
-Детаљно упознавање (подсећање) запослених и ученика са Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља и процедурама спровођења	Тим за заштиту ученика од насиља и занемаривања, Вршњачки тим	IX, X
Израда листе додатних превентивних активности за превазилажење и смањење степена насиља у школској средини и анализа ресурса школе у реализацији предложених активности: - одељенска већа (наставници) - Ученички парламент и Вршњачки тим (ученици) - Савет родитеља (родитељи)	Чланови тима, одељењске старешине, представници Ученичког парламента, родитељи	X

Упознавање/подсећање на Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања и Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	Чланови тима	X
Информисање запослених са редоследом поступања у интервенцији у ситуацијама дискриминаторног понашања и матрицом за процену ризика од дискриминаторног понашања учесника у образовању	Чланови тима	XI
Упознавање (подсећање) запослених са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања	XI
- Осмишљавање активности за обележавање Светског дана толеранције	Чланови тима, Бачки парламент	XI
- Осмишљавање активности за обележавање Светског дана особа са инвалидитетом	Чланови тима, Бачки парламент	XII
Онлајн обука за ученике на платформи <i>Чувам те од трећег до осмог разреда Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље</i>	Тим за заштиту, Јелица Станковић Одељењске старешине	Прво полугодиште
Онлајн обука за родитеље <i>Шта родитељ треба да уради када има сазнања о насиљу у школи</i>	Координатор тима за заштиту Одељењске старешине	Прво полугодиште
Онлајн обука за запослене <i>Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (за новопридошле запослене)</i>	Тим за заштиту Одељењске старешине	Прво полугодиште
Организовање семинара <i>Ефикасно дисциплиновање – приступи и технике</i>	Тим за заштиту/ директор	Прво полугодиште
Онлајн обука за родитеље <i>Како да помогнем детету да не буде мета вршњачког насиља</i>	Тим за заштиту Одељењске старешине	Друго полугодиште
Онлајн обука за запослене <i>Породично насиље</i>	Тим за заштиту	Друго полугодиште
Организовање семинара <i>Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе ПАС</i>	Тима за заштиту/директор	Друго полугодиште
Осмишљавање активности за обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља	Чланови тима, Бачки парламент	II
Успостављање сарадње са невладином организацијом <i>Живимо заједно – реализација радионичарског програма за Ученички парламент</i>	Јелица Станковић Невенка Миливојевић	II

Осмишљавање активности за обележавање Дана нулте толеранције на дискриминацију	Чланови тима, Бачки парламент	III
Избор најбољег друга одељења у циљу промовисања позитивних примера понашања	Школски психолог	III
Систематско праћење придржавања механизма и функционисања Унутрашње заштитне мреже и примене утврђених поступака и процедурау ситуацијама насиља и реализације планираног програма за штиту од насиља/дискриминације Анализа пристиглих евиденционих листова о случајевима насиља и планирање мера	чланови тима у сардњи са одељењским старешинама	Током године На класификационим периодима
Израда и праћење реализације индивидуалног плана заштите у случајевима насиља другог и трећег нивоа	Чланови тима у сарадњи са одељењским старешином и родитељима	По потреби
Размена информација о праћењу и саветодавни рад са родитељима ученика који врше насиље у оквиру појачаног васпитног надзора	Чланови тима у сарадњи са одељењским старешином и родитељима	По потреби
Успостављање сарадње са установама које чине спољашњу заштитну мрежу (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Центром за заштиту жртава трговине људима, Заштитником грађана, Повереником за заштиту равноправности, Просветном инспекцијом, Школском управом)	Координатор тима, директор	По потреби
Истраживање о учесталости појединих врста и степена насиља/дискриминације и других питања од значаја за безбедност у школи	Координатор и чланови тима	V
Извештавање наставника, ученика родитеља о остварвању програма за заштиту ученика од дискриминације/злостављања и занемаривања	чланови тима	На класификационим периодима
Организација фер плеј турнира за млађе и старије разреде	-Борко Ивковић (млађи разреди) - Снежана Драшковић, Бојан Васиљев (старији разреди)	Током године (месечно)
Праћење реализације радионица заснованих на анимираном серијалу <i>УА неправда</i> за ученике првог разреда	Јована Миловац	током године
Праћење реализације радионица из програма <i>Чувари осмеха</i> за ученике другог разреда	Милица Ђурин	током године
Праћење реализације радионица из програма <i>Деца у дигиталном добу</i> са ученицима трећег разреда	Бојана Драгојевић	током године

Праћење реализације радионица из програма <i>Учионица добре воље за ученике млађих разреда</i> са ученицима четвртог разреда	Сања Ступљанин	током године
Праћење реализације радионица из програма <i>Учионица добре воље за ученике старијих разреда</i> са ученицима петог разреда	Марија Томанић	током године
Праћење реализације превентивног програма <i>Твоје знање мења све</i> са ученицима шестог разреда	Страхиња Трипковић	током године
Праћење реализације радионица о дигиталном насиљу са ученицима седмог разреда	Невенка Миливојевић	током године
Праћење реализације радионица из програма <i>Школа без насиља</i> са ученицима осмог разреда	Јована Мијић	током године
Припрема извештаја о раду Тима	Координатор и чланови тима	VI
Координатор тима: Јелица Станковић, психолог		

3.11. Тим за професионалну оријентацију

Активности	Реализатори	Време реализације
Упознавање чланова тима са радионицама за ученике	чланови тима	септембар
Информисање ученика и родитеља	одељенске старешине	септембар
Анкетирање родитеља	одељенске старешине	септембар
Израда паноа са резултатима уписа за одговарајуће образовне профиле у претходне две године	Педагог	октобар
Предавање о факторима професионалног одлучивања	Психолог школе	новембар
Анкетирање ученика седмог и осмог разреда о занимањима и школама о којима би желели више да знају	Психолог школе	јануар
Сајам занимања – Презентације родитеља о сопственим занимањима	родитељи и одељенске старешине, психолог школе Ученички парламент	фебруар
Организовање Сајма образовања	Психолог школе, чланови тима	март
Тестирање заинтересованих ученика	психолог школе	Током године
Радионице са ученицима	одељењске старешине и наставници грађанског васпитања	окт., нов. Дец., феб., март, април

Организоване посете ученика организацијама у оквиру реалних сусрета	чланови тима	по договору са руководством дотичне установе
Координатор тима: Бојан Васиљев, професор математике		

3.12. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Активности	Реализатори	Време реализације
Израда годишњег плана рада Тима	август, септембар	Чланови Тима
Планирање корака и активности за развој међупредметних компетенција и предузетништва у школској 2022/2023.	септемабар	Чланови Тима, Стручна већа
Планирање активности Тематска настава "Здрава храна"	септембар	Чланови Тима
Усаглашавање евиденције и начина праћења развоја међупредметних компетенција и предузетништва	октобар	Чланови Тима, Стручна већа
Активности ученичког парламента	Континуирано током школске 2022/2023. године	Ученички парламент
Реализација тематске наставе	Континуирано током школске 2022/2023. године	Чланови тима, наставници
Праћење реализације активности током године	Континуирано током школске 2022/2023. године	Стручна већа, Тим за развој школског програма
Вођење евиденције реализованих активности	Континуирано током школске 2022/2023. године	Чланови тима
Израда форме испитивања развијености међупредметних компетенција	Април 2023. године	Чланови тима
Осмишљавање евалуације за праћење развоја међупредметних компетенција	Април 2023. године	Чланови тима и Тим за развој школског програма
Евалуација развијености међупредметних компетенција код ученика	Мај и јун 2023. године	Чланови тима и Тим за развој школског програма
Координатор тима: Иванка Петров, професор разредне наставе		

3.13. Тим за професионални развој

Активности	Реализатори	Време реализације
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање чланова Тима са задацима и улогом тима и анализа рада у овој области у току школске 2022/2023. године. - Упознавање чланова Тима са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника. - Расподела задужења међу члановима Тима и договор о раду Тима за СУ - Предлог одабира семинара за програм стручног усавршавања (на основу самовредновања и акционог плана развојног плана) - Прикупљање података о личним плановима стручног усавршавања наставника за програм стручног усавршавања -Усвајање плана рада Тима 	<p>Координатор тима, чланови тима, директор школе</p>	<p>VIII, IX</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Отпочињање процедуре за израду новог Правилника о вредновању стручног усавршавања у установи 	<p>Чланови тима Координатор тима Одељењска већа</p>	<p>X XI</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Формирање и ажурирање већ постојеће електронске базе и папирне документације о стручном усавршавању запослених. -Разматрање реализованих активности из Плана ПР за прво полугодиште и сугестије за даљи рад. 	<p>Чланови тима Координатор тима</p>	<p>XII, I</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара. -Прикупљане информација о семинарима и другом активностима професионалног развоја у којима наставници могу да учествују (електронски портфолио). -Стално стручно усавршавање у функцији побољшања образовних постигнућа и практичне примене новостечених знања. 	<p>Чланови тима, директор</p> <p>Координатор тима Стручна већа</p> <p>Координатор тима ИКТ тим</p>	<p>II, III</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Прикупљање информација о акредитованим програмима стручног усавршавања наставника. -Унапређење постојећег Правилника о стручном усавршавању у установи. -Стално стручно усавршавање у функцији вредновања и самовредновања рада школе 	<p>Координатор тима, педагог Одељенска већа</p> <p>Координатор тима Стручна већа</p>	<p>IV, V</p>

Праћење реализације програма стручног усавршавања	Чланови тима Координатор тима	Током године
-Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2022/23.године.	Чланови тима Координатор тима	VI
Координатор тима: Сандра Михаиловић, мастер учитељ		

3.14. Тим за обезбеђење квалитета и развој школе

Активности	Реализатори	Време реализације
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање чланова Тима са упутствима надлежног Министарства у вези организације наставе у школској 2022/2023. години и предлагање модела организације наставе у складу са упутствима - У сарадњи са Педагошким колегијумом препоруке Стручним већима о реализацији иницијалног тестирања уз квалитативну анализу постигнућа ученика по областима и нивоима - Израда плана Тима 	Координатор тима, чланови тима	VIII
<ul style="list-style-type: none"> - Унапређивање методологије за праћење остваривања стандарда квалитета рада установе и подела задужења - Упознавање Педагошког колегијума са резултатима иницијалног тестирања и мерама проистеклих из њих 	Чланови тима Координатор тима	X
- Анализа остваривања школског програма, циљева и стандарда постигнућа ученика, примене и развијања међупредметних компетенција код ученика, резултате успеха и напредовања ученика и предлог мера за побољшање квалитета;	Чланови тима	XI, I,IV, VI
- Унапређење постојећег Правилника о стручном усавршавању у установи	Чланови тима	IV
<ul style="list-style-type: none"> - Вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника и праћење развоја њихових компетенција; - Извештавање Педагошког колегијума о раду 	Чланови тима Координатор тима	V
- Давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника;	Чланови тима	Током године

<p>- Израда плана за унапређивање квалитета рада установе на основу мера праћења и анализе података о: резултатима рада и напредовању ученика, остваривању школског програма, резултатима самовредновања (област <i>Подршка ученицима</i>), извештаја о реализацији Школског развојног плана, развоју компетенција наставника и стручних сарадника;</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>VI</p>
<p>Координатор тима: Сања Ступљанин, професор разредне наставе</p>		

3.15. ИКТ тим

Садржај активности	Носиоци активности	Динамика
<p>-Израда годишњег плана рада Тима, -Договор о подели активности и начину реализације плана</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>IX, X</p>
<p>-Континуирано пружање подршке наставницима у употреби информационо комуникационих технологија које се користе у наставном процесу Континуирано пружање подршке ученицима у употреби информационо комуникационих технологија које се користе у наставном процесу Континуирано пружање подршке родитељима у употреби информационо комуникационих технологија које се користе у наставном процесу</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>Током године</p>
<p>Праћење активности наставника и ученика у процесу наставе на даљину на одабраној платформи</p>	<p>Тим за развој међуредметних компетенција Чланови тима</p>	<p>Током године</p>
<p>Планирање и реализовање стручног усавршавања у области употребе информационо комуникационих технологија</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>Током године</p>
<p>- Извештај о реализацији плана ИКТ тима на крају првог и другог полугодишта - Предлог за даљи рад и активности тима</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>XII, VI, VIII</p>
<p>Невена Кубуровић, координатор тима</p>		

3.16. Програм рада школске библиотеке

Циљеви:

1. подстицање промовисања читања и самосталности ученика у учењу;
2. развијање информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике; остваривање сарадње и заједничког планирања активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе;
3. обезбеђивање електронских извора што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота;
4. промоција читања и услуга школске библиотеке у школској и друштвеној заједници.
5. сарадња између свих чинилаца школског живота мора бити таква да води до истог циља - доживотног читаоца.
6. развијање интересовања и љубави према књизи;
7. развијање културе читања;
8. стицање основних знања о раду школске библиотеке;
9. упознавање ученика са разноврсном литературом;
10. подстицање и развијање креативности код ученика;
11. мотивисање ученика за самостални, истраживачки рад;
12. упућивање ученика на правилно коришћење речника и енциклопедија;
13. подстицање надарених и талентованих ученика на читање и учешће у разним културним активностима школе и такмичењу из књижевности;
14. бодрење и подршка ученицима који самостално пишу;
15. упознавање ученика са фондом библиотеке и класификацијом књига;
16. заштита оштећених књига;
17. испитивање самосталног сналажења ученика у библиотеци;
18. презентација и промовисање прочитане књиге;
19. усвајање умења коришћења извора информација;
20. развијање способности повезивања знања из различитих области;
21. развијање говорне културе;

Време реализације	Садржај активности	Носилац активности
IX	Сређивање књижевног фонда , рад на ревизији Обнављање уписа старих чланова Обележавање Светског дана писмености (8. септембар) Обележавање Европског дана језика Промоција књига у млађим разредима Упознавање и упућивање ученика на електронска издања	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, библиотечка секција, литерарна секција
X	Рад на ревизији књижног фонда библиотеке Организовање Школског сајма књига *Посета Сајму књига Рад са корисницима библиотеке	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, Комисија за естетски изглед

	Узимање учешћа у Дечјој недељи Промоција лектуре која је предвиђена новим програмом наставе и учења за четврти и осми разред	школе, библиотечка секција, литерарна секција
XI	Рад на ревизији књижног фонда библиотеке *Дружење са писцем Рад са корисницима библиотеке *Посета библиотеци <i>Петар Кочић</i> <i>ECEJ 2021</i> Промоција књига у млађим разредима	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, библиотечка секција, литерарна секција
XII	Рад на ревизији књижног фонда библиотеке Ликовни и литерарни конкурс поводом Дана школе Избор и набавка књига за награђене ученике за ликовне и литерарне радове Сређивање хола школе поводом Дана школе Сарадња са школским секцијама Промоција књига у старијим разредима	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, Комисија за естетски изглед школе, библиотечка секција, литерарна секција, рецитаторска секција, ликовна секција-
I	Рад на ревизији књижног фонда библиотеке Припрема ученика за акцију <i>Читам, па шта?</i> (ученици од II до VIII разреда) Рад са корисницима библиотеке Литерарни конкурс поводом Школске славе Избор и набавка књига за награђене ученике за литерарне и ликовне радове на тему Св. Сава Сређивање хола школе поводом Школске славе Учлањење ученика првог разреда у библиотеку Сарадња са школским секцијама	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, Комисија за естетски изглед школе, библиотечка секција, литерарна секција, рецитаторска секција, ликовна секција-
II	Рад на ревизији књижног фонда библиотеке *Посета предшколске установе школској библиотеци Рад са корисницима библиотеке *Сарадња са члановима рецитаторске секције у одабиру текстова за такмичење рецитатора Обележавање Међународног дана матерњег језика - 21. фебруар Сарадња са школским секцијама Промоција књига у млађим разредима	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, Комисија за естетски изглед школе, библиотечка секција, литерарна секција, рецитаторска секција-
III	*Дружење са писцем Рад са корисницима библиотеке Акција <i>Читам, па шта?</i> у организацији Библиотеке града Београда Сарадња са школским секцијама	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, библиотечка секција, литерарна секција, ликовна секција
IV	Светски дан књиге - 23. април *Посета Библиотеци града Београда (старији разреди) Рад са корисницима библиотеке Сређивање књижевног фонда Промоција књига у старијим разредима Сарадња са школским секцијама	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, Комисија за естетски изглед школе, библиотечка секција, литерарна секција, рецитаторска секција, ликовна секција

	Пројекат <i>Читам, па шта?</i> *Учешће на такмичењу <i>Краљевство поезије</i>	
V	Пројекат <i>Читам, па шта?</i> Рад са корисницима библиотеке Враћање позајмљених књига (ученици осмог разреда) Сарадња са школским секцијама	Библиотекари, Комисија за културну и јавну делатност школе, библиотечка секција, литерарна секција, ликовна секција
VI	Анализа рада библиотеке Сређивање књижевног фонда Извештај о раду школске библиотеке у протеклој години Враћање позајмљених књига Избор и набавка књига за награђене ученике на крају осмог разреда	Библиотекари, библиотечка секција
VII	Анализа и израда извештаја о раду Комисије	Библиотекари
VIII	Израда плана и програма за нову школску годину	Библиотекари

3.17. Програм рада стручних сарадника

3.17.1. План и програм рада психолога школе

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПОСРЕДНИ/ НЕПОСРЕДНИ РАД	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Учествовање у припреми развојног плана школе, односно школског програма, индивидуалног образовног плана за ученике,	посредни/ непосредни	VI, VIII, IX и по потреби током године
Учествовање у припреми концепције годишњег плана рада школе	посредни/ непосредни	VI, VIII, IX
Учествовање у припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: подршке ученицима (рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, рад са ученицима са изузетним способностима; професионална оријентација); заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице и продуженог боравка	посредни/ непосредни	VI, VIII, IX
Учествовање у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања, конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији,	посредни/ непосредни	током године
Припремање плана посете психолога часовима	посредни	на почетку сваког месеца
Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога,	посредни	VIII

Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	посредни	VIII
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА		
Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,	посредни/ непосредни	током године
Учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и припремом препорука за унапређивање постигнућа,	посредни/ непосредни	током године
Иницирање различитих истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада школе и остваривања послова дефинисаних правилником о раду стручних сарадника,	посредни/ непосредни	током године
Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка и квалитативном анализом добијених резултата).	посредни/ непосредни	током године
III РАД СА НАСТАВНИЦИМА		
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере у групи, односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,	непосредни	током године
Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала,	непосредни	током године
Упознавање наставника са психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стиловима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,	непосредни	током године
Саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,	посредни/ непосредни	током године
Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Координирање израде и усарадњи са наставником и родитељем, тимско израђивање педагошког профила ученика. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,	непосредни	током године

Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју,	непосредни	током године
Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,	непосредни	током године
Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,	непосредни	током године
Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика	непосредни	током године
Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,	непосредни	током године по потреби
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,	непосредни	током године
Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента васпитно- образовног, односно образовно- васпитног процеса,	непосредни	током године
Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,	непосредни	током године
Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања. Менторски рад са психолозима приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања,	непосредни	током године
Усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја.	непосредни	VIII
IV РАД СА УЧЕНИЦИМА		
Испитивање детета уписаног у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година.	непосредни	IV - IX
Структурирање одељења првог разреда.	посредни	VIII
Испитивање општих и посебних способности, особина личности, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и	непосредни	током године

напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,		
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,	непосредни	током године
Пружање подршке ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану,	непосредни	током године
Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група,	непосредно	током године
Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима,	непосредни	током године
Рад са децом, односно ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,	непосредни	током године
Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),	непосредни	X - V
Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу,	непосредни	током године
Пружање психолошке помоћи ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама,	непосредни	по потреби
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	непосредни	по потреби током године
Организовање и реализовање предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије.	непосредни	током године
V РАД СА РОДИТЕЉИМА/ЗАКОНСКИМ ЗАСТУПНИЦИМА УЧЕНИКА		
Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја,	непосредни	IV - IX
Саветодавни рад са родитељима, односно законским заступницима деце, односно ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	непосредни	током године
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у	непосредни	током године

оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља,		
Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно законских заступника чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,	непосредни	током године
Сарадња са родитељима, односно законским заступницима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,	непосредни	током године
Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,	непосредни	током године
Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно законским заступницима деце, односно ученика (општи и групни, односно одељењски родитељски састанци и друго),	непосредни	током године
Сарадња са саветом родитеља, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,	непосредни	током године
Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи.	непосредни	током године
VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА		
Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: избором наставника ментора, поделом одељењског старешинства и друго. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,	непосредни	током године
Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,	непосредни/ посредни	током године
Сарадња са директором у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,	непосредни	током године
Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака исл.) за наставнике у оквиру установе,	непосредни/ посредни	током године
Сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања,	непосредни	током године и на класификацион им периодима
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног сарадника,	непосредни	по потреби
Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима и координаторима тимова у школи,	непосредни	континуирано
Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем ученика на координацији активности у пружању подршке деци, односно ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану.	непосредни	по потреби

VII RAD У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА		
Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	непосредни/ посредни	по плану рада наставничког већа
Учествовање у раду тимова за: Заштиту ученика од дискриминације, насиља, Професионалну оријентацију, Инклузивно образовање, Самовредновање рада школе, Обезбеђивање квалитета и развој установе, Тиму за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тиму за професионални развој запослених	непосредни/ посредни	током године
Учествовање у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма и педагошког колегијума,	непосредни	током године
VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ		
Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	непосредни	током године
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,	непосредни	током године
Учествовање у раду стручних удружења, њихових органа, комисија, одбора,	непосредни	током године
Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: национална служба за запошљавање, центар за социјални рад, домови здравља, заводи за патологију говора, ментално здравље и друге здравствене установе, институт за психологију, матични факултет, заводи за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада и др.	непосредни	током године
IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		
Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика,	посредни	континуирано
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др,	посредни	током године
Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,	посредни	континуирано
Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,	посредни	током године
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању), похађањем акредитованих семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.	посредни	током године
Школски психолог: Јелица Станковић		

3.17.2. План и програм рада педагога

Планиране активности	Динамика и време реализације	Сарадници
I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
1.Учествовање у изради школског програма, плана самовредновања и школског развојног плана	VI,VIII,IX и по потреби током године (анекси, акциони планови)	Директор, психолог, чланови тимова
2.Учествовање у изради годишњег плана рада школе	VI, VIII, IX	Директор, психолог, руководиоци стручних већа, тимова и ученичких организација
3.Припремање годишњег и месечних планова рада педагога	VIII, месечно	психолог
4.Спровођење анализа и истраживања у циљу испитивања потреба ученика, родитеља, локалне самоуправе	Током године	психолог, председник Савета родитеља, одељенске старешине, представници локалне заједнице
5. Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике	Током године	психолог, одељенске старешине, предметни наставници, тим за инклузивно образовање
6. Учествовање у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене	Током године	Чланови пројектног тима
7. Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада	Током године – кроз угледне часове	Предметни наставници, Тим за обезбеђивање квалитета рада школе
8. Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању излета, екскурзија, боравка деце и ученика у природи	Током године – према плану извођења излета и екскурзија	Руководиоци секција, одељењске старешине, психолог, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
9. Учесће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа деце, односно ученика, медијског представљања и слично	Током године	Чланови Тима за културну и јавну делатност школе
10. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, секција	VI,VIII	Предметни наставници, учитељи, одељењске старешине
11.Учесће у избору и предлозима одељењских старешинстава,	VI	Директор, психолог
12.Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.	Током године	психолог

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
1. Систематско праћење и вредновање наставног процеса и развоја и напредовања ученика	Током године, на класификационим периодима	Психолог, одељењске старешине, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, Педагошки колегијум
2. Праћење реализације образовно-васпитног рада	Месечно - према плану посете часова	Директор, психолог
3. Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада: - примена различитих начина оцењивања - примена ММТ у настави - различити облици индивидуализације у настави - интерактивне методе у настави	Током године – према плану реализације угледних и отворених часова	Предметни наставници, учитељи и библиотекар, психолог, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, Педагошки колегијум, директор школе
4. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада	Током године	Чланови Тима за самовредновање
5. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	Током године- кроз посете часовима и на класификационим периодима	Предметни наставници, одељењске старешине, психолог, чланови Тима за инклузивно образовање
6. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника	Током године	Чланови комисије
7. Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује школа, научно истраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада	Током године	Директор, психолог, представници стручних друштава
8. Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе	VI, VIII	психолог
9. Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика	На класификационим периодима	Учитељи, предметни наставници, руководиоци стручних већа
10. Праћење анализе успеха и понашања ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	На класификационим периодима	Одељењске старешине, руководиоци одељењских већа, психолог, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, Педагошки колегијум
11. Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе	На класификационим периодима	Одељењске старешине, руководиоци одељењских већа, психолог

12.Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика	Током године	Предметни наставници, учитељ и, чланови тима за ИО
13.Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха	Током године	Одељењске стрешине, психолог, представници СР
14.Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика	Током године	Предмети наставници, учитељи, ученици
III РАД СА НАСТАВНИЦИМА		
1.Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада	месечно	Предметни наставници, учитељи
2. Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада	Током године (према плану реализације угледних и отворених часова)	Предметни наставници, учитељи
3. Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда	Током године – током месечног планирања рада наставника	Предметни наставници, учитељи
4. Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења	Током године	Предметни наставници, учитељи
5. Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци	Током године, на састанцима стручних већа	Предметни наставници, учитељи
6. Анализирање реализације праћених активности и часова редовне наставе	На класификационим периодима	Руководиоци одељењских и стручних већа, психолог
7. Праћење начина вођења педагошке документације наставника	Током године (приликом посете часовима и на класификационим периодима)	Директор, чланови комисије за преглед дневника и матичних књига, психолог
8. Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика,	Током године	Предметни наставници, учитељи
9. Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима који имају потребну за додатном друштвеном подршком)	Током године	Учитељи, предметни наставници, одељењске старешине, чланови Тима за ИО
10. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и пре	Током године	Психолог, чланови тима за ИО, представници НВО, представници Црвеног крста

длагање поступака који доприносе њиховом развоју		
11. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија	Током године	Руководиоци стручних већа и комисија
12. Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалног развоја и каријерног вођења и унапређивање тога рада	Током године	Одељењске старешине, психолог, чланови Тима за професионални развој
13. Пружање помоћи наставницима у реализацији и огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима	Током године (према плану одржавања угледних и отворених часова и плану стручних већа)	Учитељи, предметни наставници, руководиоци стручних већа
14. Пружање помоћи наставницима у изради новог допунског, додатног рада и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција	Током године	Учитељи, предметни наставници, одељењске старешине
15. Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика	VIII, IX и током године	Одељењске старешине, психолог
16. Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице	Током године (према плану посета часовима ОЗ)	Одељењске старешине, психолог
17. Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом	Током године	Одељењске старешине
18. Пружање помоћи приправницима у процесу у вођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу	Током године (према плану посета часовима)	Наставници приправници
19. Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације	Током године	Учитељи, предметни наставници
IV РАД СА УЧЕНИЦИМА		
1. Испитивање детета уписаног у основну школу	IV, V, VI, VIII	психолог
2. Праћење развоја и напредовања ученика	Током године	Одељењске старешине, предметни наставници, психолог, родитељи
3. Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика)	Током године	Одељењске старешине, наставници задужени за израду распореда часова
4. Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке	Током године	Одељењске старешине, чланови Тима за ИО, родитељи

5. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација	Током године	Представници Ученичког парламента, психолог, одељењске стрешине
6. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању	Током године	Одељењске стрешине, психолог
7. Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу	Током године	Психолог, чланови Тима за професионалну оријентацију
8. Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности	Током године	Директор, психолог, представници Педагошког колегијума, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, представници СР
9. Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација	Током године	Директор, представници Педагошког колегијума, представници и СР, представници НВО и стручних организација
10. Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена	Током године	Одељењске стрешине, психолог, представници СР, наставници у ПБ, руководиоци секција, представници Вршњачког тима и Ученичког парламента
11. Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота	Током године	Директор, психолог, чланови Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, представници СР, представници Ученичког парламента
12. Учествовање у изради педагошког профила детета, односно ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана	тримесечно	Психолог, одељењске старешине, родитељи
13. Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији	Током године	Директор, психолог, представници Ученичког парламента, представници Педагошког колегијума, представници СР
14. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и	Током године	Чланови тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља,

органа школе, неоправдано изостане са наставе пет час ова, односно који својим понашањем угрожава д руге у остваривању њихових права		зостављања и занемаривања, одељењске старешине, родитељи
V РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА		
1.Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада	Током године	Одељењске старешине, директор, психолог, родитељи
2.Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама	Током године	Психолог, представници СР
3.Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе	Током године	Одељењске старешине, представници СР
4.Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији	Током године	Родитељи, одељењске старешине
5.Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и зостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе	Током године	Директор, представници СР
6.Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена деце, односно ученика	Током године	Одељењске старешине, руководиоци секција, представници Ученичког парламента
7.Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци	Током године	Одељењске старешине
8.Сарадња са Саветом родитеља.	Током године	Директор, представници СР
VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика		
1.Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за унапређење	Током године	Директор, представници педагошког колегијума, представници СР, представници Ученичког парламента
2.Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација	Током године	Директор, чланови тимова и комисија
3.Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе	Током године, на класификационим периодима	Директор, стручни сарадници
4.Сарадња са директором и психологом на	VI, VIII	Директор, психолог

формирању одељења и расподели одељењских старешинстава		
5.Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи	током године	Директор, чланови педагошког колегијума, психолог
6.Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	Током године	Директор, психолог
7.Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима детета, односно ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план	Током године- по потреби	Педагошки асистент, родитељи, одељењски стрешина
8.Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања	Током године и на класификационим периодима	Директор, психолог, предметни наставници, родитељи
VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА		
1.Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких односно наставничких компетенција)	На класификационим периодима (према плану и програму рада Наставничког већа	Психолог, директор
2.Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.	Током године	Чланови тимова и комисија
Учествовање у раду Педагошког колегијума, Стручни актив за развој школског програма (координатор) Тим за инклузивно образовање (координатор)	Током године	Чланови педагошког колегијума и чланови стручног актива за развојно планирање Чланови тимова
4. Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе	Током године	Директор, чланови Педагошког колегијума
VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе		
1.Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада школе	Током године	Директор, школски лекар, представници културних и научних институција
2.Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа	Током године	Представници институција
3.Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих	Током године	Директор, представници СР, Школског одбора, чланови Ученичког парламента
4.Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација,	Током године	Представници стручних друштава и организација

(Педагошко друштво Србије, Републичка секција педагога, Филозофски факултет, Учитељски факултет и др.)		
5.Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе	Токо године	Представници, ученичког парламента, представници Канцеларије за младе
6.Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој,	Током године	Представници локалне самоуправе, директор
7.Сарадња са националном службом за запошљавање, Центром за професионални развој и каријерно вођење«Инвентива»	I - VI	Психолог, представници Националне службе за запошљавање
IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		
1.Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,	континуирано	
2.Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе	Током године	Психолог, директор
3.Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога	континуирано	
4.Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога	Током године	Одељенске стрешине, психолог, родитељи, ученици
5. Учешће у организованим облицима размене искустава и сарадње школских педагога (учешће у раду секције школских педагога града и активностима Педагошког друштва Србије, Републичкој секцији педагога.) учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.	Током године	
Педагог: Страхиња Трипковић, замена за Невену Лазаревић		

3.17.3. План и програм рада школског библиотекара

Планиране активности	Динамика и време реализације	Носиоци активности
I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
1. Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике	IX, II и по потреби током године	Библиотекари, директор, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
2. Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова	IX и по потреби током године	библиотекари
3. Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци	IX и по потреби током године	библиотекари
4. Израда програма рада библиотечке секције	IX	библиотекари
Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.	Током године	Библиотекари, директор, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
<ul style="list-style-type: none"> Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе, 	На крају и почетку школске године	Библиотекари, Тим за самовредновање и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> Вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе 	Током године	Библиотекари, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.) 	Током године – према плану реализације	библиотекари, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
4. Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада	Током године – према плану реализације	библиотекари, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности. 	Током године	библиотекари

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА		
1.Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовноваспитног рада	месечно	Библиотекари, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
2. Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација	Током године (према плану реализације)	библиотекари, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
3.Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци	Током године – током месечног планирања рада наставника	библиотекари , наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
4. Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке	Током године	библиотекари, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
5. Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	Током године	Библиотекари, наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
6. Систематско информисање корисника школске библиотек о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа	На класификационим периодима	Наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
IV РАД СА УЧЕНИЦИМА		
• Припремање (обучавање) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње	Током године	библиотекари
2. Систематски обучавање ученике за употребу информационог библиотечног апарата, у складу са њиховим способностима и интересовањем	Током године	библиотекари
3.Пружање помоћи ученицима код учење ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима	Током године	библиотекари
4. Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме	Током године	библиотекари

5. Упознавање ученика са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања	Током године	библиотекари
6. Рад на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење,	Током године	библиотекари
7. Стимулација навика ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекарства и упознавање са радом школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.)	Током године	библиотекари
8. Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности	Током године	библиотекари
9. Ради са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката	Током године	Наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници
V РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА		
1. Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека	Током године	Одељенске старешине, библиотекари
2. Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика	Током године	Одељенске старешине, библиотекари
VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика		
1. Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке	Током године	Директор, чланови тимова и комисија
2. Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе	Током године	Директор, чланови тимова и комисија

3. Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора	Током године	Директор, чланови тимова и комисија
4. Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности	Током године	Директор, чланови тимова и комисија
5. Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници	Током године	Директор, чланови тимова и комисија
6. Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: "Месец књиге", "Светски дан књиге", "Дечија недеља", "Дан писмености", "Дан матерњег језика", Јубилеј школских библиотека и школских библиотекара и др.)	Током године	Директор, чланови тимова и комисија
7. Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе	Током године	библиотекари, директор, чланови тимова и комисија
VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА		
1. Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању – пројектне наставе	Током године	библиотекари, чланови тимова и комисија
2. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.	Током године	библиотекари Чланови тимова и комисија
3. Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора	Током године	Чланови тимова и комисија
4. Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда	Током године	Чланови тимова и комисија
VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе		
1. Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице	Током године	Представници културних и научних институција и библиотекари
2. Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе	Током године	Представници културних и научних институција и библиотекари
3. Сарадња са просветним, научним, културним и	Током године	Представници

другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијском центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама)		културних и научних институција и библиотекарски
4. Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији	Током године	Представници културних и научних институција и библиотекарски
IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		
1. Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци	Током године	библиотекарски
2. Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара - анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године,	Током године	библиотекарски
4. Стручно усавршавање - учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекарски	Током године	библиотекарски
Школски библиотекар: Данијела Чубелић, Жаклина Јашић и Тамара Васиљевић		

IV ПРОГРАМ РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

4.1. Програм рада Школског одбора

Чланови Школског одбора су:

1. Лазар Микуландра, представник родитеља
2. Јелена Дивчић, представник родитеља
3. Марија Гајић, представник родитеља
4. Бојана Јоксовић Ракчевић, представник запослених
5. Јана Дрецун, представник запослених
6. Бојан Васиљев, представник запослених
7. Драгиша Пауковић, представник локалне самоуправе
8. Дејан Јачинац, представник локалне самоуправе
9. Јована Ђоковић Лазаревић, представник локалне самоуправе

Мандат чланова школског одбора траје четири године.

Школски одбор:

- 1) доноси статут, правила понашања у установи и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;
- 2) доноси школски програм (у даљем тексту: програм образовања и васпитања), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
- 3) утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;

- 4) доноси финансијски план установе, у складу са законом;
 - 5) усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи;
 - 6) расписује конкурс за избор директора установе;
 - 7) даје мишљење и предлаже министру избор директора установе;
 - 8) закључује са директором установе уговор о међусобним правима и обавезама;
 - 9) одлучује о правима и обавезама директора установе;
 - 10) доноси одлуку о проширењу делатности установе;
 - 11) разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
 - 12) доноси план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању;
 - 13) одлучује по жалби на решење директора;
 - 14) обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.
- Школски одбор доноси одлуке већином гласова укупног броја чланова.
- Седницама органа управљања присуствује и учествује у њиховом раду представник синдиката у установи, без права одлучивања (Зоран Лучић).
- Седницама школског одбора присуствују и учествују у њиховом раду два представника ученичког парламента, без права одлучивања.
- За обављање послова из своје надлежности орган управљања одговара органу који га именује и оснивачу.

Време реализације	Садржај активности	Носилац активности
IX	<ul style="list-style-type: none"> – Усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе и школског програма у школској 2021/2022. години, усвајање Извештаја развојног плана школе на годишњем нивоу – Усвајање Извештаја о самовредновању области Етос – Усвајање извештаја о раду директора школе у школској 2021/2022. години – Усвајање извештаја о стручном усавршавању за школску 2021/2022. годину и план стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину – Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. Годину – Усвајање Анекса школском програму за први и други циклус – Програм за заштиту ученика од насиља и Програмом за заштиту од дискриминације – Усвајање Анекса школском програму – Дигитални свет – за трећи разред – Обавештење о спроведеним поступцима јавне набавке мале вредности (обезбеђење школе, исхрана ученика) – Одлука о избору осигуравајућег друштва за осигурање ученика на предлог Савета родитеља 	<ul style="list-style-type: none"> - Председник школског одбора - Чланови одбора - Директор школе - Секретар школе

	<ul style="list-style-type: none"> – Одлука о накнади за целодневну бригу ученика на екскурзији и настави у природи на предлог Савета родитеља – Одлука о избору понуђача за давање у закуп школског простора - Текућа питања 	
XI - XII	<ul style="list-style-type: none"> – Доношење одлуке о попису – Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета Републике – Прослава Дана школе – Текућа питања 	<ul style="list-style-type: none"> -Председник школског одбора -Чланови одбора -Директор школе - Секретар школе
I	<ul style="list-style-type: none"> – Доношење финансијског плана школе – Доношење плана јавних набавки – Извештај о извршеном попису имовине – Текућа питања 	<ul style="list-style-type: none"> -Председник школског одбора -Чланови одбора -Директор школе - Секретар школе
II	<ul style="list-style-type: none"> – Усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2022/23 године – Усвајање извештаја о раду директора школе у првом полугодишту школске 2022/2023. године – Усвајање Извештаја о финансијском пословању школе (завршни рачун) – Текућа питања 	<ul style="list-style-type: none"> -Председник школског одбора -Чланови одбора -Директор школе - Секретар школе
VI - VII	<ul style="list-style-type: none"> – Усвајање извештаја о извођењу екскурзија, односно наставе у природи у школској 2022/23. години – Одлука о формирању потребних група продуженог боравка – Одлука о давању у закуп школског простора (Комисија за спровођење поступка) - Текућа питања 	<ul style="list-style-type: none"> -Председник школског одбора -Чланови одбора -Директор школе - Секретар школе

Према потреби, Школски одбор ће разматрати и друга питања у складу са законом и по потреби ће се чешће састајати.

4.2. Програм рада директора школе

Програмски садржаји рада директора	Време реализације
I Педагошко усмеравање у вези са планирањем, програмирањем и припремањем за све видове рада наставника	
Припрема концепције програма рада за наредну школску годину са предлогом задужења. Учешће у тиму за самовредновање и школско развојно планирање, тиму за обезбеђивање квалитета рада и развој школе и педагошком колегијуму	VIII
Учешће у програмирању рада у сарадњи са психолошко – педагошком службом и наставницима, а на основу анализе и оцене квалитета реализације програмских садржаја у протеклој години.	V, VI

Редовно оперативно планирање послова и задатака са сарадницима. Израда Годишњег плана рада, месечно, недељно и дневно планирање	Током године
Увид у оперативно планирање: - педагога, психолога, библиотекара; - секретара, шефа рачуноводства, - домара, хигијеничарки (преко секретарице)	Током године
Увид у глобалне и оперативне планове образовно-васпитног рада и припреме за часове: - непосредно и преко психолога; - наставника млађих и старијих разреда (за све видове образовно-васпитног рада: РН, СР, ДН, ДТР, ОЗ, СА) са циљем праћења испуњавања законских обавеза и нивоа припремања за образоваоно-васпитни рад.	Током године
II Педагошко инструктивни рад	
Израда документационих листи са психологом за снимање часова редовне наставе са циљем праћења примене новог наставног плана и програма и свих видова непосредног рада са ученицима.	IX, X
Анализа распореда часова	VIII
Посете часовима наставника у циљу стицања увида у: -реализацију програма свих видова васпитно-образовног рада; - припремање за васпитно-образовни рад; - примена савремених облика, коришћења постојећих средстава у васпитно-образовном раду у млађим и старијим разредима; - вредновање рада и постигнућа ученика, самовредновање.	Током године
Присуство угледним часовима према календару стручног усавршавања.	Током године
Увид у припремну наставу и поправне испите.	VIII
Увид у оперативне и глобалне планове наставника	До 5.у месецу
Присуство приредбама, свечаностима и манифестацијама у циљу сагледавања ефекта рада ОЗ, СА.	Током године
Увид у изложбе ученичких радова, паное, писане радове и друго.	Током године
Анализа посећених часова и свих других видова рада са наставницима и сарадницима.	Током године
III Саветодавни рад са ученицима, њиховим заједницама и организацијама	
Праћење рада Ученичког парламента. Учешће у раду Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тиму за самовредновање, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој школе.	Током године
Увид у рад Пријатеља деце Врачара и Црвеног крста; ваннаставних активности.	
Сагледавање рада одељењске заједнице кроз: - индивидуални разговор са ученицима, одељењским старешинама; - Учешће у реализацији/ присуство манифестацијамакоје се организују у школи	
IV Саветодавни рад са родитељима и њиховим облицима деловања	
Учешће у припреми родитељских састанака и састанака Савета родитеља школе.	Током године
Присуствено дану "Отворених врата" школе.	
Увид у одвијање родитељских састанака.	
Индивидуални контакти са родитељима.	
Анализа предлога и примедба родитеља са сарадницима и одељењским старешинама и предузимање мера.	

V Инструктивно-педагошко учествовање у раду стручних органа, сарадња са стручним сарадницима и самоуправним органима школе.	
Припремање и вођење Наставничког већа и Педагошког колегијума	По програму
Учешће у раду одељењских-разредних већа у циљу праћења реализације програма рада већа.	По програму
Праћење рада стручних већа, увид у записнике, контрола и мера.	По програму
Учешће у припреми и раду приправника; педагошко - инструктивни рад.	По програму
Увид у записнике стручних тимова непосредно и преко сарадника.	Током године
Увид у записнике и педагошку документацију, дневнике рада, вођење личне документације, припрема и планирање, лични дневник рада.	
Перманентне консултације са стручним сарадницима, руководиоцима већа, размена информација, анализа, месечно планирање (последња недеља у месецу).	Током године Дневно
Учешће у анализи реализације програмских задатака и доношења оцена нивоа квалитета рада свих органа школе.	На пол. и крајем године
VI Општа организација рада и живота школе и непосредно руковођење образовно- васпитним радом.	
Увид у припремљеност објекта за почетак школске године	VIII
Увид у целокупну организацију рада школе непосредно и преко сарадника	Током године
Учешће у планирању послова на инвестиционом одржавању и набавакама.	Током године
Увид у организацију: -дежурстава у школи; -коришћења физкултурне сале; - екскурзија; -рад са студентима; -пријем стрнака, делегација, гостију; -послова везаних за исхрану ученика; -акција за уређење школског простора; -рада хигијенско-техничке службе и кухињског особља преко секретара	Током године
-Припрема за обележавање Дана школе -Припрема уписа ученика у први разред -Увид у рад на сређивању нормативних аката и документације школе и личне документације.	IV
VII Праћење реализације програмских задатака школе.	
Увид у реализацију плана и програма - праћење наставе и посета часовима - праћење рада приправника и инструктивни рад	Током године
Увид у дневнике у којима се евидентира рад са ученицима млађих и старијих разреда непосредно и преко одељењских старешина.	Током године
Увид у планове и дневнике рада: -Педагога; -Психолога; -Библиотекара; -Секретара, -Материјално-финансијских радника; -Домара.	Током године
Праћење одвијања процеса васпитно-образовног рада непосредним увидом и преко сарадника са циљем сагледавања нивоа организације наставе на основу примене савремених облика и средстава у настави.	Током године
Праћење рада финансијске и помоћно-техничке службе.	Током године
Анализа реализације програмских задатака са циљем оцене реализације целокупног програма Наставничког већа.	Крајем године
VIII Праћење остваривања финансијског плана и укупног пословања школе.	
Праћење финансијског пословања у сарадњи са шефом рачуноводства. Израда финансијског плана за школу	Током године

Контрола уплата за: -ђачку кухињу, -излете, екскурзије, наставу у природи, -обезбеђење школе, -коришћење школских просторија од других организације.	Током године
Стална консултација са секретаром и шефом рачуноводства.	Током године
Праћење прописа, закона, норматива.	Током године
IX Вредновање рада и резултата рада школе.	
Увид у ефекте резултата рада школе у целини непосредно и преко сарадника Увид у квалитет наставног процеса преко Тима за самовредновање рада школе и Тима за обезбеђивање квалитета рада школе	Током године
Увид у рализацију радних обавеза свих радника у школи.	
X Сарадња са чиниоцима друштвене средине и стручним институцијама ван школе.	
Учешће у раду Школског одбора: -кадровска питања -подношење извештаја о раду школе и раду директора, -организациона питања.	Током године
Сарадња са родитељима.	
Сарадња са Министарством просвете, Градским секретаријатом за образовање. Сарадња са општином Врачар. Сарадња са школама на Врачар. Сарадња са факултетима, сарадња са МУП-ом Врачар	
XI Учешће у раду стручних органа у школи и стручно усавршавање.	
- Учешће у раду стручних органа школе - Стручно усавршавање, посете семинарима и образовање у руковођењу.	Током године
Учешће у раду актива директора школе на општини	Током године
Инструктивни рад задуженим за организацију свечаности, манифестација и сл.	Током године
Увид и помоћ у реализацији рада на изради паноа, ђачких радова, организацији рада продуженог боравка.	Током године
Увид у припремљеност објеката за почетак школске године.	VIII
Учешће у планирању набавке и одржавању техничких наставних средстава.	VIII
Увид у одвијање планираних часова образовно-васпитног рада по распореду часова: - посета часовима и евиденција; - праћење менторског рада - вођење евиденције о одсуствању и замена наставника; - вођење евиденције о реализацији фонда часова; - праћење насталих штета и предузимање одговарајућих мера.	Током године
Влатко Кљајић, директор школе	

4.3. Програм рада Савета родитеља

Савет родитеља представља саветодавно тело школе. ОШ *НХ Сениша Николајевић* има 30 представника одељења који чине Савет родитеља школе.

Месец	Садржај рада
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> – Конституисање Савета родитеља – Разматрање Извештаја о остваривању програма и годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. год – Разматрање Извештаја о завршном испиту – Разматрање Извештаја о самовредновању области <i>Етос</i> – Разматрање Извештаја о остваривању развојног плана – Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину – Сагласност на програме организовања екскурзија од 1 до 8 разреда и настава у природи од 1 до 4 разреда за школску 2022/23. – Разматрање Анекса школском програму за први и други циклус – Програм за заштиту ученика од насиља и Програмом за заштиту од дискриминације – Разматрање Анекса школском програму – Дигитални свет – за трећи разред – Избор представника у Тиму за самовредновање, Тиму за заштиту ученика, Стручном активу за развојно планирање и Тиму за обезбеђивање квалитета и развој школе – Избор представника и његовог заменика за локални савет родитеља – Упознавање са спроведеним поступцима јавне набавке мале вредности и закљученим уговорима (исхрана и обезбеђење ученика). – Осигурање ученика
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> – Информација о остваривању Плана наставе и учења и успеху и владању ученика на првом класификационом периоду – Анализа досадашњег рада школе и сарадње са родитељима – Сарадња родитеља у обележавању Дана школе и Светог Саве – Активности у вези школског развојног плана – Пријављивање родитеља за поједине активности помоћи инклузивној деци, ненасиљу и промоцији школе
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> – Полугодишњи извештај о остваривању Годишњег плана рада школе – Упознавање са предстојећим активностима школе – Разматрање тока реализације школског развојног плана <p>План промоције школе (одмах после распуста) и реализација све до 1. септембра у сарадњи са наставницима и ђачким парламентом</p>
Април	<ul style="list-style-type: none"> – Информација о остваривању програма и успеху ученика на крају трећег класификационог периода – Разматрање предлога изборних програма – Активности у вези школског развојног плана – Доношење одлуке о организацији рекреативне наставе, излета и екскурзија за ученике за наредну школску годину
Јун	<ul style="list-style-type: none"> – Извештај о раду Савета родитеља – Сагласност на програме организовања екскурзије од 1 до 8 разреда и настава у природи од 1 до 4 разреда за школску 2023/24 – Текућа питања

V ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Одељењске заједнице

Оријентациони програм одељењских заједница I, II и III разреда

Програмски садржаји	Носилац задатка	Време
1. Избор за одељењске одборе 2. Увођење документације о раду и табеле праћењаодређених активности 3. Увођење ученика у норме понашања -како се понашамо-како се дружимо Сачињавање Правилника понашања одељења према општем Правилнику понашања.	одељ.заједница одељ.заједница одељењске старешине одељењске старешине	IX
Радионице засновање на анимираном серијалу <i>УА неправда</i> за ученике првог разреда	одељењске старешине	Током године
Радионице из програма <i>Чувари осмеха</i> за ученике другог разреда	одељењске старешине	Током године
Радионице из програма <i>Деца у дигиталном добу</i> са ученицима трећег разреда	одељењске старешине	Током године
1. Припреме и пријем ученика I разреда у Дечији савез 2. Упознавање са знаменитостима мога града 3. Обавезе и права ученика предвиђена Правилима понашања у ОШ <i>НХ Симиша Николајевић</i> 4. Наставници причају о превенцији насиља у школама 5. Наставници причају о мотивацији за учење 6. Онлајн обука на платформи <i>Чувам те – Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље</i> за ученике трећег разреда	одељењске старешине задуж.наставници одељ.заједница одељењске старешине одељењске старешине	X
1. Разматрање успеха постигнутог на крају I класификационог периода	одељ.заједница	
1. Припрема за прославу Дана школе 2. Како проводимо слободно време у школи и ван ње -припрема за боравак на зимском распусту -упознавање са разним врстама занимања у слободном времену (игре) 3.Разговор о појму дискриминације и израда плаката о дискриминацији и корацима поступања у случајевима дискриминаторног понашања	одељ.заједница одељ.заједница Одељењске старешине	XI
Прослава Дана Светог Саве Сагледавање резултата рада у успеху и дисциплини и истицање резултата на пануу, на крају I полугодишта	одељ.заједница	I
1. Понашање на јавним местима (биоскоп, позориште, свечаност и сл.)	одељењске старешине	I
1. Хигијена и наше здравље -филм и разговор са лекаром	Дом здравља	II

2. Дежурство -како се укључујемо у дежурство, да ли помажемо дежурним ученицима 1. Укључујемо се у уређење школе	одељ.заједница одељ.заједница	III-IV
1. Изложба достигнућа одељењске заједнице у оквиру разреда 2. Сређивање документације о раду и припрема за састављање програма за идућу школску годину 3. Резултати постигнути на крају школске године	одељ.заједница одељ.заједница одељ.заједница	VI

Оријентациони програм рада одељењских заједница IV, V и VI разреда

Програмски садржаји	Носилац задатка	Време
1. Састављање оперативног плана рада одељењских заједница 2. Усвајање годишњих планова: -културно забавног живота и рада одељења -излета и екскурзија 3. Упознавање ученика са правима и дужностима у школи и ван ње (правила понашања ученика у основној школи) и израда одељењских правила 4. Избори одељењских одбора и представника у друштвене организације ученика	одељ.заједница одељ.заједница одељењске старешине одељ.заједница	IX
5. Подсећање на начин функционисања УЗМ и упознавање са члановима Тима за Заштиту	одељењске старешине	
6. Договор о начину обавештавања одсутних ученика о томе садржају рада на часовима	одељ.заједница	
Радионице из програма <i>Учионица добре воље за ученике млађих разреда</i> са ученицима четвртог разреда	одељењске старешине	Током године
Радионице из програма <i>Учионица добре воље за ученике старијих разреда</i> са ученицима петог разреда	одељењске старешине	Током године
Радионице из програма <i>Твоје знање мења све</i> са ученицима шестог разреда	одељењске старешине	Током године
1. Одређивање комисије у одељењу за различите активности 2.Организовати разговоре на тему здрави стилови живота, еколошки приступ Тема о којој говоримо: "Методe и технике успешног учења" 3. Онлајн обука на платформи <i>Чувам те – Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље</i>	одељ.заједница Одељењске старешине	X
1. Сагледавање резултата рада одељења у успеху и дисциплини на крају I класификационог периода -предлог мера за побољшање успеха и истицање на паноима позитивних резултата рада Разговор о појму дискриминације и израда плаката о дискриминацији и корацима поступања у случајевима дискриминаторног понашања	одељ.заједница Одељењске старешине	XI
1. Анализа рада појединих комисија у одељењу -рад одељењске заједнице -спровођење културно-забавног програма у одељењу 3. Како ћемо провести зимски распуст	одељ.заједница одељ.заједница одељ.заједница	XII

Прослава Светог Саве Сагледавање резултата рада на крају полугодишта -успех и дисциплина	одељ.заједница	I
Разматрање појединих задатака из програма разреда одељењских заједница за друго полугодиште -процена како су се појединци укључили у рад одељењске заједнице -одређивање задужења у оквиру рада комисија 2. Шта је остварено из годишњих планова рада	одељ.заједница одељ.заједница	током другог полугодишта II
1. Ученици “новинари” обавештавају одељење о најактуелнијим догађајима у свету и код нас	одељ.заједница	III
2. Дописивање са друговима и другарицама из земље и иностранства	одељ.заједница	
1. Организовање спортског дана и излета 3. Резултати рада на крају III класификационог периода	одељ.заједница одељ.заједница	IV
1. Припремити податке о постигнутим резултатима у току године у виду табела, слика, текстова и сл. и приказати родитељима на родитељском састанку 2. Организовање помоћи ученицима који имају проблема у успеху и дисциплини	одељ.заједница одељ.заједница психолог	V
1. Анализа постигнутих резултата у току године -успех и дисциплина -предлог оцена из понашања и предлог награда и похвала -рад одељењске заједнице 2. Организовање завршних свечаности 3. Организовање излета	одељ.заједница одељ.заједница Савет родитеља	VI

Оријентациони програм рада одељењских заједница VII и VIII разреда

Програмски садржаји	Носилац задатка	Време
1. Састављање оперативног плана рада одељењских заједница 2. Избор одељењских одбора и представника у друштвене организације ученика 3. Израда одељењских правила 4. Подсећање на начин функционисања УЗМ и упознавање са члановима Тима за Заштиту	одељењске старешине одељ.заједница одељ.заједница одељењске старешине	IX
5. Договор о начину обавештавања одсутних ученика о томе садржају рада на часовима	одељ.заједница	
Радионице о дигиталном насиљу са ученицима седмог разреда	одељењске старешине	Током године
Радионице из програма <i>Школа без насиља</i> за ученике осмог разреда	одељењске старешине	Током године
Реализација програма професионалне оријентације	одељењске старешине	Током године
1. Разговор о појму дискриминације и израда плаката о дискриминацији и корацима поступања у случајевима дискриминаторног понашања	одељ.заједница	X

2.Договор о учешћу у акцијама и манифестацијама школе , упаривање одељењских заједница млађих и старијих разреда због заједничког рада и поставке изложби дечјих радова – периодична активност током целе године 3. Онлајн обука на платформи <i>Чувам те – Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље</i>	одељ.заједница одељењске сатарешине	Током године
1. Анализа рада, појединих успеха у одељењу и предлог мера за побољшање, на крају I класификационог периода 2. Предавање о вршњачком и дигиталном насиљу	одељ.заједница УКП, психолог	Током године Током године
1. Анализа рада појединих комисија 2. Редовно информисање о актуелним питањима 3. Припрема за прославу Дана школе 4.Сарадња са психологом школе – фактори професионалног одлучивања 5. Како ћемо провести зимски распуст	одељ.заједница одељ.заједница одељ.заједница психолог одељењске старешине одељ.заједница	XII
Прослава Светог Саве Сагледавање резултата рада на крају полугодишта 2.Сарадња са психологом школе – професионално информисање	одељ.заједница психолог одељењске старешине	I
1. Предлог мера за успешнији рад у II полугодишту 2. Професионална оријентација: -професионално информисање -професионално саветовање	одељењске старешине психолог, одељењске старешине	II
1.Уређење простора у и око школе, чишћење школе и околног простора, оплемењивање постојеће еколошке учионице флором и фауном 2. Професионална оријентација: -професионално информисање -професионално саветовање	одељењске старешине психолог	III
1. Анализа успеха и понашања ученика на крају III класификационог периода	психолог, одељ.заједница	IV
1. Организовати помоћ ученицима који имају проблема у учењу 2. Заједнички изласци, посете, екскурзије	одељ.заједница	V
1. Анализа постигнутих резултата 2. Рад одељењске заједнице	одељ.заједница Савет родитеља	VI

5.2.Слободне ваннаставне активности

5.2.1.Слободне активности у првом циклусу основног образовања и васпитања

Назив слободне активности	Наставник
Новинарска секција	Иванка Петров и Данијела Тујковић
Литерарна секција	Бојана Драгојевић, Сања Игњатовић
Драмска секција	Мирјана Копривица
Рецитаторска секција	Новица Анђелић, Сања Ступљанин, Милица Ђурин
Ликовна секција	Ана Вићовац, Јована Миловац, Јована Старчевић
Оригами	Сања Шљивић
Оркестар	Борко Ивковић
Мислим, питам, одговарам	Сандра Михаиловић и Марија Делић

5.2.2.Слободне активности за други циклус образовано- васпитног рада

Назив слободне активности	Наставник
Библиотека секција	Жаклина Јашић, Данијела Чубелић
Литерарна секција	Миљана Бујаковић
Рецитаторска секција	Тамара Васиљевић
Будимо писмени	Соња Ђурчић
Математичка секција	Јелена Пошарац
Шта знаш о саобраћају	Зоран Лучић
Бржи, бољи, јачи	Снежана Драшковић и Бојан Васиљев
Географска секција	Невенка Миливојевић
Историјска секција	Ивана Младеновић
Занимљива хемија	Биљана Буторовић
Физика небеских тела	Јелена Стошић, Данијела Маринчев
English Club	Марија Томанић, Данијела Чубелић и Јована Мијић

5.2.3 Пилот пројекат *Обогаћен једносменски рад*

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи (Службени гласник РС , бр. 79/05, 101/07, 95/10 , 99/14, 30/18 и др.закон и 47/18) и Одлуке о увођењу различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада основне школе у школској 2021/2022.године, број 601-00-00032/2021-15 од 24.08.2021. године министар просвете доноси решење о учешћу ОШ „НХ Сениша Николајевић“ у пројекту *Обогаћени једносменски рад*. Наша школа реализоваће различите моделе програма и активности у једносменској организацији рада са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика. Одобрени проценат за учешће ОШ „НХ Сениша Николајевић“ у пројекту Обогаћеног једносменског рада јесте 60%, у оквиру којих ће ученицима бити понуђене две врсте радионица: вајарска радионица и радионица пут око света.

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ	
Област деловања	1) Култура и уметност, подршка ученицима у примени стечених знања и развоју креативности 2) Оснаживање личности ученика, опште образовање
Назив активности	1) Вајарска радионица 2) Пут око света
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>1) Циљ вајарске радионице је развијање вајарских способности ученика, љубави према визуелним уметностима, стицање знања из ове области, богаћење знања о културном наслеђу и развијање естетског става. Кроз активности на самој радионици деца уче да покрену и укључе своју машту и радозналост, да испитују области вајарства и визуелног стваралаштва, да развијају своја интересовања за различите теме. Часови, у складу са узрастом и развојним потребама, омогућавају деци да развију стваралачке способностих, прошире своја знања, да уживају у раду и забаве се. На овај начин оствариће допринос развоју естетске компетенције, као и културолошкој освешћености и изражавању.</p> <p>2) Циљ радионице „Пут око света“ јесте упознавање ученика, кроз креативне радионице, са различитим земљама света и продубљивање њиховог знања о истим. У току радионице ученици ће имати прилику да се упознају са различитим земљама на различите начине. Имаће прилику да упознају друге културе, да сазнају историјске, географске, уметничке и друге занимљивости о земљама које се буду обрађивале. Ова радионица ће помоћи ученицима да кроз интерактивну наставу, међусобну сарадњу и комуникацију ојачају свест о различитим културама и обичајима у свету и да развију толеранцију на различитости, као и да повећају интересовање за упознавањем других земаља.</p>
Опис активности	<p>1) Ученици ће се током школске године најпре упознати са историјом вајарства, као и вајарским техникама и алатима који се у вајарству користе. Имаће прилику да рукују одређеним алатима и на практичном примеру упознају њихову намену. Након основа, упознаће се са различитим текстурама и рељефима уз помоћ презентација, додира различитих текстура, опажања рељефа. Знање о пластичности текстура приказаће кроз моделовање воћа, поврћа, лишћа, коре дрвета... Стечено знање о рељефу ће примењивати у моделовању рељефа. Упознаће се и са моделовањем животиња и фигурина, где ће кроз разговор, посматрање примера, а затим и сопствену активност, да стекну нова знања о односу пропорција, масе и текстуре на примерима животиња и људских фигура.</p> <p>2)Током радионице ученици ће имати прилику да истраже особености различитих земаља са различитих аспеката и моћи ће да, кроз тимски и</p>

	истраживачки рад, прошире постојећа знања о другим земљама. У току рада ученици ће имати прилику да своја новостечена знања повежу са знањима из других предмета, што и јесте један од циљева радионице. Сечено знање кроз наш заједнички рад биће од користи ученицима како у школи тако и у обогаћивању њихових знања из опште културе. Такође у току радионице и сами ученици ће учествовати у организовању презентација и реализацији представљања неких од земаља, што ће им изимеђу осталог помоћи у развоју њихових истраживачких способности али ће им помоћи и развоју самопоуздања и способности за самостално или групно излагање.
Циљна група којој је намењено	1) Ученици од трећег до осмог разреда 2) Ученици петог и шестог разреда другог циклуса основног образовања и васпитања
Носиоци активности	1) Наставник ликовне културе 2) Стручни сарадник - педагог
Место реализације	1) Учионица 2) Учионица и читаоница школе
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	1) Наставник ликовне културе 30% 2) Стручни сарадник – педагог 30%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	/
Исхрана ученика	Биће упућена молба локалној самоуправи и кетеринг кући која је до сада реализовала ручак ученика наше школе да донирају ручак за полазнике радионице.
Процена обухвата ученика	Ученици и родитељи ће бити анкетирани у септембру 2021. године
Додатни ресурси	1) Материјали и алати потребни за практичне активности – обезбеђује школа 2) Рачунар, пројектор, хамер папир, маркери – обезбеђује школа

5.3. Ученичке организације

5.3.1. План рада ученичког парламента

Реализатори : Невенка Миливојевић и Драгана Аврамовић

Циљеви: Ученички парламент омогућава лични развој ученика, гарантује слободе ученика кроз остваривање права на слободу говора, изражавања, слободу удруживања, слободу изражавања сопственог мишљења. Доприноси побољшању атмосфере и живота у школи. Омогућава сарадњу и уважавање различитих аргументација и ставова.

СЕПТЕМБАР

- Избор новог руководства, чланова Школског одбора, представника у Тиму за школско развојно планирање, Тиму за самовредновање, Тиму за заштиту ученика од дискриминације, злостављања, занемаривања и других облика ризичног понашања
- План активности за текућу школску годину
- Упознавање нових чланова са радом и договор о даљем раду
- Упознавање чланова Парламента са новом организацијом рада школе и дежурством ученика
- Конституисање разних тимова у оквиру Вршњачког тима (избор тима за уређивање школских зидних новина и естетско уређење школе (радиће током целе школске године), тим за спорт, тим за екологију – „Еко патрола“, тим за културну и јавну делатност
- Извођење хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“, која ће трајати током целе школске године, као и сарадња са хуманитарном организацијом „Колевка“
- Проширивање Парламента са ученицима 6. разреда
- Прикупљање предлога о начинима функционисања Вршњачких тимова за подршку ученицима у учењу
- Давање мишљења о правилима понашања у школи и мерама безбедности
- Разматрање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе
- Учествовање у акцији “Очистимо свет”
- Обележавање Светског дана туризма

ОКТОБАР

- Активности у оквиру Дечије недеље
- Обележавање Светског дана хране
- Организовање школског сајма књига
- Детаљно подсећање и упознавање ученика са Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља и процедурама спровођења
- Израда одељењских и школских правила
- Обележавање Дана сећања на српске жртве у Другом светском рату

НОВЕМБАР

- Анализа квалитета наставе и учења на крају првог класификационог периода и предлози за унапређивање
- Организација спортског такмичења по избору ученика
- Укључивање Парламента у радионице Школе без насиља и Професионална оријентација
- Обележавање Светског дана толеранције
- Дан замењених улога
- Дан кућних љубимаца - фото конкурс
- Размена примера добре праксе и дружење са члановима УП ОШ “Краљ Петар I”

ДЕЦЕМБАР

- Обележавање Светског дана особа са хендикепом
- Учествовање у припремама око прославе Дана школе
- Организовање новогодишњег базара
- Сарадња са Црвеним крстом школе – хуманитарне акције

ЈАНУАР

- Активности око прославе школске славе Светог Саве
- Светосавски баскет турнир

ФЕБРУАР

- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта
- Анкета око организовања такмичења по избору ученика
- Помоћ у организацији Сајма занимања
- Обележавање Светског дана борбе против вршњачког насиља

МАРТ

- Организовање такмичења по избору ученика
- Обележавање 1. марта – дана нулте толеранције дискриминације
- Обележавање међународног Дана жена - родна равноправност
- Дан замењених улога
- Такмичење “ Ја имам таленат”

АПРИЛ

- Помоћ ученика ментора осмацима око припрема за полагање завршног испита
- Организовање гостовања представника средњих школа- професионална оријентација
- Обележавање Дана планете Земље са клубом УН и Географском секцијом
- Дрангулијада

МАЈ

- Анкета- прослава мале матуре и помоћ око организације прославе
- Организовање спортског турнира – осмаци против наставника
- Организовање спортског турнира по избору ученика

ЈУН

- Анализа рада Парламента, предлози за доделу похвала и награда
- Сарадња са ОШ”НХ Душан Дугалић”
- Анкета “Најдруг”

НАПОМЕНА – У току године парламент ће учествовати и у другим активностима које буду организоване у школи, а спроводиће и самосталне активности у зависности од жеља и потреба ученика

5.3.2. План рада "Деце Врачара"

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
ДЕЧИЈА НЕДЕЉА	Ликовни конкурс на тему „Ја и свет око мене,,	Општина Врачар, Пријатељи Деце Врачара, Професори разредне наставе, Професори ликовне културе	ОКТОБАР
ЛИКОВНИ КОНКУРС „СВЕТИ САВА,,	Израда ликовних радова и учешће на конкурс	Општина Врачар, Пријатељи Деце Врачара, Професори разредне наставе, Професори ликовне културе	ЈАНУАР
ЗИМСКА ШКОЛА МОЗАИКА ДЕЧИЈА КАРИКАТУРА МАЛИ ПЈЕР	Планиране радионице за време зимског распуста Израда ликовних радова и учешће на конкурс	Пријатељи Деце Врачара, Професори разредне наставе, Професори ликовне културе Пријатељи Деце Врачара, Професори разредне наставе, Професори ликовне културе	ФЕБРУАР ФЕБРУАР
НАЈРАСПЕВАНИЈЕ ОДЕЉЕЊЕ ЗЛАТНА СИРЕНА ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА	Договор око избора одељења за припрему и учешће на такмичењу Договор око избора ученика за припрему и учешће на такмичењу Договор око избора ученика за припрему и учешће на такмичењу	Пријатељи Деце Врачара, Професори разредне наставе Пријатељи Деце Врачара, Професори разредне наставе, Професори музичке културе Пријатељи Деце Врачара, Професори разредне наставе, Професори српског језика	МАРТ МАРТ

ВАСКРШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ	Ускршњи ликовни конкурс	Пријатељи Деце Врачара, Професори разредне наставе, Професори ликовне културе	АПРИЛ
ДЕФИЛЕ МАТУРАНАТА	Шетња матураната свих врачарских основних школа од Црвеног крста до Цветног трга	Пријатељи Деце Врачара, Одељењске старешине осмог разреда	ЈУН
ЛЕТЊА РАДИОНИЦА	Бесплатна летња радионица- договор и организација до краја маја месеца	Пријатељи Деце Врачара	АВГУСТ
Координатор: Давид Павловић, професор ликовне културе			

VI ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

6.1. Програм здравствене заштите

Вид здравствене заштите	Садржај рада здравствене службе	Извршилац	Време
Служба за здравствену заштиту Дома здравља Врачар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематски преглед у I полугодишту (непарни разреди) 2. Извештај о контролним прегледима са текстуалним образложењима 3. Контролни прегледи у II полугодишту 4. Вакцинације: <ol style="list-style-type: none"> а) Ревакцинација БЦГ вакцине за VIII разред. б) Ревакцинација БЦГ вакцине за IV разред. в) Ревакцина ДИТЕ и ПОЛИО вакцина за VII раз. г) Ревакцинација МОР.ПАР.РУПС-ЛА за IV раз. д) Вакцинација деце без података. 5. Превентивна заштита : <ol style="list-style-type: none"> а) Хигијенско -епидемиолошки преглед (школска зграда, кухиња, сви ученички простори) б) Састанци са наставним и помоћним особљем (разговор о здравственој заштити деце) 	Школски лекар Патронажна служба	1. X до 31. XII 15.II до 1.IV и V

	<p>в) Сарадња са психологом, одељенским старешинама (у циљу праћења психофизичког развоја деце)</p> <p>г) Здравствена предавања : хигијена, заштита здравља, болести зависности;</p> <p>д) Рад у малој групи приликом систематских прегледа (хигијена, развојне карактеристике)</p>		
--	---	--	--

6.2. Програм социјалне заштите

Социјална заштита ученика подразумева систем различитих мера и активности које за циљ имају пружање подршке ученицима са најразноликијим социјалним проблемима. Социјална заштита ученика актуелна је тема током читаве школске године. Она захтева континуитет у праћењу од стране кључних особа у школи задужених за ову област - одељенских старешина, педагошко-психолошке службе, секретара школе. Она се обавља пре свега у сарадњи са Центром за социјални рад. Подразумева помоћ и подршку ученицима који живе у тешким условима, сиромаштву, ученицима којима је из различитих разлога онемогућено или отежано остваривање њихових права и потреба.

Задатак запослених у школи у области социјалне заштите је:

1. Да упознају породичне услове у којима дете живи, да прате како они утичу на њихов развој;
2. Да се обрате Центру за социјални рад у циљу пружања социјалне помоћи детету у породици;
3. Да благовремено пријаве евентуално занемаривање или злостављање детета;
4. Да раде на оснаживању деце да не трпе насиље у породици, да причају о њему;
5. Да информишу ученике коме треба да се обрате уколико су жртве породичног насиља;
6. Да прате ефекте предузетих мера;

Садржај	Време реализације	Носиоци активности	Сарадници
Идентификација и евидентирање ученика који имају потребу за додатном социјалном подршком	Почетак школске године	Одељењске старешине, психолог школе, педагог школе	Директор, секретар
Сарадња са Центром за социјални рад и другим институцијама које се баве социјалном заштитом и подршком	Током године	Секретар школе и педагошко-психолошка служба	Установе и организације социјалне заштите
Организовање хуманитарних акција у циљу прикупљања средстава за потребе сиромашних		Наставници грађанског васпитања и верске наставе, Ученички парламент, волонтери Црвеног крста	Црвени крст

Саветодавни рад и подршка ученицима		Психолошко-педагошка служба	одељењске старешине, родитељи
Саветодавни рад и сарадња са родитељима, старатељима ученика којима је потребна социјална подршка		Психолошко-педагошка служба, одељенске старешине	
Праћење ефеката указане социјалне помоћи		одељењски старешина, педагошко-психолошка служба	Наставничко веће

6.3. Програм заштите животне средине

Екологија као једна од најактуелнијих тема данашњице пронашла је своје место и у животу и раду основних школа. Подизање свести о очувању животне средине један је од најважнијих задатака из ове сфере. Наша школа остварује свој допринос бројним активностима које се тичу ове теме. Оне се реализују током читаве године, и у њима се ангажују како наставници, тако и ученици. Активности се одвијају током редовне наставе, у оквиру ваннаставних активности, као и на нивоу одељенских заједница. Април је месец у коме су и предметни програми у знаку екологије, а организују се и бројни догађаји подстакнути Светским даном планете Земље, који се обележава 22.априла. Ипак, труд о очувању животне средине и подизању свести о значају заштите наше околине улажемо током целе године, пратећи следећи програм активности:

Облици образовно васпитног рада	Садржај рада	Носиоци послова	Време извршења	Исходи
1. Редовна настава	-изглед места и околине	учитељи	према програму Природе и друштва	- Усвајање хигијенских навика и навика здраве исхране
	-услови за живот на земљи: вода, ваздух	учитељи		
	-становање	учитељи		
	-биљке и животиње из моје околине	учитељи	према програму биологије	- Усвајање навике редовног вежбања и бављења физичким активностима
	-основни појмови екологије	наставници биологије		
	-заштита и унапређење животне средине	наставници биологије		
	-заштита природе	наставници биологије		
	-испитивање степена загађености животне средине	наставници биологије	током године	- Усвајање навике штедне енергетских ресурса (воде, струје, дрвета) и навике рециклирања
-уређење и озелењавање школског простора и околине	наставници биологије, учитељи	током године		
2. Ваннаставне активности	Обележавање: - Светског дана озонског омотача (16. септембар) - Дана планете Земље (22.април) :	наставници биологије, учитељи, наставници	током године	- развијање

	<ul style="list-style-type: none"> - значај и улога екологије - рециклажа - израда контејнера за рзличити отпад: папир, стакло, метал, пластика - едукативне радионице за очување животне средине - угрожене животиње - борба против пушења - формирање еко патрола у сарадњи са саветом за екологију ГО Врачар - квиз знања: „Шта знам о екологији“ (млађи разреди) 	<p>ПБ, волонтери савета за екологију</p>		<p>свести о значају бављења екологијом у свакодневном животу и формирање навике организовања еколошких акција у сопственом окружењу</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Опремање паноа у холу школе (ликовне изложбе, пано за родитеље, пано за професионалну оријентацију, панои из области здравственог васпитања) - Изложбе ученичких радова којима се промовише заштита животне средине и указује на штетност загађивања и еколошки неодговорног понашања 	<p>наставник ликовног наставник биологије, психолог</p>	Током године	
3. Одељенска заједница	<ul style="list-style-type: none"> -уређење школског простора -формирање "зеленог кутка" у учионици - Акција „Бирамо најлепше уређену учионицу/кабинет“ -организација прикупљања секундарних сировина и рециклажних акција 	<p>Одељенске старешине, предметни наставници ученици</p>	током године	

6.4. Програм заштите од насиља, злостављања, занемаривања и превенције других облика ризичног понашања - употребе алкохола, дувана, психоактивних супстанци и малолетничке делинквенције

Програмом су дефинисане и разрађене превентивне и интервентне активности чији је основни циљ превенција и благовремено и адекватно реаговање на појаву свих видова насиља и других облика ризичног понашања у школској средини.

ЦИЉ: Учинити школску средину што безбеднијим и подстицајнијим местом у коме се негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације

Садржај рада / активност	Начин реализације	Носиоци послова/ сарадници	Време реализације
Реализација програма рада одељењских заједница/одељењских старешина	Заједничке акције, дијалог, дебата, интеракција	Одељењске старешине, одељењске заједнице	Током године
Реализација програма ваннаставних активности	Креативне радионице, такмичења, изложбе, културне и спортске манифестације,	учитељи и предметни наставници	током године
Реализација програма културне и јавне делатности школе	Изложбе, посете културним институцијама, учешће у манифестацијама	Чланови комисије за културну и јавну делатност, ученици	Током године
Реализација програма рада продуженог боравка	Креативне радионице, изложбе, културне и спортске манифестације	Наставници у продуженом боравку,	Током године
Реализација плана рада Ученичког парламента	Заједничке акције, дијалог, дебата, интеракција	Ученички парламент, Невенка Миливојевић, Милисав Рудић	Током године
Реализација програма професионалне оријентације за ученике седмог и осмог разреда	Радионице, професионално информисање, тестирање, саветовање	Одељењске старешине психолог, педагог	Септембар-децембар Фебруар - мај
Реализација програма школског спорта	Спортске манифестације, такмичења	задужени наставници	Током године
Организација фер плеј турнира за млађе и старије разреде	Турнири, спортска такмичења	- Б. Ивковић (млађи разреди) - С. Драшковић, - Б. Васиљев (старији разреди)	Током године (месечно)
Систематско праћење придржавања механизма и функционисања Унутрашње заштитне мреже и примене утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља и реализације планираног програма	Евиденциони листови, анализа случајева насиља, израда индивидуалних планова заштите	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања	1.- 5. у месецу
Видео надзор уласка/изласка и кретања особа унутар објекта	Континуирано праћење	Школски полицајац, физичко - техничко обезбеђење	Континуирано

Вођење евиденције о посетиоцима и разлозима посете у објекту	Књига дежурства	Дежурни наставници, дежурни ученици	Континуирано
Организовање и контрола дежурства запослених и ученика (наставника и помоћно -техничког особља)	Континуирано праћење	Директор и главни дежурни наставници	Континуирано
Ангажовање физичко - техничког обезбеђења		Савет родитеља, Школски одбор директор	Септембар
Регулисање изласка и уласка ученика и млађих и старијих разреда	Континуирано праћење	Дежурни наставници, одељењске старешине	Септембар
Обиласци школског полицајца и полицијске патроле школског дворишта и непосредног школског окружења		Школски полицајац	Свакодневно и по договору
Упознавање (подсећање) ученика и родитеља са Правилима понашања ученика, запослених и родитеља и Правилником о правима, обавезама и одговорностима ученика и Правилником о дисциплинској одговорности запослених	Родитељски састанци, Часови одељенске заједнице	Одељењске старешине	Септембар октобар
Детаљно упознавање (подсећање) запослених и ученика са Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља и процедурама спровођења и Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Израда подсетника, паноа, плаката/ постављање докумената на сајт/Тимс за запослене	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања, ученички парламент	Октобар, новембар
Упознавање (подсећање) запослених са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима	Предавање на одељењским већима/постављање листе на Тимс за запослене	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања	Октобар, новембар
Препознавање ризичног понашања ученика путем свакодневног контакта у циљу стицања увида у њихов социјално психолошки статус -праћење понашања ученика на часу -праћење односа учесника на часу и ваннаставним активностима, за време одмора и извођења наставних и ваннаставних активности ван школе	Континуирано праћење	Учитељи, предметни наставници, дежурни наставници, радници обезбеђења, школски полицајац, психолог/педагог	током године
Радионице засновање на анимираном серијалу <i>УА неправда</i> за ученике првог разреда	Едукативне радионице за ученике	Учитељи у продуженом боравку	Септембар-децембар Фебруар - мај

Радионице из програма <i>Чувари осмеха</i> за ученике другог разреда	Едукативне радионице за ученике	Одељењске старешине	Септембар-децембар Фебруар - мај
Радионице из програма <i>Деца у дигиталном добу</i> са ученицима трећег разреда	Едукативне радионице за ученике	Одељењске старешине	Септембар-децембар Фебруар - мај
Радионице из програма <i>Учионица добре воље за ученике млађих разреда</i> са ученицима четвртог разреда	Едукативне радионице за ученике	Одељењске старешине	Септембар-децембар Фебруар - мај
Радионице из програма <i>Учионица добре воље за ученике старијих разреда</i> са ученицима петог разреда	Едукативне радионице за ученике	Одељењске старешине	Септембар-децембар Фебруар - мај
Радионице из програма <i>Твоје знање мења све</i> са ученицима шестог разреда	Едукативне радионице за ученике	Одељењске старешине	Септембар-децембар Фебруар - мај
Радионице о дигиталном насиљу са ученицима седмог разреда	Едукативне радионице за ученике	Одељењске старешине	Септембар-децембар Фебруар - мај
Радионице из програма <i>Школа без насиља</i> за ученике осмог разреда	Едукативне радионице за ученике	Одељењске старешине	Септембар-децембар Фебруар - мај
Онлајн обука за ученике од трећег до осмог разреда <i>Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље</i>	Онлајн обука на платформи <i>Чувам те</i>	Тим за заштиту, Одељењске старешине	Друго полугодиште
О вршњачком насиљу	Предавање	Социјални радник Дом здравља Врачар. психолог	По договору
Превенција злоупотребе психоактивних супстанци – за ученике, родитеље и наставнике	Трибине	Канцеларија за борбу против дрога, Институт за јавно здравље	По договору
- Обележавање Међународног Дана толеранције -Обележавање Међународног дана деце са хендикепом - Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља	Креативне радионице, изложбе, културне и спортске манифестације,	Наставници у продуженом боравку, Бачки парламент, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља	Новембар Децембар фебруар
Избор најбољег друга одељења у циљу промовисања позитивних примера понашања	Анкетирање ученика 4. – 8. разреда	Школски психолог	март
Континуирано евидентирање случајева насиља	Евиденциони листови	Психолог, педагог, одељењске старешине	Свакодневно
Израда и праћење реализације индивидуалног плана заштите у случајевима насиља другог и трећег нивоа		Тим за заштиту у сарадњи са актерима	По потреби

		релеванним за реализацију	
Праћење и подршка деци која трпе насиље	Израда индивидуалног плана заштите, разговор, радионице	Психолог, педагог, одељењске старешине	Свакодневно
Праћење и саветодавни рад са децом која врше насиље	Израда индивидуалног плана заштите, разговор, радионице	Психолог, педагог, одељењске старешине	Свакодневно
Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање	Разговор, радионице	Психолог, одељењске старешине	Свакодневно
Саветодавни рад са родитељима деце из било које од ових група	Разговор, рад у малим групама	Психолог, педагог	по потреби
Размена информација о праћењу и саветодавни рад са родитељима ученика који врше насиље у оквиру појачаног васпитног надзора	разговор	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања	у договореном ритму виђања – по потреби
Покретање поступака унутар установе: -васпитни (према ученицима) -васпитно дисциплински (према ученицима) -дисциплински (према наставницима и запосленима)		Одељењске старешине, Директор	По потреби
Успостављање сарадње са установама које чине спољашњу заштитну мрежу (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Институт за ментално здравље, Центар за заштиту жртава трговине људима)		Директор, психолог, педагог	По потреби
Код постојања сумње на одређене облике ризичног понашања ученика, злоупотребу злоупотребу психоактивних супстанци, алкохола и сл.	Саветовање или упућивање на саветовање, лечење и пружање других здравствених и психосоцијалних услуга	Психолог, педагог Одговарајућа здравствена установа, Центар за социјални рад	по потреби
Извештавање наставника, ученика и родитеља о остваривању програма за заштиту ученика од злостављања и занемаривања	Саопштења, писани извештаји	Тим за заштиту ученика	на класификационим периодима
Евидентирање родитеља са смањеном бригом за своје дете, несарадњом са одељењским старешинама, стручном службом и предузимањем мера за исте кроз саветодавни рад /сарадњу са надлежним установама		Психолог, педагог	Ситуационо
Онлајн обука за родитеље Шта родитељ треба да уради када има сазнања о насиљу у школи	Онлајн обука на платформи <i>Чувам те</i>	Тим за заштиту, Одељењске старешине	Прво полугодиште

Онлајн обука за родитеље Како да помогнем детету да не буде мета вршњачког насиља	Онлајн обука на платформи <i>Чувам те</i>	Тим за заштиту, Одељењске старешине	Друго полугодиште
Онлајн обука за запослене Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Онлајн обука на платформи <i>Чувам те</i>	Тим за заштиту,	Прво полугодиште
Онлајн обука за запослене Породично насиље	Онлајн обука на платформи <i>Чувам те</i>	Тим за заштиту,	Друго полугодиште
Организовање семинара Ефикасно дисциплиновање – приступи и технике	Семинар	Директор Координатор тима за заштиту	Прво полугодиште школске 2022/2023.
Организовање семинара Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе ПАС	Семинар	Директор Координатор тима за заштиту	Друго полугодиште школске 2022/2023.

6.5. Програм заштите од дискриминације и вређања угледа, части или достојанства личности

Програмом су дефинисане и разрађене превентивне и интервентне активности чији је основни циљ превенција и благовремено и адекватно реаговање на појаву свих видова дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности

ЦИЉ: Учинити школску средину што безбеднијим и подстицајнијим местом у коме се негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације

Садржај рада / активност	Начин реализације	Носиоци послова/ сарадници	Време реализације
Упознавање (подсећање) ученика и родитеља са Правилима понашања ученика, запослених и родитеља и Правилником о правима, обавезама и одговорностима ученика и Правилником о дисциплинској одговорности запослених	Родитељски састанци, Часови одељенске заједнице	Одељењске старешине	Септембар октобар
Упознавање/подсећање на Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања и Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	Постављање докумената на сајт школе/Тимс за запослене	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања	Октобар новембар

Информисање запослених са редоследом поступања у интервенцији у ситуацијама дискриминаторног понашања и матрицом за процену ризика од дискриминаторног понашања учесника у образовању	Интерактивно предавање на одељењским већима	Тим за заштиту	Октобар новембар
Разговор о појму дискриминације и израда плаката о дискриминацији и корацима поступања у случајевима дискриминаторног понашања	Постављање плаката у школи и на сајту	Одељењске заједнице Тим за заштиту	Октобар новембар
Обележавање Међународног дана толеранције	Креативне радионице, изложбе, културне и спортске манифестације	Наставници у продуженом боравку, Ђачки парламент, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља	16. новембар
Обележавање Међународног дана особа са инвалидитетом	Креативне радионице, изложбе, културне и спортске манифестације	Наставници у продуженом боравку, Ђачки парламент, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља	3. децембар
Додатна подршка за ученике у образовно – васпитном процесу у складу са њиховим потребама	Израда плана индивидуализације/ индивидуалног образовног плана за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању	Тим за инклузивно образовање	До краја првог класификационог периода/по потреби
Реализација програма рада одељењских заједница	Заједничке акције, дијалог, дебата, радионице	Одељењске старешине, одељењске заједнице	Током године
Реализација плана рада Ученичког парламента	Заједничке акције, дијалог, дебата, интеракција	Ученички парламент, Невенка Миливојевић, Драгана Аврамовић	Током године
Реализација програма школског спорта	Спортске манифестације, такмичења	задужени наставници	Током године
Упознавање ученика са карактеристикама деце, особа са потребом за додатном подршком (успоставити сарадњу са невладином организацијом <i>Живимо заједно – радионичарски програм</i>)	Радионичарски програм за чланове Ученичког парламента	Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту	Фебруар/ март

Обележавање Дана нулте толеранције дискриминације	Креативне радионице, изложбе, културне и спортске манифестације	Наставници у продуженом боравку, Бачки парламент, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља	1. март
Препознавање ризика од дискриминаторног понашања ученика путем свакодневног контакта у циљу стицања увида у њихов социјално психолошки статус -праћење понашања ученика на часу -праћење односа учесника на часу и ваннаставним активностима, за време одмора и извођења наставних и ваннаставних активности ван школе	Континуирано праћење	Учитељи, предметни наставници, дежурни наставници, радници обезбеђења, школски полицајац, психолог/педагог	током године
Континуирано евидентирање случајева дискриминаторног понашања	Евиденциони листови	Психолог, педагог, одељењске старешине	Свакодневно
Праћење и подршка деци која трпе дискриминацију	Израда индивидуалног плана заштите, разговор, радионице	Психолог, педагог, одељењске старешине	Свакодневно
Праћење и саветодавни рад са децом која се дискриминаторно понашају	Израда индивидуалног плана заштите, разговор, радионице	Психолог, педагог, одељењске старешине	Свакодневно
Израда и праћење реализације индивидуалног плана заштите у случајевима дискриминације другог и трећег нивоа		Тим за заштиту у сарадњи са актерима релеванним за реализацију	По потреби
Покретање поступака унутар установе: -васпитни (према ученицима) -васпитно дисциплински (према ученицима) -дисциплински (према наставницима и запосленима)		Одељењске старешине, Директор	По потреби
Оснаживање деце која су посматрачи дискриминаторног понашања за конструктивно реаговање	Разговор, радионице	Психолог, одељењске старешине	Свакодневно
Саветодавни рад са родитељима деце из било које од ових група	Разговор, рад у малим групама	Психолог, педагог	по потреби
Размена информација о праћењу и саветодавни рад са родитељима ученика који се дискриминаторно понашају у оквиру појачаног васпитног надзора	разговор	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања	у договореном ритму виђања – по потреби

Успостављање сарадње са установама које чине спољашњу заштитну мрежу (Просветна инспекција, Заштитник грађана, Повереник за заштиту равноправности)		Директор, психолог, педагог	По потреби
Извештавање наставника, ученика и родитеља о остваривању програма за заштиту ученика од дискриминације	Саопштења, писани извештаји	Тим за заштиту ученика	на класификационим периодима

6.6. Програм школског спорта и школских активности

Време одржавања	Сат	разред	Спортска активност	Носилац посла (наставник)
понедељак		Осми разред	Мали фудбал, полигони, бадминтон	наставници физичког и здравственог васпитања, предметни наставници
уторак		Од 5 – 8 р.	полигони	наставници физичког и здравственог васпитања
среда		Пети разред	Између две ватре, стони тенис, бадминтон	наставници физичког и здравственог васпитања, предметни наставници
четвртак		Шести разред	кошарка, стони тенис, мали фудбал,	наставници физичког и здравственог васпитања, предметни наставници
петак		Седми разред	Стони тенис, бадминтон кошарка,	наставници физичког и здравственог васпитања, предметни наставници
петак	10.00h мај	РТС крос	атлетика,	наставници физичког и здравственог васпитања

Школски спорт и спортске активности су планиране за другу недељу у октобру и 2. недељу априла. У случају лошег времена или неких других неповољних ситуација, недеља спорта ће се одржати у другом термину у договору са ученицима и колегама.

6.7. Програм професионалне оријентације

Циљеви програма су:

- Освешћивање личних афинитета и капацитета ученика-ца у оквиру стицања реалне слике о себи
- Стицање знања о различитим информационим понудама о школи и занимању, ка и оспособљавање ученика-ца да активно и самостално користе расположиве информације
- Упознавање са светом рада и опробавање у аутентичним ситуацијама у свету рада
- Оснаживање ученика-ца да самостално доносе одлуке о даљем школовању и занимању

Програм је тако замишљен да се реализује кроз радионице у којима ученици на занимљив начин долазе до важних сазнања и вештина за доношење одлуке о школовању и жељеном занимању и састоји се из пет целина (корака у раду):

- Самоспознаја
- Информације о занимањима и каријери
- Пuteви образовања и мрежа школа
- Реални сусрети са светом занимања
- Одлука о избору занимања

Програм ће се реализовати кроз садржаје рада одељенских заједница, пројектне активности и кроскуруикларно (кроз предмете информатика, српски језик, ликовна култура и др.)

Посебни облици рада	Садржај рада	Носиоци послова	Време извршења
Професионално информисање (предавања, упитник, зидне новине)	-информисање о факторима професионалног одлучивања	психолог	X
	-упознавање са светом занимања	психолог	током године
	-упознавање ученика и родитељима са битним информацијама о школовању после основне школе (услови, класификациони испити, како изабрати право занимање, школу)	психолог	XII, I, II
2. Психолошко испитивање ученика	-испитивање интересовања и жеља за бављење одређеним занимањем, примене и анализа тестова	психолог	II,III,IV,V
	-испитивање општих и специјалних способности ученика у циљу пружања помоћи ученику за избор занимања, односно школе	психолог у сарадњи са Центром за професионалну оријентацију	XII, I, II, III, IV
3. Професионално Саветовање	-индивидуални рад са ученицима у циљу пружања помоћи за избор школе и занимања	психолог	I, II, III
	-индивидуални, саветодавни рад са родитељима	психолог	током године

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАДИОНИЦА – СЕДМИ РАЗРЕД					
ОБЛАСТ УЧЕЊА	РАДИОНИЦЕ/ АКТИВНОСТ	ДИНАМИКА	БРОЈ ЧАСОВА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
САМОСПОЗНАЈА	1. Професионална оријентација - представљање програма и договарање о начину рада	IX	1	Одељенске старешине и чланови тима	

	2. У свету интересовања	X	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
	3. У свету врлина и вредности	X.	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
	4. У свету вештина и способности	X	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	5 -6. Пут способности	XI	2	Одељенске старешине и чланови тима	
	7. Самоспознаја - аутопортрет	XI	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ликовне културе
	8. У очима других	XI.	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
	9. Какав - каква сам у тиму	XII.	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
	10. Ја – за 10 година	XII	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ Наставник ЛК
	11. Моја очекивања(радионица за ученике и родитеље)	XII	1	Одељенске старешине и чланови тима	Родитељи
ИНФОРМИСАЊЕ О ЗАНИМАЊИМА И КАРИЈЕРИ	12. Слика савременог света рада	I.	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	13. Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима	I.	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник информатике
РЕАЛНИ СУСРЕТИ СА СВЕТОМ РАДА	14. Путеви образовања и каријере 15. Изложба постера жељених школа	II	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	16. Припрема за интервју	II	1	Одељенске старешине и чланови тима	Родитељ (новинар), наставник ГВ
	17. Спровођење интервјуа	II.	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
	18.. Припрема сусрета са експертима у нашој школи	III.	1	Одељенске старешине и чланови тима	

	19.. Експерти у нашој школи	III	3	Одељенске старешине и чланови тима	Родитељи и гости – представници различитих занимања
ЕВАЛУАЦИЈА	20. Евалуација програма професионалне оријентације за ученике седмог разреда	IV.	1	Одељ. старешине и чланови тима	

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАДИОНИЦА – ОСМИ РАЗРЕД					
ОБЛАСТ УЧЕЊА	РАДИОНИЦЕ/ АКТИВНОСТ	ДИНАМИКА	БРОЈ ЧАСОВА	РЕАЛИЗАТОРИ	САРАДНИЦИ
УПОЗНАЈЕМ СЕБЕ	1. Представљање програма за ученике – осврт на научено	IX	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	2. Самоспознаја – то сам ја	X	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
	3. Какав/каква сам на први поглед	X	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
	4. У свету вештина и способности	X	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	5. Стереотипи	XI	2	Одељенске старешине и чланови тима	
	6. Мој тип учења	XI	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ликовне културе
	7. Моја очекивања	XI	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
	8. Моја очекивања (радионица за ученике и родитеље)	XI	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ГВ
ИНФОРМИСАЊЕ О ЗАНИМАЊИМА И КАРИЈЕРИ	9. Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимања	XII	1	Одељенске старешине и чланови тима	Родитељи
	10. Образовни профили у средњим школама	XII	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник информатике

	11. Мрежа средњих школа	XII На часу информатике	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник информатике
	12. Захтеви занимања – одговарјуће способности и контраиндикације	I.	1	Одељенске старешине и чланови тима	
РЕАЛНИ СУСРЕТИ СА СВЕТОМ РАДА	13. Пuteви образовања и каријере	II	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	14 – 15 Припрема и спровођење интервјуа	II На часу српског језика	1	Одељенске старешине, наставници српског језика	Родитељ (новинар), наставник српског језика
	16.Опис занимања помоћу мапе ума	II (На часу ЛК)	1	Одељенске старешине и чланови тима	Наставник ЛК
	17. Критеријуми за избор школе	II	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	18. Избор занимања и приходи	III	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	19.Оријентација ствара јасну слику	III	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	20. Припрема за реалне сусрете	III	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	21. Обука за конкурисање	IV	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	22. На разговору у предузећу	IV	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	23. Моја одлука о школи и занимању	IV	1	Одељенске старешине и чланови тима	
	24. Стили васпитања наших родитеља (заједничка радионица за ученике и родитеље)	IV	1	Одељенске старешине и чланови тима	Родитељи

Реални сусрети ученика седмог и осмог разреда реализоваће се у оквиру следећих активности:

- Организација изложбе постера са приказом жељених школа/занимања
- Израда топ листе занимања и сусрети са представницима одабраних занимања

- Организација Сајма занимања и образовања (март) са заинтересованим родитељима и сарадницима из света рада (представницима разних занимања)
- Посета Сајму образовања
- Сусрети ученика са ученицима и професорима средњих школа
- Сусрети и упознавање са предстаницима Националне службе за запошљавање
- Посете радним организацијама и представницима занимања која су предмет интересовања ученика

6.8. Програм сарадње са породицом

Сарадња са родитељима се одвија преко „Дана отворених врата“ који је одређен за све наставнике, саветодавних разговора групних и индивидуалних са стручним сарадником, преко родитељских састанака, предавања за родитеље и Савета родитеља.

Сваки наставник има један термин недељно за индивидуални пријем родитеља, а једанпут месечно организује се Дан отворених врата када су сви наставници истовремено доступни за разговор да родитељима.

Сарадња се остварује и поводом реализације програма професионалне оријентације ученика, где у појединим радионицама родитељи активно учествују.

Програм сарадње обухвата и организацију **отвореног дана школе** сваког месеца, када родитељи – старатељи могу присуствовати васпитно образовном раду. *Отворени дан школе* реализоваће се, у договору са наставницима, последње недеље у месецу, по унапред утврђеном распореду.

У школи ће се почетком школске године спровести анкета којом ће се испитивати став родитеља и њихова заинтересованост за укључивање у живот школе и области у којима би могли дати свој допринос.

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом школа ће на крају полугодишта организовати анкетирање родитеља/других законских заступника у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом.

Сарадња са родитељима остварује се такође кроз учешће представника Савета родитеља у Тиму за самовредновање, Тиму за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Стручном активу за развојно планирање, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој школе, као и кроз учешће родитеља у различитим ваннаставним активностима које школа организује.

Садржаји /активности	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације
Дан отворених врата	Индивидуални разговори	Одељењске старешине, предметни наставници	Сваког другог месеца
Родитељски састанци	Разговори	Одељењске старешине	На класификационим периодима и по потреби
Отворени дан за родитеље	Присуство родитеља на часовима и ваннаставним активностима	Предметни наставници, родитељи	октобар – понедељак, новембар – уторак, децембар – среда, јануар – четвртак, фебруар – петак, март – понедељак,

			април – уторак, мај - среда.
Испитивање мишљења родитеља о потребама и квалитету сарадње са школом	Анкета	Одељенске старешине, психолог	јануар јун

6.9. Програм сарадње са локалном самоуправом

Школа ће сарађивати и са надлежним службама општине Врачар, Скупштином града Београда у циљу остварења бољих материјално техничких и хигијенских услова за рад школе. Са Домом здравља Врачар, организацијом школских диспанзера овог Дома, наставићемо успешну сарадњу у циљу праћења здравља ученика и предузимања одређених акција према прописима или потреби. Сарадња са ГО Врачар реализује се кроз активно укључивање школе у већ традиционалне пројекте као што су: (В)рачунари за ученике трећег разреда, такмичење у познавању Црвеног крста, активности организације Деца Врачара, матурску шетњу, присуство ученика и наставника на предавањима, трибинама, спортским и културним догађањима у организацији општине.

6.10. Програм културних активности школе

Школа врши културну и јавну делатност остваривањем своје редовне делатности у васпитно-образовном раду кроз све школске и ваншколске активности. Поред тога, кроз културну и јавну делатност школа остварује и следеће задатке:

- самостално остварује своју улогу у културном и јавном животу друштвене средине ширем округу школе (смотре, приредбе, такмичења, изложбе, манифестације);
- сарађује са привредним организацијама и другим институцијама, у циљу побољшања васпитно-образовног рада (донаторство, спонзорство појединих манифестација и наступа);
- сарађује са културним установама у циљу побољшања васпитно-образовног рада.

Садржаји активности	Циљеви	Носиоци послова/ сарадници	Време реализације
Усвајање Плана рада комисије Дефинисање циљева и задатака	Предлаже и унапређује програме културних и друштвених активности и методе повезивања школе и друштвене средине.	Комисија	VIII
*Свечана приредба за пријем првака Обележавање светског дана писмености (8. септембар)	Обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине. Подстакне радозналост ученика, развије љубав према историји српског језика, упознаје ученика са писаним споменицима српске културне баштине, али и са стањем функционалне писмености.	Позориште <i>Вождовчић</i> Веће нижих разреда наставници српског Језика наставници страног Језика Библиотекари чланови Комисије	IX

<p>Активности у обележавању Дечје недеље (1–7) *Посета Сајму књига (20–27) *Организовање школског Сајма књига Дан животиња (4.октобар)</p>	<p>Успоставља и организује сарадњу са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој деце и омладине. Обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине. Развије позитиван однос према културним вредностима и развије основне појмове о културном окружењу. Подстакне радозналост ученика, развије љубав према културним остварењима, подстакне, негује и вреднује самостално креирање културних догађаја. Развије љубав и одговорност према животињама.</p>	<p>Секције на нивоу Школе Комисија Библиотекари Ученици Ђачки парламент Комисија за естетски изглед школе</p>	<p>X</p>
<p>Обележавање дана рођења Вука Стефановића Караџића (8. новембар) Међународни дан толеранције (16. новембар) *Књижевни сусрет *Посета установи Културе *Организација такмичења <i>Покажи шта знаш</i> Школски конкурс (литерарни радови, ликовни радови, фотографије...) литерарни конкурс <i>ECEJ 2022</i></p>	<p>Обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине. Развије позитиван однос према културним вредностима и развије основне појмове о културном окружењу. Развија грађанску свест (расну, националну и верску и родну равноправност). Подстицање ученика на уметничко стваралаштво.</p>	<p>наставници грађанског васпитања и верске наставе Комисија Библиотекари Центар за образовање културу <i>Божидарац</i> Ученици Комисија за естетски изглед школе</p>	<p>XI</p>
<p>*Прослава Дана школе Недеље људских права (литерарни конкурс) Обележавање Нове године *Одабир програма и учесника за приредбу поводом Светосавске свечаности *Фестивалу драмских школских ансамбала Врачара <i>ФЕШТА</i></p>	<p>Успоставља и организује сарадњу са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој деце и омладине. Обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине. Развије позитиван однос према културним вредностима и развије основне појмове о културном окружењу. Подстакне радозналост ученика, развије љубав према културним остварењима, подстакне, негује и</p>	<p>Комисија Веће нижих разреда наставници српског Језика наставници грађанског васпитања и верске Наставе Ученици Градска општина Врачар</p>	<p>XII</p>

	вреднује самостално креирање културних догађаја.	Комисија за естетски изглед школе	
*Прослава Школске славе Свети Сава Изложба ликовних Радова на тему <i>Свети Сава</i>	Подстакне радозналост ученика, развије љубав према културним остварењима, подстакне, негује и вреднује самостално креирање културних догађаја.	Веће четвртог разреда ученици наставници ликовне Културе Комисија за естетски изглед школе Чланови Комисије	I
Обележавање Светског дана матерњег језика (21. фебруар)	Подстакне радозналост ученика, развије љубав према матерњем језику, укаже на важност неговања и очувања матерњег језика у процесу глобализације.	Наставници српског Језика библиотекари	II
Светски дан поезије и позоришта (21. и 27. март) Пројекат <i>Читам, па шта?</i> *Књижевни сусрет Први дан пролећа (21.март) Обележавање светског дана вода (22.март)	Успоставља и организује сарадњу са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој деце и омладине. Предлаже и унапређује програме културних и друштвених активности и методе повезивања школе и друштвене средине. Омогући утицај друштвене средине (учешће културних и других институција- позориште, библиотеке, галерија и др) на остваривање програма образовно – васпитног рада. Подстакне радозналост ученика, развије љубав према истраживачком читању.	Веће нижих разреда Библиотечка секција наставници географије наставници ликовне Културе Библиотекари Ученици Чланови Комисије	III
Обележавање дана планете Земље (22. април) Светски дан књиге (23.април) Ускрса и тематска изложба *Посета Установи културе (Библиотеци града)	Успоставља и организује сарадњу са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој деце и омладине. Предлаже у унапређује програме културних и друштвених активности и методе повезивања школе и друштвене средине. Омогући утицај друштвене средине (учешће културних и других институција- позориште, библиотеке, галерија и др) на остваривање програма образовно- васпитног рада. Стално доприноси развијању потреба за културним садржајима и интересовања за активно упознавање културних манифестација.	Литерарна секција библиотечка секција наставници ликовне културе наставници српског језика Ученици	IV

Београда) *Посета Установи културе (одлазак у позориште)	Обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине. Развије позитиван однос према културним вредностима и развије основне појмове о културном окружењу. Подстакне радозналост ученика, развије љубав према културним остварењима, подстакне, негује и вреднује самостално креирање културних догађаја.	Чланови Комисије	
*Посета Задужбини Иве Андрића *Посета музеју *Краљевство поезије *Организација матурске шетње	Успоставља и организује сарадњу са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој деце и омладине. Предлаже у унапређује програме културних и друштвених активности и методе повезивања школе и друштвене средине. Омогући утицај друштвене средине (учешће културних и других институција- позориште, библиотеке, галерија и др) на остваривање програма образовно – васпитног рада. Стално доприноси развијању потреба за културним садржајима и интересовања за активно упознавање културних манифестација. Обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине. Развије позитиван однос према културним вредностима и развије основне појмове о културном окружењу. Подстакне радозналост ученика, развије љубав према културним остварењима, подстакне, негује и вреднује самостално креирање културних догађаја.	Градска општина Врачар библиотека секција наставници ликовне културе наставници српског језика Ученици Чланови Комисије	V
Додела диплома и захвалница Матурска шетња Изреда извештаја о Раду Комисије	Обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине.	Одељењске Старешине Ђачки парламент Комисија	VI
Израда Плана и програма рада за наредну школску годину		Комисија	VIII
Руководилац комисије за културну и јавну делатност школе: Новица Анђелић			

6.11. Програм безбедности и здравља на раду

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

У оквиру програма безбедности и здравља на раду, орган управљања је у школи у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, донео два општа правна акта која уређују тематику везану за безбедност и здравље на раду запослених и ученика. То су:

1. *Правилник о безбедности и здрављу на раду и*
2. *Правилник о заштити и безбедности ученика школе.*

Правилником о безбедности и здрављу на раду се у складу са Законом о о безбедности и здрављу на раду уређује спровођење безбедности и здравља на раду запослених у школи, у циљу стварања безбедних услова рада, заштите живота, здравља и радне способности запослених.

Право на безбедност и здравље на раду имају и друга лица која учествују у радном процесу, а нису у радном односу код послодавца, као и лица која се затекну у радној околини ради обављања одређених послова код послодавца, ако је послодавац о њиховом присуству обавештен.

Школа је дужна да спроводи мере безбедности и здравља на раду на следећи начин:

- одређивање лица задуженог за послове безбедности и заштите на раду
- обавештавање запослених о увођењу нових технологија и средстава за рад, као и о опасностима од повреда и оштећења здравља, који настају њиховим увођењем, односно да у таквим случајевима донесе одговарајућа упутства за безбедан рад
- обезбеђивање запосленима коришћење средстава и опреме за личну заштиту на раду
- обезбеђивање одржавања средстава за рад и средстава и опреме за личну заштиту у исправном стању
- превентивни и периодични прегледи и испитивања опреме за рад
- испитивање услова радне околине
- доношење акта о процени ризика
- оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад
- обезбеђивање прописаних лекарских прегледа запослених у складу са одговарајућим законским прописима, на основу акта о процени ризика и оцене овлашћене службе медицине рада
- обезбеђивање пружања прве помоћи, као и оспособљавање запослених за пружање прве помоћи, спасавање и евакуацију у случају опасности
- заустављање сваке врсте рада који представља непосредну опасност за живот или здравље запослених
- вођење евиденција везаних за повреде на раду

Запослени у школи су дужни:

- поштују прописе о безбедности и здрављу на раду
- обавесте Школу о свакој врсти потенцијалне опасности која би могла да утиче на безбедност и здравље на раду
- користе наменски прописана средства и опрему личне заштите и са њима пажљиво рукују

- буду упознати са свим ризицима и опасностима на пословима које обављају и предвиђеним мерама безбедности и здравља на раду
- подвргну се периодичној провери знања о мерама безбедности и здравља на раду, у складу са актом о процени ризика
- пријаве своје скривене здравствене недостатке приликом ступања на рад, који могу бити од утицаја на безбедност при раду
- учествују у пружању прве помоћи приликом повреде на раду
- пријаве непосредном руководиоцу и надлежној здравственој установи сваку повреду на раду, одмах по настанку исте, односно, у случају оправдане спречености најкасније у року од 24 часа

У случају повреде, тровања или изненадне болести, запосленом се пружа прва помоћ, а у тежим случајевима одмах се позива служба хитне помоћи.

У радним просторијама постављају се на видно место наменски сандучићи са потребним санитарским средствима за пружање прве помоћи, чија садржина се редовно обнавља.

У случају опште опасности или несреће, врши се евакуација запослених према плану о заштити од пожара, а преко унапред означених места, односно излаза-пролаза.

Правилником о заштити и безбедности ученика прописују се мере, начин и поступак заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа.

Имајући у виду интерес заштите и безбедности, Школа анализира потенцијално ризична места и предузима мере да се степен ризика сведе на минимум, као:

Приступ школском простору—близина саобраћајница, пешачких прелаза, „лежећих полицајаца,, , семафора ислично;

Сигурност школског простора —ограђеност дворишта, осветљеност простора око школе, видео надзор, противпанична расвета, стање громобрана и инсталација – водоводне, канализационе, грејне и електричне мреже;

У школском простору —стање објеката у школи у којима се организује образовно васпитни рад , санитарни чворови и њихово стање, стање и стабилност степеништа и рукохвата, прозора, електричне инсталације, рачунара, физкултурних сала и терена и др.

У циљу заштите и безбедности ученика, Школа предузима следеће мере:

- сарадња са државним органима и органима јединице локалне самоуправе,
- дежурство наставника, помоћно – техничког особља и ученика
- осигурање ученика,
- обезбеђивање свих елемената заштите од пожара, поплава, удара грома и других елементарних непогода које могу угрозити безбедност ученика Школе,
- друге мере у циљу заштите и безбедности ученика, утврђене Законом и општим актом Школе.

Одељењски старешина и предметни наставници су у обавези да у свакодневном контакту са ученицима, а нарочито на часовима одељенског старешине, ученике упознају са опасностима са којима се могу суочити за време боравка у школи и извођења других активности које организује школа, као и са начином понашања којим би се те опасности могле избећи или отклонити.

Школа сарађује са државним органима, органима јединице локалне самоуправе и другим надлежним субјектима и институцијама са којима је таква сарадња потребна у циљу обезбеђивања и спровођења мера прописаних овим Правилником.

Активности и обавезе лица за безбедност и здравље на раду	Обавезе послодавца	Планиран термин за реализацију, учесници и извршиоци
Усклађивање акта о процени ризика са законском регулативом	Благовремено пратити прописе и приступити измени и допуни постојеће документације	Током школске године Служба општинских и правних послова
Планирање, избор, коришћење и одржавање средстава за рад, опасних материја и средстава и опреме за личну заштиту на раду	Обезбедити благовремени увид у постојеће стање и планирање потребе	Током школске године, Служба одржавања, предметни наставници (хемија, ТИТ)
Опремање и уређивање радних места (набавка нових средстава за рад)	Обезбедити благовремени увид у постојеће стање и планирање потребе	Током школске године, Служба одржавања, предметници наставници (хемија, ТИТ)
Превентивна и периодична испитивања услова радне околине	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за безбедност и здравље на раду	Током школске године, Служба одржавања, предметници наставници (хемија, ТИТ)
Превентивни и периодични прегледи и испитивања опреме за рад	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за безбедност и здравље на раду	Током школске године, Служба одржавања, предметници наставници (хемија, ТИТ)
Мере за побољшање услова рада (унапређење начина комуникације са ученицима, запосленима и родитељима). Упознавање Савета родитеља са спроведеним и планираним мерама безбедности и здравља на раду	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за безбедност и здравље на раду	Током школске године Служба одржавања, овлашћене установе за пројектовање и извођење радова
Оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад	Благовремено обавештавање лица за безбедност и здравље на раду пре ступања на рад запосленог	Током школске године Лице за безбедност и здравље на раду
Доношење упутстава за безбедан рад и контрола њихове примене	Израда упутстава за њихово истицање	Током школске године Лице за безбедност и здравље на раду
Забрана рада на радном месту или употреба средстава за рад	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за безбедност и здравље на раду	Током школске године Лице за безбедност и здравље на раду
Сарадња и координација са Службом медицине рада	Да омогући обуку за пружање прве помоћи за све запослене	Током школске године Лице за БЗНР, Завод за јавно здравље-Београд
Евиденција у области безбедности и здравља на раду код послодавца	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за БЗНР	Током школске године Служба општинских и правних послова, Лице за БЗНР
Провере исправности и присутности ПП опреме, ознаке путева евакуације	Да омогући периодично одржавање истих, да обезбеди услове за унапређење система заштите од пожара (стављање у функцију система за рану дојаву пожара)	Током школске године Лице за БЗНР Овлашћене установе

Обуке запослених за ПП заштиту	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за БЗНР	Током школске године Лице за БЗНР Овлашћене установе
Реализација вежбе евакуације запослених и ученика у ванредним ситауцијама (пожар, природне катастрофе...)	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за БЗНР	Током школске године Лице за БЗНР Овлашћене установе
Набавка и опремање сандучића за средства прве помоћи	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за БЗНР	Током школске године Лице за БЗНР
Обезбеђење равних, сувих и неклизајућих подних површина у школском простору	Да обезбеди непрестано одржавање и поправку истих	Током школске године Служба одржавања
Обезбеђење довољне проветрености, температуре и осветљености свих просторија школе		Током школске године Служба одржавања
Набавка нових средстава личне заштите на раду за све запослене као и замене постојећих у случају када су оштећени	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за БЗНР и запослених	Током школске године Лице за БЗНР
Планирање, пројектовање и контрола реализације нових инсталација	Да омогући присуство лица за БЗНР у свим фазама реализације инвестиционог и интервентног одржавања	Током школске године Запослени, Лице за БЗНР, Овлашћене установе
Редован, свакодневни обилазак објекта школе	Да омогући реализацију истих на захтев Лица за БЗНР и запослених	Током школске године Лице за БЗНР

Напомена: Све побројане активности представљају скуп активности Лица за безбедност и заштиту на раду и послодавца који се реализују често и као интервентне у складу са новонасталим ситауцијама те их није могуће рашчланити као месечне или кварталне активности.

6.12. План и програм извођења излета, екскурзија и наставе у природи у школској 2022/2023. години

Излети, екскурзије и настава у природи организоваће се на основу Правилника о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи *Просветни гласник*, бр. 30/2019-46, као и применом одредбама Закона о јавним набавкама *Службени гласник РС*, бр. 91/2019, уколико епидемиолошка ситауција буде дозвољавала.

План и програм екскурзија у првом циклусу основног образовања и васпитања

Први разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
Салаш Катаи, Мали Иђош	<p>-непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.</p> <p>- проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посматрање биљака и животиња кроз разгледање салаша са домаћим животињама; - јахање магарца или коња; - упознавање са прошлoшћу и културном баштином посетом села, пекарског музеја и куће старих заната; - спортско-рекреативне активности;
<p>Планирани обухват ученика (најмање 60% ученика разреда) *Изузетно екскурзија ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења</p>	65 - 109 ученика	
Време трајања	Једнодневна екскурзија	
Носиоци активности	Стручни вођа пута и одељењске старешине	
Техничка организација и начин финансирања	Екскурзија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце на екскурзију. Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља	

Други разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
<p>Фрушка Гора</p> <p>Нови Сад</p> <p>Петроварадин</p> <p>Сремски Карловци</p>	<p>-проучавање објеката и феномена у природи</p> <p>-развијање осећања за природу и еколошке навике</p> <p>-уознавање начина и живота људи појединих крајева</p> <p>-уочавање елемената рељефа и уознавање са климом овог краја</p> <p>-развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима</p> <p>-очување културног наслеђа</p> <p>-развијање свести о очувању животне средине</p>	<p>Посета манастиру Крушедол-задужбини породице Бранковић.</p> <p>Наставак путовања до Новог Сада</p> <p>Посета и уознавање Природњачког музеја.Предавање и посматрање сталне поставке музеја.</p> <p>Наставак пута ка Петроварадину.</p> <p>Посматрање Дунава, разговор о текућим и стајаћим водама, одређивање леве и десне обале реке,уочавање видикове линије, усмеравање пажње на сахат кулу.</p> <p>Организоваи ручак у ресторану Барутана.</p> <p>Одлазак до Сремских Карловаца.</p> <p>Обилазак културно-историјског језгра града:православне Богословије, Патријаршијског двора, чесму Четири лава, Саборну цркву. Након тога могућност куповине сувенира и слободно време.</p>
<p>Планирани обухват ученика (најмање 60% ученика разреда)</p> <p>*Изузезно екскурзија ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења</p>		<p>65 - 109 ученика</p>
<p>Време трајања</p>		<p>Једнодневна екскурзија</p>
<p>Носиоци активности</p>		<p>Стручни вођа пута и одељењске старешине</p>
<p>Техничка организација и начин финансирања</p>		<p>Екскузија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце наекскузију. Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља</p>

Трећи разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
<p>Вршац</p> <p>Манастир Месић</p> <p>Девојачки бунар</p>	<p>-проучавање објекта и феномена у природи</p> <p>-развијање интересовања за природу и еколошке навике</p> <p>-упознавање начина живота и рада људи појединих крајева</p> <p>-уочавање елемената рељефа и упознавање са климом овог краја.</p> <p>- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима</p> <p>-очување културног наслеђа</p> <p>-развијање свњсти о очувању животне средине</p>	<p>Упознавање замените прошлости града Вршца и споменика од праисторије до данашњих дана</p> <p>Разгледање многобројних карактеристичних грађевина из XVIII и 19. века, Градска кућа, стара апотека (1783), барокна зграда „Два пиштоља“, кућа у којој је живео и умро Јован Стерија Поповић, Владичин двор. Ученици ће проучавати изглед карактеристичних обејката. Значајан део посете биће посвећен изучавању занимања људи у том крају као што су виноградарство, занатство, трговина и индустрија.</p> <p>Упознавање са климом овог краја(Клима је умерено-континентална, са следећим обележјима: дуга и топла лета, нешто хладније, а понекад хладне и снеговите зиме, свежија и краћа пролећа, док су јесени дуже и топлије. Посебну специфичност Вршцу даје кошава. Најчешће дува у рано пролеће и позну јесен, односно у хладнијој половини године.)</p> <p>Манастир Месић из XVII века. У овом граду рођени су отац српске драме Јован Стерија Поповић и један од наших најпознатијих сликара Паја Јовановић.</p> <p>Девојачки бунар-познато излетиште у Делиблатској пешчари је права зелена оаза.</p>
<p>Планирани обухват ученика (најмање 60% ученика разреда)</p> <p>*Изузетно екскурзија ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења</p>		<p>49 - 81 ученика</p>
<p>Време трајања</p>		<p>Једнодневна екскурзија</p>
<p>Носиоци активности</p>		<p>Стручни вођа пута и одељењске старешине</p>
<p>Техничка организација и начин финансирања</p>		<p>Екскурзија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце на екскурзију. Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља</p>

Четврти разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
Београд- Топола- Опленац- Аранђеловац- Буковичка Бања- Београд	Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини,упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе. Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима као и развијање позитивних социјалних вештина.	У Тополи обилазимо Карађорђевог конак,а у Опленцу обилазимо историјско меморијални комплекс,задужбину Карађорђевића,иобилазак куће краља Петра .У Буковичкој бањи ћемо видети изворе минералне воде , а потом ту имамо слободно време
Планирани обухват ученика (најмање 60% ученика разреда) *Изузетно екскурзија ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења		62 - 103 ученика
Време трајања		Једнодневна екскурзија
Носиоци активности		Стручни вођа пута и одељењске старешине
Техничка организација и начин финансирања		Екскузија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце на екскузију. Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља

Програм наставе у природи

Први, други, трећи и четврти разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
Златибор, Рожанство	<p>Задаци наставе у природи остварују се на основу плана и програма наставе и учења образовног васпитног рада и школског програма и саставни су део Годишњег плана рада школе.</p> <p>Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика. -Подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке; развијање способности сналажења у природи. -Упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости, начина живота и рада људи, флоре и фауне, лепоте места и околине. -Развијање правилних хигијенских навика и навика редовне и правилне исхране. -Подстицање групног рада и сарадње са вршњацима. -Циљ ораганизовања наставе у природи је остваривање одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма основне школе у климатски погодном месту из образовно-васпитних, здравствених и рекреативних разлога. 	<p>Рожанство је насеље у Србији у општини Чајетина у Златиборском округу. Постоји више легенди о постанку имена Рожанства, али највише се спомиње да је настало од речи божанство. На само 15 километара од Златибора, село Рожанство пружа туристима право божанство, како су то пре много векова говорили први додељеници у овим крајевима. У близини се налази етно село Сирогојно-јединствени музеј под отвореним небом који презентује традиционално, материјално и духовно наслеђе српског села (зграде су аутентичне и намештене као у старо доба). Планиран је обилазак Музеја плетиља-јединственог музеја у ком су изложени џемпери, јакне, предива и други ручни радови, као и признања и медаље, новински списи и фотографије које говоре о високим дOMETИМА плетиља овог брдовитог краја које су властитим умећем и неисцрпним ентузијазмом стварале домаћи производ који је лако налазио купце широм света). На североисточној страни планине Златибор, између села Рожанство и Трнава налази се Стопића пећина, споменик природе, заштићено природно добро од изузетног значаја и једна од најлепших пећина Србије. У близини је и Гостиљски водопад, једна од најатрактивнијих хидролошких вредности Златибора. Вода се обрушава са 22 метра високе кречњачке литице што га убраја у највише водопаде Србије. Око водопада су урађене пешачке стазе са клупицама и дечије игралиште. Нетакнута природа, непрегледни пропланци, чист ваздух, уређене стазе за планинарење, терени, ливаде обрасле лековитим биљем учинили су да нас Рожанство привуче као идеално место за едукацију и рекреацију наших ђака. Зато актив учитеља наше школе сматра да вреди посетити овај крај и да наши ђаци могу да обогате своја знања из природе и друштва, српског језика, света око нас, да оплемене однос према националним, културним и естетским вредностима и развију позитивне социјалне вештине.</p>

Планирани обухват ученика (најмање 80% ученика разреда) *Настава у природи ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења	Први разред 87- 109 ученика Други разред 87-109 ученика Трећи разред 65-81 ученика Четврти разред 82-103 ученика
Време трајања	Осам дана
Носиоци активности	Директор школе, одељенске старешине и стручни вођа путовања.
Техничка организација и начин финансирања	Екскурзија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце на наставу у природи Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља

План и програм екскурзија у другом циклусу основног образовања и васпитања

Пети разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
Београд-Ресавска пећина – Водопад Лисине Манастир Манасија Природњачки центар Свилајнац Београд	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика с појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавања с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима Источне Србије - Савлађивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета -Упознавање са значајним догађајима, личностима и споменицима из националне историје, као и са географским одликама Источне Србије - Подстицање патриотских и естетских осећања и формирање етичких вредности код ученика - Формирање ставова код ученика о значају очувања културно – историјског наслеђа и природне средине- - Схватање значаја здравља и здравих стилова живота који се остварују најбоље у природи 	<ul style="list-style-type: none"> -Разгледање Ресавске пећине, једне од најлепших и најпосећенијих у нашој земљи. Пећина обилује пећинским накитом и дугачка је око 4,5 км –Обилазак Лисина и водопада „Велики бук“ висине преко 20 м који припада хидро комплексу „Лисине“. -- Обилазак манастира Манасија, задужбине Деспота Стефана Лазаревића, који је изграђен у периоду између 1407. и 1418. године. -Разгледање Природњачког центра у Свилајнцу са Дино парком, где је смештено више од 20 реплика диносауруса у природној величини.

Планирани обухват ученика (најмање 60% ученика разреда) *Изузетно екскурзија ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења	62 - 103 ученика
Време трајања	Једнодневна екскурзија
Носиоци активности	Стручни вођа пута и одељењске старешине
Техничка организација и начин финансирања	Екскурзија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце на екскурзију. Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља

Шести разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
Бања Ковиљача – Сунчана река- манастир Троноша- Тршић	<p>Циљ екскурзије је да ученици део наставног програма савладају непосредним упознавањем садржаја предмета, појава и односа у природној и друштвеној средини, да упознају културно наслеђе и да се остваре циљеви из области моралног, естетског, професионалног, емоционалног и социјалног васпитања.</p> <p>Задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика - стицање нових сазнања - испољавање позитивних емоционалних доживљаја - упознавање карактеристика људи из појединих крајева - развијање позитивних односа према националним, културним и уметничким вредностима - изграђивање естетских и културних потреба и навика 	<p>Садржаји којима се постављени циљеви остварују :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пут ка бањи Ковиљачи са посматрањем околине и географским карактеристикама - Бања Ковиљача (обилазак градског парка који заузима 40 хектара и најлепшег здања у њему – дворана Кур-салон који је отворен 1932. године под покровитељством краља Александра Карађорђевића) - Етно село „Сунчана река“ (обилазак етно села, музејске поставке) - Манастир Троноша (разгледање манастира и упознавање са његовом историјом, чесме „Југовића“, Музеја старе српске књиге) - Тршић (родно место Вука Стефановића Караџића- музеј на отвореном, Музеј језика и писма, галерија, Гостинска кућа, Калиграфска радионица, Музеј Вукових

	<ul style="list-style-type: none"> - подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја и импресија према крају који обилазе - изграђивање социјалних односа међу ученицима и наставницима 	сабора, Вукова спомен кућа, обилазак Образовно- културног центра „Вук Караџић“)
Планирани обухват ученика (најмање 60% ученика разреда) *Изузетно екскурзија ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења		61 - 101 ученика
Време трајања		Једнодневна екскурзија
Носиоци активности		Стручни вођа пута и одељењске старешине
Техничка организација и начин финансирања		Екскурзија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце на екскурзију. Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља

Седми разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
Београд – Врдник — Сомбор – Зобнатица - Суботица– ЗОО врт и Палићко језеро- Београд	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика с појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавања с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима Војводине Савлађивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета -Упознавање са значајним догађајима, личностима испоменицима из националне историје, као и са географским одликама Баната и Бачке . - Подстицање патриотских и естетских осећања и формирање етичких вредности код ученика 	<p>Обилазак бање Врдник која се налази на Фрушкој Гори</p> <p>Обилазак Сомбора и знаменитости града_Галерије Милана Коњовића, Жупаније и Градске куће</p> <p>-Упознавање са историјом и архитектуром овог дела наше земље</p> <p>-Обилазак ергеле коња „Зобнатица“</p> <p>- Суботица шетња градом и ноћење у хотелу “Патриа“</p> <p>Обилазак ЗОО врта на Палићу и упознавање са једним од најлепших еолских језера у нашој земљи – Палићким језером</p> <p>Шетња центром града и упознавање са историјом и архитектуром – Градска кућа, Синагога, Плава фонтана, Српска православна црква, Народно позориште</p>

	- Формирање ставова код ученика о значају очувања културно – историјског наслеђа и природне средине- - Схватање значаја здравља и здравих стилова живота који се остварују најбоље у природи.	
Планирани обухват ученика (најмање 60% ученика разреда) *Изузетно екскурзија ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења		57-95 ученика
Време трајања		Дводневна екскурзија
Носиоци активности		Стручни вођа пута и одељењске старешине
Техничка организација и начин финансирања		Екскурзија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце на екскурзију. Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља

Осми разред

Путни правци	Образовно - васпитни циљеви и задаци	Садржаји
Београд – Ђавоља варош – Прокупље – Пролом бања – Ниш – Пирот - Београд	Упознавање ученика с појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавања с културним, историјским и духовним наслеђе м и привредним достигнућима јужне и југоисточне Србије - Савлађивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета - Упознавање са значајним догађајима, личностима и споменицима из националне историје, к	- Обилазак локалитета Ђавоља Варош, који се налази на падинама планине Радан и представља јединствену природну реткост ерозивног порекла. Локалитет чине 202 земљане пирамиде висине од 2-15м. -Обилазак Пролом бање на шумовитим падинама планине Радан познате по својој лековитој води. -Обилазак Прокупља и знаменитости града - Југ Богданове или Латинске цркве из 9. века и Спомен – парка у оквиру кога је направљен споменик јунацима из Првог светског рата - Гвозденом пуку. -Обилазак археолошког парка Плочник из млађег каменог доба које припада винчанској култури - Ноћење

	<p>ао и са географским одликама јужне и југоисточне Србије</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подстицање патриотских и естетских осећања и формирање етичких вредности код ученика - Формирање ставова код ученика о значају оваквих културно – историјског наслеђа и природне средине - Схватање значаја здравља и здравих стилова живота који се остварују најбоље у природи. 	<ul style="list-style-type: none"> -Упознавање са историјом и архитектуром града Ниша -Обилазак Беле куле споменика из Првог српског устанка који изграђен од лобања ратника погинулих у бици на Чегру. -Обилазак археолошког налазишта Медијана из римског царства -Посета споменику на Чегру који је подигнут у знак сећања на погинуле војнике и њиховог команданта Стевана Синђелића -Обилазак Нишке тврђава -Обилазак концентрационог логора Црвени крст из другог светског рата - Ноћење -Пирот шетња градом и посета музеју Понишавља -Обилазак градског утврђења Момчилов град које је подигао Војвода Момчило за време владавине кнеза Лазара. -Посета манастиру Поганово из 14. века који је посвећен Светом Јовану Богослову и налази се на левој обали реке Јерме - Повратак за Београд
<p>Планирани обухват ученика (најмање 60% ученика разреда) *Изузетно екскурзија ће се организовати уз претходну сагласност Савета родитеља, за најмање 60% ученика на нивоу одељења</p>		<p>44– 73 ученика</p>
<p>Време трајања</p>		<p>Три дана</p>
<p>Носиоци активности</p>		<p>Директор, одељењске старешине Стручни вођа пута</p>
<p>Техничка организација и начин финансирања</p>		<p>Екскурзија се организује након спроведеног поступка јавне набавке и прибављене писмене сагласности родитеља за одлазак деце на екскурзију. Плаћање се врши у складу са ратама уговореним јавном набавком и висином надокнаде за целодневну бригу о ученицима одређене одлуком Савета родитеља</p>

VII ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно усавршавање образовно - васпитног рада наставника и сарадника, одвијаће се у следећим облицима усавршавања:

1. Припремање приправника за полагање испита за лиценцу
2. Припремање и одржавање угледних и отворених часова према календару
3. Припремање и одржавање предавања, излагања, демонстрација на стручним телима
4. Реализација истраживања, пројеката
5. Присуствовање и активно учешће на стручним семинарима, стручним скуповима, летњим и зимским школама
6. Активности које предузимају наставници у складу са својим личним планом професионалног развоја

7.1. Припремање приправника за полагање испита за лиценцу

Припремање приправника за полагање испита за лиценцу огледаће се: у континуираном праћењу приправника од стране ментора, пружању помоћи приправнику у припремању и извођењу образовно-васпитног рада; присуству образовно-васпитном раду приправника (најмање 12 часова у току приправничког стажа), пружању помоћи приправнику у припреми за проверу савладаности програма увођења у посао.

Приправник има обавезу да присуствује одговарајућем облику образовно-васпитног рада ментора, а по препоруци ментора и раду других наставника, васпитача и стручних сарадника у трајању од најмање 12 часова у току приправничког стажа.

Након савладаног програма увођења у посао наставника, васпитача и стручног сарадника ментор подноси извештај директору о оспособљености приправника за самостално извођење образовно-васпитног рада и директор школе образује Комисију за проверу савладаности програма за увођење у посао која присуствује часу приправника и након одржаног часа, директору подноси Извештај о савладаности програма за увођење у посао.

У току ове школске године у школи је запослено двадесет наставника – приправника:

- Миљана Бујаковић (професор српског језика) – ментор Жаклина Јашић
- Соња Ђурчић (професор српског језика) - ментор Тамара Васиљевић
- Ана Вићовац (професор разредне наставе) - ментор Бранка Милојевић
- Данијела Тујковић (професор рзредне наставе) - ментор Бојана Драгојевић
- Страхиња Трипковић (педагог) - ментор Јелица Станковић
- Јелена Стошић (професор физике) – ментор Данијела Маринчев
- Николина Перић Ранковић (професор биологије) - ментор Маријана Стаменковић
- Снежана Драгичевић (професор разредне наставе) - ментор Марија Делић
- Катарина Стојсављевић (професор разредне наставе) - ментор Јована Миловац
- Катарина Милованчевић (професор разредне наставе) - ментор Милица Станковић
- Кристина Којић (професор историје) - ментор Маријана Стаменковић
- Наташа Чучковић (наставник хемије) - одређен ментор у другој школи
- Милица Савић (професор математике) - послат захтев за полагање испита за лиценцу

- Новица Анђелић (професор разредне наставе) - послат захтев за полагање испита за лиценцу
- Марија Јелић (професор разредне наставе) - послат захтев за полагање испита за лиценцу
- Давид Павловић (професор ликовне културе) - послат захтев за полагање испита за лиценцу
- Јована Старчевић (професор разредне наставе) - послат захтев за полагање испита за лиценцу
- Јана Дрецун (професор француског језика) - послат захтев за полагање испита за лиценцу
- Милица Живановић (професор математике) - послат захтев за полагање испита за лиценцу
- Слађана Ђујић (професор технике и технологије и информатике и рачунарства) - послат захтев за полагање испита за лиценцу

*Приправници су савладали програм увођења у посао наставника, оспособљени за самостално извођење образовно васпитног рада, одржали час пред комисијом за проверу савладаности програма увођења у посао, а документација је предата Министарству просвете, науке и технолошког развоја – Одељењу за лиценце.

7.2. План стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину

7.2.1. Отворени часови

Р. б.	Име и презиме наставника	Отворени часови			
		разред	предмет	циљ посете	време
1.	Новица Анђелић	I/1	Српски језик	Праћење адаптације ученика на школску средину	IX
2.	Мирјана Копривица	I/2	Српски језик	Праћење адаптације ученика на школску средину	IX
3.	Борко Ивковић	I/3	Српски језик	Праћење адаптације ученика на школску средину	IX
4.	Јована Миловац	I/4	Српски језик	Праћење адаптације ученика на школску средину	IX
5.	Милица Живановић	V/1	Математика	Увид у рад нових наставника/ Праћење адаптације ученика на предметну наставу	X
6.	Миљана Бујаковић	V/2	Српски језик	Увид у рад нових наставника/ Праћење адаптације ученика на предметну наставу	X
7.	Соња Ђурчић	V/3	Српски језик	Увид у рад нових наставника/ Праћење адаптације ученика на предметну наставу	X

8.	Марија Томанић	V/4	ЧОС	Увид у реализацију програма одељењског старешине и адаптацију ученика на предметну наставу	X
9.	Нада Арсенијевић Михаиловић	VIII/1	Француски језик	Увид у рад нових наставника	X
10.	Наташа Чучковић	VIII/2	Хемија	Увид у рад нових наставника	X
11.	Нада Думић	VIII/3	Музичка култура	Увид у рад нових наставника	X
12.	Николина Перић Ранковић	VII/3	Биологија	Увид у рад нових наставника	X
13.	Јелена Стошић	VI/2	Физика	Увид у рад нових наставника	X
14.	Кристина Којић	VI/1	Историја	Увид у рад нових наставника	X
15.	Марија Јелић	I	продужени боравак	Праћење реализације часова слободних активности	XI
16.	Олга Пантелић	I	продужени боравак	Праћење реализације часова слободних активности	XI
17.	Катарина Стојсављевић	I	продужени боравак	Праћење реализације часова слободних активности	XI
18.	Рајка Видаковић	I	продужени боравак	Праћење реализације часова слободних активности	XI
19.	Драгана Аврамовић	V	Верска настава	Увид у реализацију изборних програма	XII
20.	Бранка Милојевић	II	продужени боравак	Праћење реализације часова самосталног рада	XII
21.	Снежана Драгичевић	II	продужени боравак	Праћење реализације часова самосталног рада	XII
22.	Катарина Милованчевић	II	продужени боравак	Праћење реализације часова самосталног рада	XII
23.	Милица Станковић	II	продужени боравак	Праћење реализације часова самосталног рада	XII
24.	Жаклина Јашић	VII/1	ЧОС	Праћење реализације програма професионалне оријентације	III
25.	Јана Дрецун	VII/2	ЧОС	Праћење реализације програма професионалне оријентације	III
26.	Ивана Младеновић	VII/3	ЧОС	Праћење реализације програма професионалне оријентације	III
27.	Невенка Миливојевић	VII/4	ЧОС	Праћење реализације програма професионалне оријентације	III
28.	Тамара Васиљевић	VIII/1	ЧОС	Праћење реализације програма професионалне оријентације	III

29.	Бојан Васиљев	VIII/2	ЧОС	Праћење реализације програма професионалне оријентације	III
30.	Јована Мијић	VIII/3	ЧОС	Праћење реализације програма професионалне оријентације	III
31.	Анђела Јовановић	III	продужени боравак	Праћење реализације часова самосталног рада	IV
32.	Ања Цицовић	III	продужени боравак	Праћење реализације часова самосталног рада	IV
33.	Соња Косовац	III	продужени боравак	Праћење реализације часова слободних активности	IV
34.	Горјана Станић	IV	продужени боравак	Праћење реализације часова слободних активности	IV

Напомена:

Приликом посета отвореним часовима акценат ће у току ове школске године бити на увиду у примену индивидуализације и диференцијације у настави, примену интерактивних метода и техника у настави, примену различитих начина оцењивања ученика, подстицање вршњачког оцењивања, примену дигиталних образовних ресурса, као и увид у праћење напредовања ученика кроз педагошку документацију наставника.

Током године, реализоваће се и посете часовима ваннаставних активности (допунска настава, додатни рад и слободне активности).

7.2.2. Угледни часови

Р.б.	Име и презиме наставника	Угледни часови			
		разред	предмет	циљ праћења	време
1.	Сандра Михаиловић	II/1	Српски језик	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	X
2.	Марија Делић	II/2	Свет око нас	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	X
3.	Сања Шљивић	II/3	Математика	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	X
4.	Милица Ђурин	II/4	Математика	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	X
3.	Биљана Буторовић	VII	Хемија	Примена интерактивних метода у настави	X
4.	Соња Петрушић	VI	Француски језик	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	X
5.	Ивана Младеновић	VII	Историја	Примена дигиталних образовних ресурса	X
6.	Катарина Живановић	V	Географија	Примена интерактивних метода у настави	X
7.	Бојана Драгојевић	III/1	Математика	Примена дигиталних образовних ресурса	XI

8.	Данијела Тујковић	III /2	Математика	Примена различитих начина провере знања ученика	XI
9.	Иванка Петров	III /3	Природа и друштво	Примена интерактивних метода у настави	XI
10.	Биљана Јаблановић	VII	Музичка култура	Примена различитих начина провере знања ученика	XI
11.	Марија Томанић	IV	Енглески језик	Примена интерактивних метода у настави	XI
12.	Ана Вићовац	IV/1	Математика	Примена различитих начина провере знања ученика	XII
13.	Сања Игњатовић	IV/2	Српски језик	Примена различитих начина провере знања ученика	XII
14.	Сања Ступљанин	IV/3	Природа и друштво	Примена различитих начина провере знања ученика	XII
15.	Јована Старчевић	IV/4	Природа и друштво	Примена различитих начина провере знања ученика	XII
16.	Невенка Миливојевић	VII	Географија	Подстицање вршњачког оцењивања	XII
17.	Бојан Васиљев	VIII	Физичко и здравствено васпитање	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	XII
18.	Милена Ракић	VI	ТИТ	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	XII
19.	Давид Павловић	V	Ликовна култура	Примена различитих начина провере знања ученика	XII
20.	Маријана Стаменковић	VIII	Биологија	Примена дигиталних образовних ресурса	XII
21.	Слађана Ђујић	VII	Техника и технологија	Примена различитих начина провере знања ученика	XII
22.	Сандра Михаиловић	II /1	Ликовна култура	Подстицање вршњачког оцењивања	I
23.	Сања Шљивић	II /3	Свет око нас	Подстицање вршњачког оцењивања	I
24.	Марија Делић	II /2	Музичка култура	Подстицање вршњачког оцењивања	I
25.	Милица Ђурин	II /4	Музичка култура	Подстицање вршњачког оцењивања	I
26.	Наташа Станишић	I	Енглески језик	Примена интерактивних метода у настави	I
27.	Бојана Драгојевић	III/1	Природа и друштво	Примена различитих начина провере знања ученика	II
28.	Данијела Тујковић	III/2	Природа и друштво	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	II
29.	Иванка Петров	III/3	Српски језик	Подстицање вршњачког оцењивања	II

30.	Кристина Којић	VI	Историја	Примена интерактивних метода у настави	II
31.	Јелена Стошић	VIII	Физика	Примена интерактивних метода у настави	II
32.	Зоран Лучић	VI	ТИТ	Примена интерактивних метода у настави	II
33.	Јована Мијић	VI	Енглески језик	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	II
34.	Соња Ђурчић	VII	Српски језик	Подстицање вршњачког оцењивања	II
35.	Новица Анђелић	I/1	Математика	Примена интерактивних метода у настави	III
36.	Мирјана Копривица	I/2	Српски језик	Примена интерактивних метода у настави	III
37.	Борко Ивковић	I/3	Српски језик	Примена интерактивних метода у настави	III
38.	Јована Миловац	I/4	Математика	Примена интерактивних метода у настави	III
39.	Милица Живановић	VI	Математика	Примена различитих начина провере знања ученика	III
40.	Милица Савић	VI	Математика	Подстицање вршњачког оцењивања	III
41.	Жаклина Јашић	VII	Српски језик	Подстицање вршњачког оцењивања	III
42.	Снежана Драшковић	VI	ОФА	Подстицање вршњачког оцењивања	III
43.	Соња Петрушић	V	Француски језик	Подстицање вршњачког оцењивања	IV
44.	Ана Вићовац	IV/1	Природа и друштво	Примена интерактивних метода у настави	IV
45.	Сања Игњатовић	IV/2	Природа и друштво	Примена интерактивних метода у настави	IV
46.	Сања Ступљанин	IV/3	Српски језик	Примена интерактивних метода у настави	IV
47.	Јована Старчевић	IV/4	Српски језик	Примена интерактивних метода у настави	IV
48.	Јелена Пошарац	V	Математика	Примена различитих начина провере знања ученика	IV
49.	Тамара Васиљевић	V	Српски језик	Подстицање вршњачког оцењивања	V
50.	Давид Павловић	VII	Ликовна култура	Примена интерактивних метода у настави	IV
51.	Слободанка Тодоровић	V	Ликовна култура	Примена дигиталних образовних ресурса	IV

52.	Миљана Бујаковић	VIII	Српски језик	Примена интерактивних метода у настави	V
53.	Данијела Чубелић	VIII	Енглески језик	Подстицање вршњачког оцењивања	V
54.	Нада Арсенијевић Михаиловић	VI	Француски језик	Подстицање вршњачког оцењивања	V
55.	Јана Дрецун	VII	Француски језик	Примена индивидуализације и диференцијације у настави	V
56.	Данијела Маринчев	VIII	Физика	Примена различитих начина провере знања ученика	V

Напомена :

Ради размене искуства и личног стручног усавршавања предвиђено је да сваки наставник обавезно током године посети бар два угледна или отворена часа. Планирана је такође и заједничка анализа посећених угледних часова на стручним већима.

7.2.3.Преглед стручних тема

Преглед стручних тема и задужења планираних у оквиру стручног усавршавања на нивоу школе дат је у програму рада стручних тела.

7.2.4.План стручног усавршавања за школску 2022/23. годину – планирани семинари:

План је сачињен на основу *Правилника о сталном стручном усавршавању и професионалном развоју наставника, васпитача и стручних сарадника* и евиденције остварених бодова и потреба за стручним усавршавањем наставника.

План је сачињен на основу потреба и приоритети су одређени на основу резултата самовредновања и школског развојног плана, а на предлог тима за професионални развој

Р.бр. семинара и област	Компетенције и приоритети	Назив семинара	Трајање и број бодова	Број учесника
Васпитни рад 27	К3 П4	<i>Ефикасно дисциплиновање – приступи и технике</i>	дана: 1 бодова: 8	30 учесника
Здравствено васпитање 299	К3 П3	<i>Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанцу</i>	2 дана 16 бодова	30 учесника
Општа питања наставе 468	К2 П2	<i>Акционо истраживање у учioniци у циљу унапређивања наставне праксе</i>	дана: 1 бодова: 8	30 учесника

Детаљни план стручног усавршавања сачињен на основу личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника добијених самопроценом нивоа развијености свих компетенција за рад налази се у портфолију наставника и стручних сарадника и документацији Тима за професионални развој.

VIII ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ЗАДАТАКА ПРЕДВИЂЕНИХ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ РАДА ШКОЛЕ

Праћење остваривања задатака предвиђених Годишњим планом рада школе вршиће се плански и систематски како би се правовремено сагледавао ниво и квалитет радног процеса – постигнутих резултата, откривали недостаци објективне и субјективне природе и предлагале мере за уклањање уочених проблема.

Квантитативно утврђивање радних обавеза стручних сарадника, директора школе и осталих радника школе вршиће се:

-из педагошке евиденције која се води у школи, а посебно: дневника образовно – васпитног рада, оперативни планови рада наставника, записници стручних органа и сл.

За сагледавање достигнутог нивоа у раду и процену квалитета реализације васпитно-образовних задатака користиће се:

-подаци о педагошко-инструктивном раду директора, стручног сарадника, руководиоца одељењских и стручних већа,

-остварени (угледни) часови који се организују у школи усмерени на сагледавање примене у пракси захтева за унапређивање васпитно-образовног рада, примену иновација и усавршавања делатности школе,

-сагледавање резултата рада који се постижу у настави и у оквиру секције слободних активности.

Извештаји одељењских старешина, руководиоца стручних већа и одељењских већа у којима се истичу оцене о раду, постигнути исходи и тешкоће које би у наредном периоду требало превазилазити.

Прикупљени и акумулирани подаци користиће се за израду анализе свеукупног рада школе на крају I односно II полугодишта са проценом нивоа остварености планираних задатака који ће се у виду извештаја презентирати на Наставничком већу, Савету родитеља школе, Школском одбору и просветним органима.

IX ПРИЛОЗИ УЗ ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

1. Оперативни план организације и реализације образовно – васпитног рада Глобални планови рада наставника
2. Оперативни планови рада наставника
3. Програм рада слободних ваннаставних активности
4. Програм рада продуженог боравка за први и други разред
5. План тематске и пројектне наставе за школску 2022/23. годину
6. Списак уџбеника за шк. 2022/23. годину
7. Распоред часова за млађе и старије разреде.